

!!!!!!!!!!!!!!

## НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ

### УСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС

#### Личностные результаты:

- понимать социальное окружение и свое место в нем «Я ученик»;
- владеть начальными навыками коммуникации (использовать принятые нормы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем);
- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- использовать по назначению школьные принадлежности (держат ручку, пользоваться карандашом, ластиком, точилкой, линейкой при построении отрезков, прямых и др.)

#### Предметные результаты:

#### ЧТЕНИЕ

##### Минимальный уровень:

- различать звуки на слух;
- соотносить звук с буквой;
- распознавать, находить изученные буквы в тексте.

##### Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- читать наизусть перед классом короткие стихотворения или четверостишья, разученные с голоса учителя.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

##### Минимальный уровень:

- ориентироваться на странице рабочей тетради;
- различать узкую и широкую строки;
- самостоятельно писать элементы строчных и прописных букв.

##### Достаточный уровень:

- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- делить слова на слоги;
- ставить ударение;
- списывать с доски и учебника прочитанные и разобранные слова и предложения, короткие тексты;
- уметь самостоятельно писать слова из словаря: береза, ветер, воробей, ворона, заяц, капуста, карандаш, коньки, корова, машина, молоко, морковь, мороз, Москва, огурец, пальто, помидор, ребята, собака, улица.

## МАТЕМАТИКА

### *Минимальный уровень:*

- ориентироваться на странице рабочей тетради;
- вести счет предметов без пропусков и повторов;
- соотносить предметные множества с числом и цифрой.

### *Достаточный уровень:*

- читать, записывать, сравнивать, числа в пределах 10; 20
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 5; 10
- узнавать монеты 1р., 2р., 5р., 10р.;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам

## МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

### *Минимальный уровень:*

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- относить с незначительной помощью педагога изученные объекты к определенным группам (видо-родовые понятия);
- выполнять элементарные правила безопасного поведения в природе и быту.

### *Достаточный уровень:*

- участвовать в диалогах, в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты, дикие и домашние животные. Объяснять, где они растут, живут, как используются человеком;
- знать и называть правила безопасного поведения в природе, в быту;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические правила.

**С 3 ЧЕТВЕРТИ ПО ПРЕДМЕТАМ ВО 2 КЛАССЕ**

**ВВОДИТСЯ ОЦЕНОЧНАЯ СИСТЕМА**