

Сюжетно-ролевая игра « Копейка рубль бережет»

Задачи:

1. Совершенствовать умения решать примеры и задачи с мерами стоимости с целью дальнейшего применения их в жизненных ситуациях.
2. Закреплять практические умения и вычислительные навыки нахождения процентов от числа .
3. Отрабатывать на практике способы размена купюр на более мелкие .
4. Расширять кругозор учащихся в области семейной экономики.
5. Воспитывать бережное отношение к деньгам.

Оборудование:

Презентация по теме; раздаточный материал: банкноты разного достоинства, карточки-задания, монеты; дидактический материал: кошельки, товары с ценниками.

Ход игры

| № | Этапы игры | Содержание этапа | Примечание |
|----|-----------------------------|--|------------|
| 1. | Организационный момент | Приветствие обучающихся. | |
| 2. | Сообщение темы и целей игры | Сегодня на занятии мы поговорим о деньгах, что на них можно купить, какие услуги оплатить, как экономно их тратить. Так же я буду давать вам задания и за правильное их выполнение вы будете получать монеты. | |
| 3. | Вводная беседа | - « Копейка рубль бережет» - Как вы понимаете это выражение? -Скоро вы выйдете из стен школы и будете самостоятельно распоряжаться своими финансами. Сегодня на нашем занятии мы постараемся создать ситуации приближенные к жизненным, чтобы вы увидели, что деньги можно тратить « с умом» и при этом экономить. | |
| 4. | Основная часть | <p>Я поделила вас на 3 команды-« семьи». Семья Михайловых, семья Талья, семья Березиных.Каждой семье я выдаю кошелек с деньгами.</p> <p>Задание № 1: Сосчитайте, сколько денег у вас в кошельке?</p> <p>Задание № 2: - Где чаще всего мы тратим деньги? (<i>в магазине</i>) - Какие магазины вы знаете? (<i>продуктовый, промышленный, галантерея, рынок, универсам, универмаг, специализированные магазины</i>)</p> <p>- Мы с вами будем совершать покупки в разных магазинах. Но прежде чем отправиться в магазин ,я проверю умеете ли вы разменивать крупные купюры мелкими? Разменяйте 5000 , 2000,1000 рублей более мелкими купюрами</p> <p>Задание № 3</p> <p style="text-align: center;">Продуктовый магазин.</p> <p>Что выгоднее купить: 1 кг вареной колбасы « Русская» по цене 280 рублей или 1 упаковку колбасной нарезки « Русская» массой 500 гр по цене 200 рублей? На сколько рублей выгоднее?</p> <p style="text-align: center;">Хозяйственный магазин</p> <p>В хозяйственном магазине « Хозяюшка»- акция « Два товара по</p> | Слайд № 1 |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | <p>цене одного».</p> <p>Вопрос: На сколько экономнее купить 2 пачки порошка по акции, если 1 пачка стоит 120 рублей?</p> <p>Магазин «Одежда»</p> <p>- Что можно приобрести в таком магазине? (вещи и обувь)</p> <p>В некоторых таких магазинах можно приобрести товар по ценам мелкого опта.</p> <p>Мелким оптом продают те вещи, которые часто приходится дома использовать или менять в течение недели.</p> <p>- Какие вещи мы меняем каждый день? (носки, колготки, носовые платки)</p> <p>1. В магазине мама приобрела носки мелким оптом по цене 300 рублей за 10 шт. Сколько сэкономила мама, если 1 пара таких же носков в розницу стоит 50 рублей?</p> <p>2. На магазине продавец вывесил рекламу о снижении цен во время сезонной распродажи. Вычислите скидку на товар: Платье цена 2600 р. Скидка 50% Мужская куртка цена 4000 р. Скидка 25% Ботинки цена 2500р. Скидка 20%</p> | <p>Слайд №2</p> <p>Слайд № 3</p> <p>Слайд №4</p> |
| | | <p>Помните несколько правил экономии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заранее составляйте список необходимых продуктов. 2. Продукты покупайте после сравнения цен и качества продукта. 3. Товары по оптовым ценам покупать выгоднее, чем в розницу 4. Следите за акциями и скидками. <p>Задание № 4</p> <p>Я ходила в 3 магазина «Магнит», «Пятерочка», «Перекресток». Мне выдали чеки за покупку. Проверьте, правильно ли там все посчитали?</p> <p>Скажите, а чем еще можно расплачиваться кроме денег? (карточками)</p> <p>Какие бывают карточки? (зарплатные, накопительные, скидочные, бонусные)</p> <p>Задание № 5</p> <p>Сейчас вам нужно пойти в магазин.</p> <p>В продуктовом купить продукты на ужин. В хозяйственном купить средства личной гигиены, в канцтоварах купить вещи в школу.</p> | <p>Слайд №5</p> <p>Чеки.</p> <p>Продукты питания, хозяйственные, канцтовары.</p> |
| 5. | Заключите льная часть | <p>- Вспомните тему нашего занятия.</p> <p>- Что означает эта пословица?</p> <p>Давайте сделаем общий вывод и подведем итог нашего занятия:</p> <p>Я начинаю читать правило экономного покупателя, а вы продолжаете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед посещением магазина составьте (список товаров) 2. Продукты покупают после сравнения (цен и качества товара) 3. Чаще узнавайте об (акциях и днях со скидкой.) 4. Товары по оптовым ценам покупать выгоднее, чем (в розницу) 5. Крупные вещевые покупки старайтесь делать во время (сезонных распродаж). <p>Сколько рублей набрала каждая команда?</p> | |

