

**Панорама открытых уроков и занятий по теме методического проекта  
«Приёмы организации деятельности обучающихся в ЛОО»**

| дата                         | время  | Предмет                            | класс | Тип урока/форма занятия           | Тема урока/занятия                               | Ф.И.О. педагога | Присутствующие |
|------------------------------|--------|------------------------------------|-------|-----------------------------------|--|-----------------|----------------|
| <b>Вторник<br/>06.02</b>     | 15.00  | Восп.занятие                       | 7     | Познавательная игра.              | Здоровый образ жизни.                            |                 |                |
| <b>Среда<br/>07.02</b>       | 3 урок | Развитие устной речи               | 4     | Изучение нового материала         | Из чего «состоит» человек.                       |                 |                |
|                              | 15.00  | Восп.занятие                       | 9     | Занятие с элементами деловой игры | Мой выбор Кем быть                               |                 |                |
| <b>Четверг<br/>08.02</b>     | 2 урок | Чтение                             | 2     | Комбинированный                   | Ю.Кушак «Ночное приключение»                     |                 |                |
|                              | 14.15  | Восп.занятие                       | 5     | Игра-путешествие                  | «Труд по капельке»                               |                 |                |
|                              | 15.20  | Восп.занятие                       | 6     | Занятие-рассуждение               | «Дружбой дорожить умеете».                       |                 |                |
| <b>Пятница<br/>09.02</b>     | 1 урок | Физкульт.                          | 2     | Закрепление                       | Основная гимнастика                              |                 |                |
|                              | 2 урок | Речь и альтернативная коммуникация | 3     | Закрепление                       | Одежда по сезону                                 |                 |                |
|                              | 3 урок | Матем./восп. зан                   | 1     | Бинарный                          | Математика для ученика                           |                 |                |
|                              | 13.00  | Восп.занятие                       | 8     | Игра-практикум                    | Будем добрыми и вежливыми.                       |                 |                |
| <b>Понедельник<br/>12.02</b> | 2 урок | Логопедическое занятие             | 3     | Индивидуальное занятие            | Употребление в речи слов, обозначающих действия. |                 |                |
|                              | 3 урок | Логопедическое занятие             | 5     | Индивидуальное занятие            | Дифференциация звуков с-ш на слух.               |                 |                |
|                              | 4 урок | Логопедическое занятие             | 6     | Подгрупповое занятие              | Работа с деформированным текстом                 |                 |                |
|                              | 13.10  | Час психолога                      | 5     | Групповая работа                  | Дорога Дружбы - наш путь к успеху                |                 |                |

|                          |        |                      |   |                           |  |  |  |
|--------------------------|--------|----------------------|---|---------------------------|--|--|--|
|                          | 15.10  | Час психолога        | 7 | Групповая работа          | Ценности жизни.  |  |  |
| <b>Вторник<br/>13.02</b> | 3 урок | Русский язык         | 9 | Обобщения                 | Наречие  |  |  |
|                          | 4 урок | География            | 8 | Изучение нового материала | Южная Америка.<br>Географ.положение материка.<br>Рельеф. |  |  |
|                          | 6 урок | Компьют.<br>грамотн. | 7 | Комбинированный           | Создание автофигур в<br>программе Microsoft Word.        |  |  |
| <b>Среда<br/>14.02</b>   | 2 урок | Математика           | 6 | Закрепление               | Умножение многозначного<br>числа на однозначное.         |  |  |
|                          | 3 урок | Русский язык         | 7 | Изучение нового материала | Глагол, как часть речи.                                  |  |  |
| <b>Четверг<br/>15.02</b> | 2 урок | Столярное дело       | 9 | Комбинированный           | Столярные и плотничные<br>ремонтные работы.              |  |  |
|                          | 4 урок | Столярное дело       | 6 | Комбинированный           | Угловое соединение УС-3                                  |  |  |
|                          | 13.30  | Восп.занятие         | 4 | Ролевая игра              | Семья – это то, что с тобою<br>всегда.                   |  |  |
|                          | 14.30  | Восп.занятие         | 2 | Игровое занятие           | Хорошо быть мальчиком,<br>хорошо быть девочкой.          |  |  |
| <b>Пятница<br/>16.02</b> | 2 урок | Швейное дело         | 9 | Комбинированный           | Подготовка юбки к примерке.                              |  |  |
|                          | 3 урок | Цветоводство         | 7 | Комбинированный           | Размножение комнатных<br>растений.                       |  |  |
|                          | 4 урок | Музыка и пение       | 5 | Комбинированный           | Народные музыкальные<br>инструменты. Гусли.              |  |  |
|                          | 5 урок | Обществовед.         | 9 | Изучение нового материала | Преступление, его признаки.                              |  |  |