

Технологическая карта анализа урока

Дата _____ Класс _____ Учитель _____

Тема урока _____

№ п/п	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1	Целеполагание	Цель не поставлена	0
		Цель декларативно поставлена учителем	1
		Учащиеся включены в постановку цели	2
		Проблемная постановка цели (проблемные вопросы, проблемная ситуация, загадки, групповое обсуждение)	3
2	Наличие связей с социумом	Связи отсутствуют	0
		Единичные ссылки на применение изучаемого материала в жизни	1
		Связь полученных знаний с жизнью (абстрактно)	2
		Связь полученных знаний с личным опытом ребенка	3
3.	Использование способов и приёмов развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	Особые образовательные потребности на уроке не учитываются	0
		Особые образовательные потребности учитываются учителем на уроке частично	1
		Особые образовательные потребности учитываются в течение всего урока	2
4.	Применение учителем на уроке коллективных форм учебной деятельности	Не применяются	0
		Группы (пары) и роли сформированы учителем не достаточно квалифицированно	1
		Учителем представлена ученикам возможность самостоятельного распределения по группам/парам	2
5.	Охват учащихся, включенных в изучение темы	В изучение темы включено менее 50% учащихся	0
		В изучение темы включены от 50% до 80% учащихся	1
		В изучение новой схемы включены все учащиеся	3
6.	Доступность, четкость инструкции и своевременность помощи	Материал недоступен для обучающихся, не четкие инструкции и неэффективная помощь специалиста при затруднениях	0
		Материал доступен не для всех обучающихся, помощь не всегда эффективна при затруднениях	1
		Материал дается в доступной форме, инструкции четкие, но помощь при затруднениях мало эффективна	2
		Материал дается в доступной форме, инструкции четкие, специалист своевременно и эффективно оказывает помощь при затруднениях	3
7.	Рациональность распределения времени на уроке	Не рациональное использование времени урока	0
		Рационально использовано 50% времени урока	1
		Время урока распределяется в соответствии с особенностями усвоения материала урока	2
8.	Формирование БУД	Работа по формированию действий не планируется	0
		Работа по формированию действий обеспечивается не в системе	1

		Проводится работа по формированию определенных видов БУД	2
		Организована комплексная деятельность по формированию БУД	3
9.	Характер педагогического общения на уроке	На уроке ощущается напряженная атмосфера, учащиеся выглядят скованными	0
		На уроке ощущается позитивная атмосфера доверия и сотрудничества	2
10.	Оценивание работы учащихся на уроке (организация обратной связи-формирующее оценивание)	Не произошло на уроке или учитель объявляет оценки без комментариев	0
		Учитель объявляет оценки со своими комментариями	1
		Учитель организует оценивание по заранее определенным для учащихся четким критериям	2
		Учитель организует оценивание по заранее определенным для учащихся четким критериям, включая самооценку и взаимооценку	3
Итоговое количество баллов			

Комментарии по выполнению основной **идеи** урока

Рекомендации посетившего

Анализ выполнил (а) _____