

План подготовки и проведения к совещанию по теме

«Домашнее задание, как способ повторения, конкретизации и закрепления изученного материала»

Цель проведения: Анализ состояния результатов планирования и выполнения домашнего задания обучающимися 4 – 9 классов.

1. Внутришкольный контроль

Цель: Анализ организации заданий на дом

- **Посещение уроков**
- **Собеседование** с учителями начальных классов и учителями-предметниками по вопросу дозировки материала домашнего задания в соответствии с уровнем обучения.
- **Мониторинг** записи домашнего задания в классных дневниках взаимосвязи.

2. План проведения совещания

№ п/п	Тема выступления	Отв. выступающий педагог	Регламент выступления
1.	Проблемы качества обучения обучающихся	Сергеева Л.И., зам дир по УР	3 мин
2.	Методические аспекты организации домашней работы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Антипова Е.А., учитель начальных классов	до 10 мин
3.	Особенности организации выполнения домашнего задания умственно-отсталыми обучающимися в ОУ	Масленникова Л.А., воспитатель	до 7 мин
4.	Из опыта работы		20 мин
4.1	Особенности планирования домашнего задания по уровням обучения.	Сапельникова А.Г.	до 5 мин
4.2	Приёмы активизации познавательной активности на самоподготовке	Брекова Г.Г., воспитатель	до 5 мин

4.3	Домашнее задание-продолжение процесса обучения, осуществляемого учителем.	Крупенина Н.К., воспитатель	до 5 мин
4.4	Об организации проверки домашнего задания на уроках устного цикла.	Лисова Т.Н., учитель биологии	до 5 мин
5.	Результаты анкетирования по теме совещания	Масленникова Л.А., воспитатель	до 5 мин
6	Итоги. Принятие решений.	Сергеева Л.И., зам дир по УР	до 5 мин

Лист оценки эффективности проведения совещания по теме

«Домашнее задание, как способ повторения, конкретизации и закрепления изученного материала»

	Проблемы качества обучения обучающихся	Методические аспекты организации домашней работы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Особенности организации выполнения домашнего задания обучающимися в ОУ	Особенности планирования домашнего задания по уровням обучения	Приёмы активизации познавательной активности на самоподготовке	Домашнее задание-продолжение процесса обучения, осуществляемого учителем.	Об организации проверки домашнего задания на уроках устного цикла	Результаты анкетирования по теме совещания
	<i>Сергеева Л.И.</i>	<i>Антипова Е.А.</i>	<i>Масленникова Л.А.</i>	<i>Сапельникова А.Г.</i>	<i>Брекова Г.Г.</i>	<i>Крупенина Н.К.</i>	<i>Лисова Т.Н.</i>	<i>Масленникова Л.А.</i>
Основная идея выступления								
Эффективность выступления, на Ваш взгляд								
Ваши предложения по вопросу выступления								