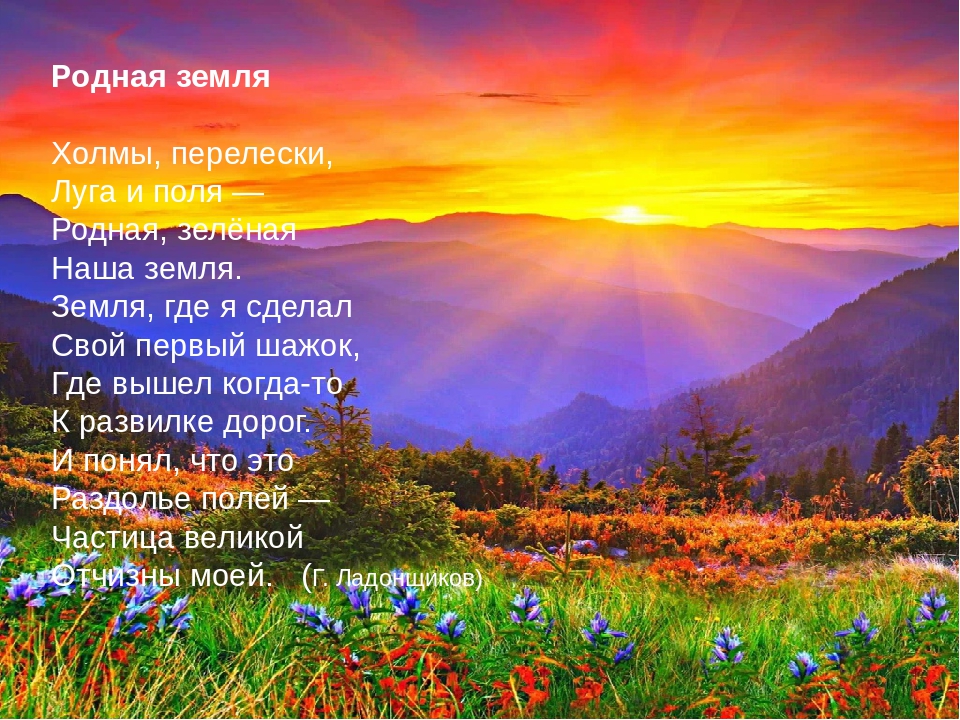
**ГКОУ ЛО «СЛАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ»**

***Познавательно- исследовательский проект:***



**Участники проекта: обучающиеся и родители**

**Возрастная категория: 11-12 лет**

**Разработала:**

**Масленникова Л.А.,**

**воспитатель**

**высшая квалификационная**

**категория.**

**г. Сланцы**

**Ленинградская область**

**2018 -2019 уч. г.**

**Познавательно- исследовательский проект:**

**«СВЕТЛЫЙ ОГОНЕК РОДНОГО КРАЯ»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения обучающихся с интеллектуальными нарушениями знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Обучающиеся не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что знания способствуют воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Поэтому знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая частица великого мира. Такая обучающая деятельность рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями об истории и культуре родного края, ее достопримечательностях на основе краеведения.

**ЗАДАЧИ**

* Ознакомление обучающихся с интеллектуальными нарушениями с историческим прошлым и современной жизнью населения Ленинградской области, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России.
* Расширение историко-краеведческих знаний о малой Родине и Ленинградской области;
* Развитие наблюдательности, интереса к исследовательской деятельности;
* Повышение познавательной активности детей;
* Воспитание патриотических чувств посредством изучения природы родного края.
* Воспитание позитивного отношения к истории малой Родины и бережного отношения к историко-культурному наследию края;
* Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | **«Светлый огонек родного края»** |
| Основание для  разработки проекта | Программа внеурочной деятельности обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России.  Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»  Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. |
| Разработчик проекта | Масленникова Л. А.- воспитатель, высшая квалификационная категория. |
| Вид проекта | Долгосрочный, познавательно- исследовательский, творческий. |
| Объект исследования | Ленинградская область |
| Сроки реализации | Сентябрь- май |
| Направленность проекта | Формирование духовно- нравственных качеств личности |
| Участники проекта | Обучающиеся 5 класса, родители |
| Возрастная категория | 11- 12 лет |

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**1 этап – подготовительный: июнь-август.**

**Задачи:**

* Проанализировать знания детей и родителей по теме проекта.
* Сформулировать проблему, определить цель и задачи.
* Выработать план деятельности по достижению цели.
* Подбор литературы, наглядного, дидактического материала.
* Развивать потребность у детей и родителей к совместному получению знаний.

1. **этап– основной - реализация: сентябрь-апрель**

**Задачи:**

* Проанализировать знания детей и родителей по теме проекта.
* Вовлечение обучающихся и родителей в процесс активного получения знаний о родном крае;
* Развитие познавательной активности, любознательности в процессе исследовательской деятельности.

1. **этап – заключительный -подведение итогов : май**

* Рисунки по теме проекта;
* Оформление папки «Из окна, из окна наша улица видна»
* презентация проекта « Светлый огонек родной земли»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«Светлый огонек родного края»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦЫ**   |  | | --- | |  | | | **Дни недели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник**  **(спортивно- оздоровительное)** | | | | **Вторник**  **(духовно- нравственное)** | | **Среда**  **(общеинтеллектуальное)** | | | | | **Четверг** | | **Пятница**  **социальное)** | | | |
| **Сентябрь**  **03.09.-07.09.** | | Инструктаж по технике безопасности и охране здоровья: ПШ, ППБ, ПДД, ПП в общественных местах. Инструктаж по профилактике терроризма и экстремизма.  Прогулка – экскурсия «Безопасный путь в школу» | | | | Видеоэкскурсия  «Страна, которой я гор­жусь»  Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | | Вводная беседа по проекту  «Светлый огонек родной земли»  Прогулка- практикум по ПДД. | | | | | Конкурс рисунков «Вспоминая  лето!»  Прогулка- игра с мячами. | | | Организация дежурства.  Занятие в библиотеке.  Прогулка по ул. Свердлова. | | |
| **10.09-.14.09.** | | Вводная беседа «Быть здоровым – это здорово»  Прогулка- наблюдение за особенностями растительного мира. | | | | Познавательная игра с ИКТ «Посеешь привычку – пожнешь характер»  Прогулка-игра с мячами. | | Познавательная игра  **«Откуда кто пришел?»**  Прогулка- поход на дисциплину. | | | | | Познавательная игра с ИКТ «Неизвестные уголки мира»  Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе | | | Трудовой десант «Тепло и уют в классе»  Прогулка по достопримечательностям города. | | |
| **17.09.- 21.09.** | | Викторина «От А до Я в спорте»  Прогулка- практикум по ПДД. «Движение пешеходов по тротуару» | | | | Правовая беседа с ИКТ «Поговорим об ответственности».  Прогулка- экскурсия на водоем. | | Час общения «»Люди существуют друг для друга»  Прогулка-наблюдение за ветром. | | | | | Обучающая игра **«**У меня зазвонил телефон»  Прогулка- задача: определить величину предметов. | | | Занятие в библиотеке.  Прогулка на спортивной площадке. | | |
| **24.09.-28.09.** | | Познавательная игра «Тело человека»  Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе | | | | Час воспитателя  «Я – подросток»  Прогулка- экскурсия на водоем | | **По страницам книги «Бабочка над заливом» Поселок Лебяжье**  Прогулка практикум по ПДД. «Дорожные знаки» | | | | | Занятие в краеведческом музее.  Прогулка по ул. Баранова. | | | Распределение поруче­ний в коллективе.  Прогулка -игра с мячами. | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01.10.- 05.10.** | Час воспитателя «Что такое здоровье?»  Прогулка- игра «Перелетные птицы» | | | | Беседа «Наш класс.  Законы жизни»  Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе | | | Изготовление открыток-поздравлений ко Дню пожилого человека.  Прогулка-игра со скакалками | | | Познавательная игра с ИКТ **Мой край – Ленинградская область**»  Прогулка-практикум по технике безопасности. | | | | | Занятие в библиотеке.  Прогулка  Спортивные игры на воздухе» | | |
| **08.10-.12.10.** | Обучающая игра с ИКТ «Умелые пожарные».  Прогулка- наблюдение за листопадом. | | | | Познавательная игра  «Все работы хороши»  Прогулка- поиск семена деревьев. | | | Час права «Декларация прав ребенка. На что мы имеем право»  Прогулка –наблюдение за трудом взрослых.  Экскурсия в д. Заручье  «Озеро Долгое – жемчужина нашего края» | | | Практикум «Что я знаю о себе»  Прогулка- практикум по ПДД.  «Правила перехода улиц и дорог». | | | | | «Мой класс – наведу порядок в нём»  Прогулка Спортивные игры на воздухе» | | |
| **15.10.-19.10.** | Час здоровья  «Про злого колдуна Сколиоза Близорукого и добрую фею Гигиену Прекрасную».  Прогулка- практикум по ориентированию. | | | | Познавательная игра «**Символика России»**  Прогулка- наблюдение за ветром. | | | Творческая мастерская «История шариковой ручки»  Прогулка наблюдение за сезонными изменениями в природе. | | | Занятие – игра «Самый классный класс»  Прогулка- игра «Перелетные птицы» | | | | | Рейд «Чистая тарелочка»  Прогулка Подвижные игры на воздухе» | | |
| **22.10.-26.10.** | Практикум «Волшебные точки здоровья»  Прогулка- экскурсия на водоем. | | | | «Разговор по душам»  Прогулка- поиск природного материала. | | | **Виртуальное путешествие «Музей-усадьба И.Е Репина»**  Прогулка -наблюдение за листопадом. | | | Занятие в краеведческом музее  Прогулка по ул. Кирова. | | | | | Час труда “Книжкин праздник»  Прогулка-фантазия  Изготовление поделки из природного материала. | | |
|  | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **06.11.- 09.11.** |  | | Час воспитателя  «Знаете ли вы,  кем хотите стать?»  Прогулка -наблюдение за деревьями.  Игра «Летающие семена» | | | | Познавательная игра с ИКТ **«Экскурсия по Старой Ладоге»**  Прогулка -практикум по ПДД. | | | | Обучающая игра «Коктейль здоровья»  Прогулка фантазия  ( составить букет из листьев) | | | | | Хоз. час «Мой класс – наведу порядок в нём»  Прогулка экскурсия в лес. | | |
| **12.11-16.11.** | Час с ИКТ «Здоровье – путь к успеху»  Прогулка –экскурсия (знакомство с редкими кустарниками) | | Час права  «Виновен - отвечай»  Прогулка- практикум по культуре поведения. | | | | **Видеоэкскурсия по городам Ленинградской области.**  Прогулка-наблюдение за листопадом. | | | | Обучающая игра «Красота внешнего облика. Мои жесты»  Прогулка на спортивной площадке. | | | | | Занятие в библиотеке  Прогулка наблюдение за особенностями растительного мира | | |
| **19.11-23.11.** | Игровой тренинг по ЗОЖ.  Прогулка -наблюдение за сезонными изменениями в природе | | Сказкотерапия.  Чтение и анализ сказки: «Цветок кактуса».  Прогулка-- поиск природного материала. | | | | **Виртуальная экскурсия по родному городу.**  Прогулка задача: определить высоту предметов. | | | | Интерактивная игра «Мир растений вокруг нас»  Прогулка-экскурсия в осенний лес. | | | | | Устный журнал "Слава рукам золотым!"  Прогулка-игра «Летающие семена» | | |
| **26.11.-30.11.** | Познавательная игра «Чисто жить – здоровым быть»  Прогулка – наблюдение за птицами. | | Урок нравственности "Человек среди людей”  Прогулка- практикум по ПДД | | | | Экскурсия в г. Кингисепп  Прогулка -экскурсия на водоем. | | | | Занятие в краеведческом музее.  Прогулка - по ул. Спортивная. | | | | | Практикум «Наведем порядок в одежде.  Занятие в библиотеке  Прогулка-наблюдение за сезонными изменениями. | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **03.12.-07.12.** | Познавательная игра «О здоровье знаю все, но...»  Прогулка- наблюдение за транспортом. | | Беседа «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»  Прогулка экскурсия на водоем. | | | | Презентация **«Город Тихвин»**  Прогулка- наблюдение за погодой. | | | | | Беседа с ИКТ «Русские традиции. Новый год»  Прогулка наблюдение за трудом взрослых. | | | | Практикум «Наведем порядок в одежде.  Занятие в библиотеке  Прогулка по достопримечательностям города. | | |
| **10.12-14.12.** | Конкурс «Основы безопасностиПрогулка-экскурсия в лес. | | Тренинг «Учусь себя оценивать»  Прогулка- наблюдение за трудом взрослых. | | | | Обучающая игра «Давайте жить дружно»  Прогулка игра «Снежки» | | | | | Тренинг «Как дарить и получать подарки» Прогулка- экскурсия на водоем. | | | | Практикум «Посадка лука»  Прогулка- игра «Снежки» | | |
| **17.12.-21.12.** | Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно гололёд!!!» Прогулка-игра. Зимние забавы. | | Устный журнал «Основной закон страны»  Прогулка- наблюдение за птицами. | | | | **Праздники и фестивали в Ленинградской области**  Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | | | | | Интеллектуальная игра «Умники и умницы»  Прогулка- игра. Зимние забавы. | | | | Занятие в библиотеке  Прогулка по ул. Чайковского. | | |
| **24.12.-28.12.** | Познавательная игра с ИКТ «Кто сигареты поджигает, тот жизнь на годы сокращает» Прогулка-подвижные игры | | Познавательная игра «Мой выбор-самостоятельность»  Прогулка- катание с гор. | | | | Конкурс новогодней игрушки «Елка-шоу»  Прогулка-катание с гор. | | | | | Занятие в краеведческом музее.  Прогулка по ул. Почтовый переулок. | | | | Генеральные уборки. Прогулка-экскурсия в лес. | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **09.01.-11.01.** |  | |  | | | | **Путешествие по страницам Красной книги Ленинградской области**  Прогулка  практикум по ориентированию | | | | | | Практикум «Правила хорошего тона»  Прогулка-экскурсия в зимний лес. | | | Акция «Спасибо»  Занятие в библиотеке  Прогулка по ул. 1-е Мая. | | |
| **14.01.-18.01.** | Игра- практикум  «Быть здоровым – жить в радости».  Прогулка-наблюдение за снегопадом. | | Познавательная игра с элементами творчества  «Наши мечты»  Прогулка- игра «Два мороза» | | | | **Беседа с ИКТ «Животные Красной книги Ленинградской области»**  Прогулка- наблюдение за снегопадом. | | | | | | Интерактивная игра Занимательная математика»  Прогулка-задача определить, чьи следы?» | | | Обучающая психологическая игра «Ссоры и споры»  Прогулка подвижные игры. | | |
| **21.01.-25.01.** | Игра- практикум «Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйтесь постепенно»  Прогулка  Соревнования «Веселые снежки» | | Познавательная игра с ИКТ  «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка»  Прогулка- задача  ( придумать рассказ о зиме) | | | | Ролевая игра «Гость в доме – хозяину радость»  Прогулка-поход на скорость. | | | | | | Занятие в краеведческом музее.  Прогулка по ул. Партизанская. | | | Акция «Подари книге вторую жизнь»  Прогулка-наблюдение за трудом людей. | | |
| **28.01.-31.01.** | Познавательная игра «О вкусной и здоровой пище».  Прогулка- катание с гор. | | Беседа с ИКТ «Его величество – Хлеб»  Прогулка игра «Два мороза» | | | | **Видеоэкскурсия «Дикие звери Ленинградской области»** Прогулка-катание с гор. | | | | | | Прогулка -катание на ледянках. | | | Занятие в библиотеке  Прогулка – практикум по ПДД | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **04.02.- 08.02.** | Беседа с ИКТ «Что полезно для здоровья, то и будем выбирать!»Прогулка  Зимние забавы на воздухе. | | Беседа с ИКТ "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь"  Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | | | | Аукцион шуток и загадок  Прогулка Зимние забавы на воздухе  **Экскурсия «Окрестности озера Са**мро –  д. **Пенино»** | | | | | | Путешествие в страну "Чистых слов" Прогулка-поход на выносливость. | | | | | Беседа с ИКТ «Хлеб - всему голова»  Прогулка- зимние забавы. |
| **11.02.-15.02.** | Конкурс «Знатоки дорожных правил»  Прогулка  Наблюдение за птицами. | | Час воспитателя  « Аты - баты! Стань солдатом!»  Прогулка.  Зимние забавы на воздухе | | | | Час общения «Учитесь быть трудолюбивыми»  Прогулка Наблюдение за птицами. | | | | | | Беседа «Ум без разума — беда Прогулка»  Подвижные игры. | | | | | Занятие в библиотеке.  Прогулка»  Экскурсия в зимний лес |
| **18.02.-22.02.** | Беседа с ИКТ о режиме питания  «Кто сколько жует – тот столько живет»  Прогулка -наблюдение за птицами. | | Час нравственности «Умею ли я слушать»  Прогулка- спортивная игра. | | | | Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города»  Прогулка наблюдение за снегопадом. | | | | | | Занятие в краеведческом музее.  Прогулка катание на ледянках. | | | | | Лепка «Животные и птицы родного края»  Прогулка -спортивная игра. |
| **25.02.-28.02.** | «Познавательная игра «Страна  Витаминия»  Прогулка- наблюдение за деревьями. | | Игра-конкурс «Домашний помощник»  Прогулка- -Соревнования «Веселые снежки» | | | | **Видеофильм «Про Ропшинский парк»**  Прогулка- экскурсия в зимний лес. | | | | | | О**зеро Самро – это замечательный природный** объект  Прогулка- катание на ледянках. | | | | | Занятие в библиотеке  Прогулка- наблюдение за деревьями. |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **04.03.-07..03.** | Познавательная игра «Здоров будешь – все добудешь!»  Прогулка наблюдение за птицами. | | | | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»  Прогулка-наблюдение за сосульками. | | | | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»  Экскурсия в д. Ополье  Прогулка-экскурсия в лес. | | | | Ролевая игра «Культура чаепития. Прогулка-наблюдение за птицами. | | |  | | |
| **11.03.-15.03.** | Познавательная игра «Гигиена тела, одежды, жилища»  Прогулка - задача  ( придумать рассказ о весне) | | | | Час воспитателя «Лотерея вежливости»  Прогулка- -практикум по ПДД | | | | Воспитательный час «Масленица на Руси»  Прогулка -наблюдение за трудом взрослых | | | | Интеллектуальная игра  «Хочу все знать»  Прогулка-наблюдение за ветром. | | | Занятие в библиотеке  Прогулка экскурсия на водоем. | | |
| **18.03.-22.03.** | Обучающая гимнастика «Дышите на здоровье»  Прогулка наблюдение за транспортом. | | | | Час этикета «Этикет и мы! Проблема разговорной речи. Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | | | | **Просмотр фильма “Путешествие жизни” (виртуальная экскурсия в Ивангород**  Прогулка практикум по ориентированию. | | | | Занятие в краеведческом музее.  . Прогулка по ул. Кирова. | | | Генеральные уборка класса  Прогулка-наблюдение за птицами. | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01.04.-05.04.** | Познавательная игра «Глаза - орган зрения»  Прогулка-фантазия (сплести венок) | | | | Беседа с ИКТ «И в шутку и всерьез».  Прогулка-наблюдение за птицами. | | | | Конкурс стихов «Весна, весна! И все ей рады»  Прогулка Спортивные игры.  **По страницам книги «Бабочка над заливом» Поселок Лебяжье.** | | | | | Час юного астронома. «Как появилась Земля»  Прогулка-наблюдение за птицами. | | Хоз.час Мелкий ремонт одежды»  Прогулка-прогулка на водоем. | | |
| **08.04.-12.04.** | Беседа с ИКТ «Спорт- это здоровье»  Прогулка-игра «Разорви цепь» | | | | Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики»  Прогулка-поход (ориентирование на местности) | | | | Беседа «Насекомые Ленинградской области»  Прогулка- игра «Разорви цепь» | | | | | Знай и люби свой край. История нашего города в фотографи ях, видеороликах.  Прогулка- составить букет из цветов) | | Конкурс плакатов «Экономь тепло и свет – это главный всем совет»  Прогулка-наблюдение за жизнью домашних животных. | | |
| **15.04.-19.04.** | Игровой тренинг  «Двигайся больше и проживешь дольше**»**  Прогулка- наблюдение за трудом взрослых. | | | | Устный журнал «Мы труд воспеваем и славим работу»  Прогулка-фантазия  ( сплести венок) | | | | Познавательная игра «Как живутв деревне»  Познавательная игра с ИКТ «Кто-кто в теремочке живет»  Прогулка- практикум по ПДД | | | | | Познавательная игра «Правила хорошего тона»  Прогулка-  игра «Охота на зайцев» | | Час общения  «Социальные отношения. Отношения со сверстниками  . Прогулка-наблюдение за деревьями | | |
| **22.04.-26.04.** | Час воспитателя «Мальчишки и девчонки. Нам не понять друг друга?»  Прогулка-игра «Охота на зайцев» | | | | Воспитательный  час  «Голосуем за чистую планету», посвященный Дню Земли»  Прогулка- наблюдение за сезонными изменениями в природе. | | | | **Виртуальное путешествие по Павловскому парку.**  Прогулка-фантазия (составить описание) | | | | | Занятие в краеведческом музее.  Прогулка- экскурсия на водоем. | | Хоз. час «Чистый класс»  Занятие в библиотеке  Прогулка-экскурсия по ул. Маяковского. | | |
| **29.04-30.04.** | Обучающая игра «Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно?  Прогулка-экскурсия на водоем. | | | | Генеральные уборки.  Прогулка- экскурсия в весенний лес. | | | |  | | | | |  | |  | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **06.05.-08.05.** | Познавательная беседа с ИКТ «Чем богаты, тем и рады»  Прогулка-- практикум по ПДД | | | Акция «Доброе сердце». «Поздравительная открытка ветеранам «  Прогулка по ул. Лучек. | | | | | | Беседа «Культурное наследие. Знаменитые наши земляки.  Прогулка-экскурсия к памятнику погибшим воинам. | | | |  | | |  | |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

* Здоровьесберегающая;
* Игровая;
* ИКТ;
* технология проектной деятельности;
* технология исследовательской деятельности;
* Интерактивная;
* Трудовая.

**ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

* Систематичность и последовательность;
* Доступность и наглядность;
* Связь теории с практикой;
* Учёт возрастных особенностей;
* Включение учащихся в активную деятельность;
* Непрерывность и этапность воспитательных воздействий;
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* Целенаправленность и последовательность деятельности;
* Психологическая комфортность – получение положительных эмоций и ощущений в процессе реализации проекта.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* тематические воспитательные часы;
* просмотр кинофильмов;
* краеведческая работа;
* просмотр виртуальных экскурсий по Ленинградской области
* Познавательные беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические, подвижные игры;
* Творческая деятельность;
* Исследовательская деятельность;
* Экскурсии.

**ОЖИДАЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
* элементарные представления о наиболее значимых страницах истории Ленинградской области, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры;
* опыт реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной коммуникации;
* проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи
* формирование нравственных качеств личности: патриотизма, как чувства уважения к Отечеству, гордости за него и ответственности перед ним; самостоятельности, уважения к труду;
* освоение доступных способов изучения родного края (наблюдения, экскурсии, ИКТ и др.).
* Вовлечение в творческую деятельность каждого обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальные результаты** | Владеет доступными знаниями о своем городе, Ленинградской области, достопримечательностях, народе, климате, флоре и фауне и т д.  Владеет доступными знаниями об истории родного Отечества.  Обучающийся в основном правильно отвечает на вопросы.  Выражает эстетическое отношение к природе.  Имеет ервоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.  имеет знание традиций своей семьи и бережное отношение к ней;  Имеет представления о труде людей родного края.  Формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных видах деятельности. |
| **Достаточные результаты** | Сформированы представления о родном крае, родном городе, об исторических усадьбах - музеев, памятниках и т д.  Развиты познавательные умения через краеведческую деятельность.  Умение выражать собственное мнение.  Обучающийся в основном правильно и полным ответом отвечает на вопросы. Сформированы навыки бережного отношения к природе края.  Обучающийся правильно отвечает на вопросы.  Знает названия улиц города Сланцы и значение этих названий.  Знает названия городов Ленинградской области.  Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей.  Приобретение навыков социального общения со взрослыми. |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ**

* http://festival.1september.ru - фестиваль педагогических идей
* <http://planetadetstva.net-> организация воспитательного процесса
* [vospitateljam. ru](http://vospitateljam.ru/)
* https://infourok.ru/kursy
* Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом - Санкт-Петербург, 2009.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России.
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
* Программа внеурочной деятельности обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
* Степанова Е.Н., Александрова М.А. Технология подготовки и проведения личностно - ориентированного классного часа - Москва,2010.
* Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе - интернате, детском доме.- Москва, 2007.