**ГКОУ ЛО «СЛАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ»**

***Познавательно- исследовательский проект:***



**Участники проекта: обучающиеся и родители**

**Возрастная категория: 11-12 лет**

**Разработала:**

**Масленникова Л.А.,**

**воспитатель**

 **высшая квалификационная**

**категория.**

**г. Сланцы**

**Ленинградская область**

**2018 -2019 уч. г.**

**Познавательно- исследовательский проект:**

 **«СВЕТЛЫЙ ОГОНЕК РОДНОГО КРАЯ»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения обучающихся с интеллектуальными нарушениями знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Обучающиеся не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что знания способствуют воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Поэтому знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая частица великого мира. Такая обучающая деятельность рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями об истории и культуре родного края, ее достопримечательностях на основе краеведения.

**ЗАДАЧИ**

* Ознакомление обучающихся с интеллектуальными нарушениями с историческим прошлым и современной жизнью населения Ленинградской области, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России.
* Расширение историко-краеведческих знаний о малой Родине и Ленинградской области;
* Развитие наблюдательности, интереса к исследовательской деятельности;
* Повышение познавательной активности детей;
* Воспитание патриотических чувств посредством изучения природы родного края.
* Воспитание позитивного отношения к истории малой Родины и бережного отношения к историко-культурному наследию края;
* Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | **«Светлый огонек родного края»** |
| Основание дляразработки проекта | Программа внеурочной деятельности обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. |
| Разработчик проекта | Масленникова Л. А.- воспитатель, высшая квалификационная категория. |
| Вид проекта | Долгосрочный, познавательно- исследовательский, творческий. |
| Объект исследования |  Ленинградская область |
| Сроки реализации | Сентябрь- май  |
| Направленность проекта | Формирование духовно- нравственных качеств личности |
| Участники проекта | Обучающиеся 5 класса, родители |
| Возрастная категория | 11- 12 лет |

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**1 этап – подготовительный: июнь-август.**

**Задачи:**

* Проанализировать знания детей и родителей по теме проекта.
* Сформулировать проблему, определить цель и задачи.
* Выработать план деятельности по достижению цели.
* Подбор литературы, наглядного, дидактического материала.
* Развивать потребность у детей и родителей к совместному получению знаний.
1. **этап– основной - реализация: сентябрь-апрель**

**Задачи:**

* Проанализировать знания детей и родителей по теме проекта.
* Вовлечение обучающихся и родителей в процесс активного получения знаний о родном крае;
* Развитие познавательной активности, любознательности в процессе исследовательской деятельности.
1. **этап – заключительный -подведение итогов : май**
* Рисунки по теме проекта;
* Оформление папки «Из окна, из окна наша улица видна»
* презентация проекта « Светлый огонек родной земли»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«Светлый огонек родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦЫ**

|  |
| --- |
|  |

 | **Дни недели** |
| **Понедельник****(спортивно- оздоровительное)** | **Вторник****(духовно- нравственное)** | **Среда****(общеинтеллектуальное)** | **Четверг** | **Пятница** **социальное)** |
| **Сентябрь****03.09.-07.09.** | Инструктаж по технике безопасности и охране здоровья: ПШ, ППБ, ПДД, ПП в общественных местах. Инструктаж по профилактике терроризма и экстремизма.Прогулка – экскурсия «Безопасный путь в школу» | Видеоэкскурсия «Страна, которой я гор­жусь»Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | Вводная беседа по проекту«Светлый огонек родной земли»Прогулка- практикум по ПДД. | Конкурс рисунков «Вспоминая лето!»Прогулка- игра с мячами. | Организация дежурства.Занятие в библиотеке.Прогулка по ул. Свердлова. |
| **10.09-.14.09.** |  Вводная беседа «Быть здоровым – это здорово»Прогулка- наблюдение за особенностями растительного мира.  |  Познавательная игра с ИКТ «Посеешь привычку – пожнешь характер»Прогулка-игра с мячами.  | Познавательная игра**«Откуда кто пришел?»**Прогулка- поход на дисциплину. | Познавательная игра с ИКТ «Неизвестные уголки мира»Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе |  Трудовой десант «Тепло и уют в классе»Прогулка по достопримечательностям города. |
| **17.09.- 21.09.** |  Викторина «От А до Я в спорте»Прогулка- практикум по ПДД. «Движение пешеходов по тротуару» | Правовая беседа с ИКТ «Поговорим об ответственности».Прогулка- экскурсия на водоем. | Час общения «»Люди существуют друг для друга»Прогулка-наблюдение за ветром. | Обучающая игра **«**У меня зазвонил телефон»Прогулка- задача: определить величину предметов. | Занятие в библиотеке.Прогулка на спортивной площадке. |
| **24.09.-28.09.** | Познавательная игра «Тело человека»Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе | Час воспитателя  «Я – подросток»Прогулка- экскурсия на водоем | **По страницам книги «Бабочка над заливом» Поселок Лебяжье**Прогулка практикум по ПДД. «Дорожные знаки» |  Занятие в краеведческом музее.Прогулка по ул. Баранова. | Распределение поруче­ний в коллективе. Прогулка -игра с мячами. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **01.10.- 05.10.** | Час воспитателя «Что такое здоровье?»Прогулка- игра «Перелетные птицы» | Беседа «Наш класс. Законы жизни»Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе | Изготовление открыток-поздравлений ко Дню пожилого человека.Прогулка-игра со скакалками | Познавательная игра с ИКТ **Мой край – Ленинградская область**»Прогулка-практикум по технике безопасности. | Занятие в библиотеке.ПрогулкаСпортивные игры на воздухе» |
| **08.10-.12.10.** | Обучающая игра с ИКТ «Умелые пожарные».Прогулка- наблюдение за листопадом. | Познавательная игра «Все работы хороши»Прогулка- поиск семена деревьев. | Час права «Декларация прав ребенка. На что мы имеем право»Прогулка –наблюдение за трудом взрослых.Экскурсия в д. Заручье«Озеро Долгое – жемчужина нашего края» | Практикум «Что я знаю о себе»Прогулка- практикум по ПДД.«Правила перехода улиц и дорог». | «Мой класс – наведу порядок в нём»Прогулка Спортивные игры на воздухе» |
| **15.10.-19.10.** | Час здоровья«Про злого колдуна Сколиоза Близорукого и добрую фею Гигиену Прекрасную». Прогулка- практикум по ориентированию. | Познавательная игра «**Символика России»**Прогулка- наблюдение за ветром. | Творческая мастерская «История шариковой ручки»Прогулка наблюдение за сезонными изменениями в природе. | Занятие – игра «Самый классный класс»Прогулка- игра «Перелетные птицы» | Рейд «Чистая тарелочка»Прогулка Подвижные игры на воздухе» |
| **22.10.-26.10.** | Практикум «Волшебные точки здоровья»Прогулка- экскурсия на водоем. | «Разговор по душам»Прогулка- поиск природного материала. | **Виртуальное путешествие «Музей-усадьба И.Е Репина»**Прогулка -наблюдение за листопадом. | Занятие в краеведческом музееПрогулка по ул. Кирова. | Час труда “Книжкин праздник»Прогулка-фантазияИзготовление поделки из природного материала. |
|  | **НОЯБРЬ** |
| **06.11.- 09.11.** |  | Час воспитателя «Знаете ли вы, кем хотите стать?»Прогулка -наблюдение за деревьями.Игра «Летающие семена» | Познавательная игра с ИКТ **«Экскурсия по Старой Ладоге»**Прогулка -практикум по ПДД. | Обучающая игра «Коктейль здоровья»Прогулка фантазия( составить букет из листьев) | Хоз. час «Мой класс – наведу порядок в нём»Прогулка экскурсия в лес. |
| **12.11-16.11.** | Час с ИКТ «Здоровье – путь к успеху»Прогулка –экскурсия (знакомство с редкими кустарниками) | Час права  «Виновен - отвечай»Прогулка- практикум по культуре поведения. | **Видеоэкскурсия по городам Ленинградской области.** Прогулка-наблюдение за листопадом. | Обучающая игра «Красота внешнего облика. Мои жесты»Прогулка на спортивной площадке. | Занятие в библиотекеПрогулка наблюдение за особенностями растительного мира |
| **19.11-23.11.** | Игровой тренинг по ЗОЖ.Прогулка -наблюдение за сезонными изменениями в природе | Сказкотерапия. Чтение и анализ сказки: «Цветок кактуса».Прогулка-- поиск природного материала. | **Виртуальная экскурсия по родному городу.**Прогулка задача: определить высоту предметов. | Интерактивная игра «Мир растений вокруг нас»Прогулка-экскурсия в осенний лес. | Устный журнал "Слава рукам золотым!"Прогулка-игра «Летающие семена» |
| **26.11.-30.11.** | Познавательная игра «Чисто жить – здоровым быть»Прогулка – наблюдение за птицами. | Урок нравственности "Человек среди людей”Прогулка- практикум по ПДД | Экскурсия в г. КингисеппПрогулка -экскурсия на водоем. | Занятие в краеведческом музее.Прогулка - по ул. Спортивная. | Практикум «Наведем порядок в одежде.Занятие в библиотекеПрогулка-наблюдение за сезонными изменениями. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **03.12.-07.12.** | Познавательная игра «О здоровье знаю все, но...»Прогулка- наблюдение за транспортом. | Беседа «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» Прогулка экскурсия на водоем. | Презентация **«Город Тихвин»** Прогулка- наблюдение за погодой. | Беседа с ИКТ «Русские традиции. Новый год»Прогулка наблюдение за трудом взрослых. | Практикум «Наведем порядок в одежде.Занятие в библиотекеПрогулка по достопримечательностям города. |
| **10.12-14.12.** | Конкурс «Основы безопасностиПрогулка-экскурсия в лес. | Тренинг «Учусь себя оценивать»Прогулка- наблюдение за трудом взрослых. | Обучающая игра «Давайте жить дружно»Прогулка игра «Снежки» | Тренинг «Как дарить и получать подарки» Прогулка- экскурсия на водоем. | Практикум «Посадка лука»Прогулка- игра «Снежки» |
| **17.12.-21.12.** | Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно гололёд!!!» Прогулка-игра. Зимние забавы. | Устный журнал «Основной закон страны» Прогулка- наблюдение за птицами. | **Праздники и фестивали в Ленинградской области**Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | Интеллектуальная игра «Умники и умницы»Прогулка- игра. Зимние забавы. | Занятие в библиотекеПрогулка по ул. Чайковского. |
| **24.12.-28.12.** | Познавательная игра с ИКТ «Кто сигареты поджигает, тот жизнь на годы сокращает» Прогулка-подвижные игры  | Познавательная игра «Мой выбор-самостоятельность»Прогулка- катание с гор. | Конкурс новогодней игрушки «Елка-шоу»Прогулка-катание с гор. | Занятие в краеведческом музее. Прогулка по ул. Почтовый переулок. | Генеральные уборки. Прогулка-экскурсия в лес. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **09.01.-11.01.** |  |  | **Путешествие по страницам Красной книги Ленинградской области**Прогулкапрактикум по ориентированию | Практикум «Правила хорошего тона»Прогулка-экскурсия в зимний лес. | Акция «Спасибо»Занятие в библиотекеПрогулка по ул. 1-е Мая. |
| **14.01.-18.01.** | Игра- практикум «Быть здоровым – жить в радости».Прогулка-наблюдение за снегопадом. | Познавательная игра с элементами творчества «Наши мечты» Прогулка- игра «Два мороза» | **Беседа с ИКТ «Животные Красной книги Ленинградской области»**Прогулка- наблюдение за снегопадом. | Интерактивная игра Занимательная математика»Прогулка-задача определить, чьи следы?» | Обучающая психологическая игра «Ссоры и споры»Прогулка подвижные игры. |
| **21.01.-25.01.** | Игра- практикум «Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйтесь постепенно»ПрогулкаСоревнования «Веселые снежки» | Познавательная игра с ИКТ«Знакомство с Конвенцией о правах ребенка»Прогулка- задача ( придумать рассказ о зиме) | Ролевая игра «Гость в доме – хозяину радость»Прогулка-поход на скорость. | Занятие в краеведческом музее.Прогулка по ул. Партизанская. | Акция «Подари книге вторую жизнь» Прогулка-наблюдение за трудом людей. |
| **28.01.-31.01.** | Познавательная игра «О вкусной и здоровой пище».Прогулка- катание с гор. | Беседа с ИКТ «Его величество – Хлеб»Прогулка игра «Два мороза» | **Видеоэкскурсия «Дикие звери Ленинградской области»** Прогулка-катание с гор. | Прогулка -катание на ледянках. | Занятие в библиотекеПрогулка – практикум по ПДД |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **04.02.- 08.02.** | Беседа с ИКТ «Что полезно для здоровья, то и будем выбирать!»ПрогулкаЗимние забавы на воздухе. | Беседа с ИКТ "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь" Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | Аукцион шуток и загадокПрогулка Зимние забавы на воздухе**Экскурсия «Окрестности озера Са**мро –д. **Пенино»** | Путешествие в страну "Чистых слов" Прогулка-поход на выносливость. | Беседа с ИКТ «Хлеб - всему голова»Прогулка- зимние забавы. |
| **11.02.-15.02.** | Конкурс «Знатоки дорожных правил»ПрогулкаНаблюдение за птицами. | Час воспитателя « Аты - баты! Стань солдатом!»Прогулка. Зимние забавы на воздухе | Час общения «Учитесь быть трудолюбивыми»Прогулка Наблюдение за птицами. | Беседа «Ум без разума — беда Прогулка»Подвижные игры. | Занятие в библиотеке.Прогулка»Экскурсия в зимний лес |
| **18.02.-22.02.** | Беседа с ИКТ о режиме питания «Кто сколько жует – тот столько живет»Прогулка -наблюдение за птицами. | Час нравственности «Умею ли я слушать»Прогулка- спортивная игра. | Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города»Прогулка наблюдение за снегопадом. | Занятие в краеведческом музее.Прогулка катание на ледянках. | Лепка «Животные и птицы родного края»Прогулка -спортивная игра. |
| **25.02.-28.02.** | «Познавательная игра «Страна Витаминия»Прогулка- наблюдение за деревьями. | Игра-конкурс «Домашний помощник»Прогулка- -Соревнования «Веселые снежки» | **Видеофильм «Про Ропшинский парк»**Прогулка- экскурсия в зимний лес. | О**зеро Самро – это замечательный природный** объектПрогулка- катание на ледянках. | Занятие в библиотекеПрогулка- наблюдение за деревьями. |
| **МАРТ** |
| **04.03.-07..03.** | Познавательная игра «Здоров будешь – все добудешь!»Прогулка наблюдение за птицами. | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»Прогулка-наблюдение за сосульками. | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»Экскурсия в д. ОпольеПрогулка-экскурсия в лес. | Ролевая игра «Культура чаепития. Прогулка-наблюдение за птицами. |  |
| **11.03.-15.03.** | Познавательная игра «Гигиена тела, одежды, жилища»Прогулка - задача ( придумать рассказ о весне) | Час воспитателя «Лотерея вежливости» Прогулка- -практикум по ПДД | Воспитательный час «Масленица на Руси»Прогулка -наблюдение за трудом взрослых | Интеллектуальная игра«Хочу все знать»Прогулка-наблюдение за ветром. | Занятие в библиотекеПрогулка экскурсия на водоем. |
| **18.03.-22.03.** | Обучающая гимнастика «Дышите на здоровье»Прогулка наблюдение за транспортом. | Час этикета «Этикет и мы! Проблема разговорной речи. Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | **Просмотр фильма “Путешествие жизни” (виртуальная экскурсия в Ивангород**Прогулка практикум по ориентированию. | Занятие в краеведческом музее.. Прогулка по ул. Кирова. | Генеральные уборка классаПрогулка-наблюдение за птицами. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **01.04.-05.04.** | Познавательная игра «Глаза - орган зрения»Прогулка-фантазия (сплести венок) | Беседа с ИКТ «И в шутку и всерьез».Прогулка-наблюдение за птицами. | Конкурс стихов «Весна, весна! И все ей рады»Прогулка Спортивные игры. **По страницам книги «Бабочка над заливом» Поселок Лебяжье.** | Час юного астронома. «Как появилась Земля»Прогулка-наблюдение за птицами. | Хоз.час Мелкий ремонт одежды»Прогулка-прогулка на водоем. |
| **08.04.-12.04.** | Беседа с ИКТ «Спорт- это здоровье»Прогулка-игра «Разорви цепь» | Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики»Прогулка-поход (ориентирование на местности) | Беседа «Насекомые Ленинградской области»Прогулка- игра «Разорви цепь» | Знай и люби свой край. История нашего города в фотографи ях, видеороликах.Прогулка- составить букет из цветов) | Конкурс плакатов «Экономь тепло и свет – это главный всем совет»Прогулка-наблюдение за жизнью домашних животных. |
| **15.04.-19.04.** | Игровой тренинг «Двигайся больше и проживешь дольше**»**  Прогулка- наблюдение за трудом взрослых. | Устный журнал «Мы труд воспеваем и славим работу»Прогулка-фантазия ( сплести венок) | Познавательная игра «Как живутв деревне»Познавательная игра с ИКТ «Кто-кто в теремочке живет» Прогулка- практикум по ПДД | Познавательная игра «Правила хорошего тона»Прогулка-игра «Охота на зайцев» | Час общения«Социальные отношения. Отношения со сверстниками. Прогулка-наблюдение за деревьями |
| **22.04.-26.04.** | Час воспитателя «Мальчишки и девчонки. Нам не понять друг друга?»Прогулка-игра «Охота на зайцев» | Воспитательный  час  «Голосуем за чистую планету», посвященный Дню Земли»Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | **Виртуальное путешествие по Павловскому парку.** Прогулка-фантазия (составить описание) | Занятие в краеведческом музее.Прогулка- экскурсия на водоем. | Хоз. час «Чистый класс»Занятие в библиотекеПрогулка-экскурсия по ул. Маяковского. |
| **29.04-30.04.** | Обучающая игра «Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно?Прогулка-экскурсия на водоем. | Генеральные уборки.Прогулка- экскурсия в весенний лес. |  |  |  |
| **МАЙ** |
| **06.05.-08.05.** | Познавательная беседа с ИКТ «Чем богаты, тем и рады»Прогулка-- практикум по ПДД | Акция «Доброе сердце». «Поздравительная открытка ветеранам «Прогулка по ул. Лучек. | Беседа «Культурное наследие. Знаменитые наши земляки.Прогулка-экскурсия к памятнику погибшим воинам. |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

* Здоровьесберегающая;
* Игровая;
* ИКТ;
* технология проектной деятельности;
* технология исследовательской деятельности;
* Интерактивная;
* Трудовая.

**ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

* Систематичность и последовательность;
* Доступность и наглядность;
* Связь теории с практикой;
* Учёт возрастных особенностей;
* Включение учащихся в активную деятельность;
* Непрерывность и этапность воспитательных воздействий;
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* Целенаправленность и последовательность деятельности;
* Психологическая комфортность – получение положительных эмоций и ощущений в процессе реализации проекта.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* тематические воспитательные часы;
* просмотр кинофильмов;
* краеведческая работа;
* просмотр виртуальных экскурсий по Ленинградской области
* Познавательные беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические, подвижные игры;
* Творческая деятельность;
* Исследовательская деятельность;
* Экскурсии.

**ОЖИДАЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
* элементарные представления о наиболее значимых страницах истории Ленинградской области, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры;
* опыт реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной коммуникации;
* проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи
* формирование нравственных качеств личности: патриотизма, как чувства уважения к Отечеству, гордости за него и ответственности перед ним; самостоятельности, уважения к труду;
* освоение доступных способов изучения родного края (наблюдения, экскурсии, ИКТ и др.).
* Вовлечение в творческую деятельность каждого обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальные результаты**  | Владеет доступными знаниями о своем городе, Ленинградской области, достопримечательностях, народе, климате, флоре и фауне и т д.Владеет доступными знаниями об истории родного Отечества. Обучающийся в основном правильно отвечает на вопросы.Выражает эстетическое отношение к природе.Имеет ервоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.имеет знание традиций своей семьи и бережное отношение к ней;Имеет представления о труде людей родного края.Формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных видах деятельности. |
| **Достаточные результаты** | Сформированы представления о родном крае, родном городе, об исторических усадьбах - музеев, памятниках и т д.Развиты познавательные умения через краеведческую деятельность. Умение выражать собственное мнение.Обучающийся в основном правильно и полным ответом отвечает на вопросы. Сформированы навыки бережного отношения к природе края. Обучающийся правильно отвечает на вопросы. Знает названия улиц города Сланцы и значение этих названий. Знает названия городов Ленинградской области.Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей.Приобретение навыков социального общения со взрослыми.  |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ**

* http://festival.1september.ru - фестиваль педагогических идей
* <http://planetadetstva.net-> организация воспитательного процесса
* [vospitateljam. ru](http://vospitateljam.ru/)
* https://infourok.ru/kursy
* Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом - Санкт-Петербург, 2009.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России.
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
* Программа внеурочной деятельности обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
* Степанова Е.Н., Александрова М.А. Технология подготовки и проведения личностно - ориентированного классного часа - Москва,2010.
* Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе - интернате, детском доме.- Москва, 2007.