**ГКОУ ЛО «Сланцевская школа- интернат»**

ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ



 (Участники: обучающиеся 1- 5 кл.)

Подготовила и провела: Масленникова Л.А.,

воспитатель,

высшая квалификационная категория

2018 г.

**Игра-путешествие «Я и мои права»**

 **Цель:** создание условий для формирования у младших школьников правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

**Задачи:**

1. Ознакомление детей с основами прав, отражённых в декларации, развитие способностей анализировать действия, поступки героев сказок.
2. Развитие индивидуальных способностей детей к творческой, деятельности, умение рассуждать, делать выводы.
3. Воспитание нравственно – правовой культуры у учащихся, доброжелательности и контактности в отношении со сверстниками.

**Форма работы: Игра-путешествие**

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация по содержанию мероприятия, наборы картинок, иллюстрирующих права; маршрутные листы, баллы-картинки, ручки (3шт), песочные часы, ситуации «Права и обязанности», детские песенки: “В каждом маленьком ребенке», песенка Чебурашки, песня мамонтенка. Песня бременских музыкантов, песня «Чунга – Чанга», песня «Учат в школе». Стаканчик с карандашами (5 шт), воздушный шарик с картинкой домика, таинственное письмо, 3 горшка, емкость с крупой, лист А4, свеча., магнитная доска, картинка «Поляна цветов», бабочки.

**Ход занятия**

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, в которой всё можно - что хочешь, то и делай.
- Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране? (Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)
**- Да, с одной стороны, вроде бы хор**ошо. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно.
(Ответы детей).

**Педагог обобщает и подводит детей к мысли:**
- Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!
- А если в какой-нибудь стране ничего нельзя делать? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и т.д.
- Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в бесправном государстве!

- **А в каком же государстве мы можем чувствовать себя в безопасности? (Ответы детей).**
- Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.
**- А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "Нехочухия".**Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится?  (Ответы детей).
**Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране, где все люди ничего не хотят делать?**

**-** Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.

- **Так что же такое права и обязанности? Нужны ли они людям? (Ответы детей).**

**СЛАЙД 2**

- **Права** - это нормы, правила поведения, которые регулируют отношения между людьми. Права устанавливаются и охраняются государством.
**- А какие права вы знаете**? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья и другие.
- Но не бывает прав без обязанностей.
**Обязанность** - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.
         У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.
          Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

**Сегодня мы постараемся вспомнить, закрепить знания, а может кто-то и приобрести знания о своих правах и обязанностях.**

Итак. Путешествие начинается. Команды займите свои места. Игра состоит из 5 станций-этапов. На каждом этапе команда набирает баллы (показ картинок), которые записываются в «Маршрутный лист» ([Приложение 1](https://festival.1september.ru/articles/637666/pril1.docx)). Маршрутный лист заполняют воспитатели. Побеждает та команда, которая наберет в сумме большее количество баллов. Ученик, который наберет наибольшее количество баллов награждается медалью «Знаток права»

Звучит песенка **«Паровозик из Ромашково»**

**Слайд 3. Первая станция «Угадай-ка**» Определите, о каких правах и обязанностях идет речь в картинках.

( на выполнение каждого задания отводится по 2 минуты)

**Слайд 4-10. Вторая станция «Сказочная»** **ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН!**

**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ…**

**Слайд 11. Третья станция «Исследовательская»**

**3 класс «Таинственное письмо»** Перед детьми чистый лист бумаги. Педагог говорит о том, что на этом листе засекречена очень важная информация. Кроме стаканчика с простыми карандашами рядом ничего нет. Чтоб ее узнать, надо проделать определенные действия (лист бумаги закрасить простым карандашом). На листе восковым мелком или свечой нарисована ложка.

**Вывод: дети имеют право на еду.**

**2 класс «Найди все предметы»** Перед детьми емкость с крупой (горох, фасоль) или макаронами. Внутри различные маленькие игрушки: машинка, пупсик, игрушечная посуда. Следует найти все предметы и сказать, что их объединяет.

**Вывод: дети имеют право на игрушки.**

**5 класс**. **«Достань подсказку»** Перед детьми сдутый шарик с подсказкой внутри. Догадываются о том, что достать ее можно только надув и лопнув шарик. На подсказке изображен домик.

**Вывод: дети имеют право на жилье.**

**Слайд12. Четвертая станция « Музыкальная» Угадай право в песне ( на каждое задание по 3 минуты)**

Сейчас для вас прозвучат песни. Вы должны сказать, о каких правах идет в них речь.

1.“В каждом маленьком ребенке” (право на всестороннее развитие).

2.“Песенка Чебурашки ” (право на имя).

3. Песня мамонтенка ( право и жить и воспитываться в семье)

4. Песня бременских музыкантов ( свобода передвижения и места жительства)

5. Песня «Чунга – Чанга» ( право на отдых и досуг)

6. Песня «Учат в школе» ( право на образование)

**Слайд 13. Пятая станция «Театральная» (Разбор ситуаций «Права и обязанности»)**

Предлагаю вам проиграть несколько сценок и дать оценку по­ведению героев.

**Чьи права герои нарушают? Какие обязанности не выполняют?**

**Сценка 1**

 Мама. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын. А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с гром­кой музыкой!

*(Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не ува­жает права других людей.)*

**Сценка 2**

**Учитель**. Иванов, ты опять разрисовал парту.

**Иванов.** А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

***(А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.)***

**Сценка 3**

Учитель. Петров, ты почему на математике бегал по классу?

Петров. Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

*( Его одноклассники имеют право на образование. А он бе­гал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.)*

**Игра со зрителями**

Я буду называть действия ученика на уроке - если **вы считаете их** **правильными,**  (Хлопайте) - **если нет** (Топайте).

**\*** приходить в школу во время **(Хлопайте)**

**\* есть конфеты на уроке (Топайте)**

**\*** слушать учителя

**\* опаздывать на урок**

**\*** отвечать на вопросы

**\* спать на уроке**

**\*** выполнять домашнее задание

**\* жевать жевательную резинку**

**\* вертеться на уроке.**

 **«ФИЗКУЛЬТМИНУТКА» «Каждый ребёнок имеет право на отдых».**

**Подведение итогов мероприятия*.***      Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь **невозможна без соблюдения прав и обязанностей**. А чтобы они выполнялись, в каждом государстве существует закон, который должны выполнять все люди страны. Во всем мире принята Всеобщая декларация прав человека, а также  Конвенция о правах ребенка, потому что дети не могут еще себя защитить самостоятельно Эти документы помогают людям знать и защищать свои права. А то, что каждое право несет с собой обязанность, мы с вами сегодня уже поняли.
Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых  , потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.

**Релаксация «Дельфины» (подсчет баллов)**

**Рефлексия.** **«Поляна»**

На доске – поляна из цветов, над каждым цветком – этапы занятия. Перед каждым ребенком - бабочка. Вы предлагаете детям прикрепить свою бабочку на тот цветок, какой вид деятельности ему понравился больше всего.

**В:** Ребята, спасибо **за** интересное путешествие.