

План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»

Содержание плана работы

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, воспитателями, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками и учителями трудового обучения.

Главные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда.

Т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-9 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания обучающихся.

От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность их выбора. При этом следует учитывать, что только специалисты могут дать обучающимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

План мероприятий на 2021— 2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители, воспитатели, учителя трудового обучения.	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители, воспитатели	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации, их обновление	В течение учебного года	Воспитатели, учителя трудового обучения	Ответственный за профориентационную работу
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	постоянно	Отв. за проф. работу	Ответственный за школьный сайт
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года		Библиотекарь

6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года, по плану	Обучающиеся, учителя трудового обучения, воспитатели.	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
7	Организация работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	В течение года, по плану	Обучающиеся, воспитатели	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
8	Участие в анкетировании обучающихся 8, 9 класса на предмет выявления профессий	Октябрь, февраль	Обучающиеся 8. 9 классов, классные руководители, воспитатели.	Педагог-психолог, ответственный за профработу
9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Все педагоги, обучающиеся	Ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами				
10	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели	Руководители ШМО
11	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов»	По графику	Классные руководители, учителя трудового обучения, воспитатели	Педагог- психолог
12	Посещение открытых мероприятий по профориентации в	По графику	Классные руководители, учителя	Зам. директора по ВР

	ОУ, с целью обмена опытом		трудового обучения, воспитатели	
13	Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9 класса	Май	Педагоги, работающие на выпускном классе, родители	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
14	Работа по проектам: «Территория возможностей», «Вектор успеха» по профессиональной ориентации в рамках инновационной площадки.	В течение года	Педагоги 6-8 классов	Педагоги 6- 8 классов
Работа с родителями				
15	Проведение родительских собраний: — для обучающихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для обучающихся 9 класса «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Февраль, апрель	Родители, классные руководители, воспитатели	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
16	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса «Выбор профессии – выбор будущего». Анкетирование.	Май	Родители, обучающиеся, классные руководители, воспитатель	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
17	Информирование обучающихся и их семей образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального профессионального образования.	По факту обращения, на родительских собраниях	Родители	Педагог психолог, Завуч по ВР
18	Привлечение родителей к проведению классных	В течение года	Родители, классные руководители,	Ответственный за профориентационную

	часов, вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу ОУ		воспитатели	работу в ОУ
19	День Профориентации для родителей и обучающихся 8 — 9 классов	март	Родители, обучающиеся, воспитатели	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
20	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	В течение учебного года	Родители, обучающиеся, педагоги	Классные руководители
Работа с обучающимися				
21	Проведение диагностических методик среди обучающихся 8-9 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Обучающиеся 8,9 классов, Воспитатели, классные руководители	Педагог психолог, Ответственный за профработу
22	Проведение декады профориентации	Февраль	Обучающиеся 0-9 классы, педагоги	Руководители ШМО, ответственный за профориентационную работу
23	Посещение обучающимися 9 класса выставки-ярмарки учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Обучающиеся 9 класса	Педагоги 9 класса
24	Практический марафон «Павильон профессиональных проб»	Январь	Обучающиеся 3-9 классов	Ответственный за профориентационную работу
25	Онлайн – уроки по профориентации Сайт –« База	В течение года	Обучающиеся, 5- 9 классы, воспитатели,	Ответственный за профориентационную работу

	вебинаров»		Классные руководители	
26	Детская конференция – «Сто дорог – одна твоя»	Сентябрь	Обучающиеся 3-9 классов, педагоги	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
27	Участие обучающихся в конкурсах на уровне района, края, РФ по профориентации	В течение года	Обучающиеся 0-9 классы	Педагоги
28	Тренинги для обучающихся 7 -8 классов по профориентации	По графику	Обучающиеся 7-8 классов, педагоги	Педагог психолог
29	Проведение тематических классных, воспитательных часов, игровых программ по профориентации	В течение года, по плану	Обучающиеся 0 –9 классов	Педагоги
30	Проведение классных и воспитательных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	В течение года, по плану	Обучающиеся 5- 9 классов	Педагоги
31	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май	Обучающиеся 8- 9 классов	ЦЗН города, ответственный за профориентационную работу в ОУ

Сетевое взаимодействие				
32	Встреча с представителями ЦЗН Сланцевского района	По плану специалистов	Воспитатели, обучающиеся 6-9 классов	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
33	Профориентационные экскурсии на предприятия в рамках «Неделя без турникетов»	По плану Октябрь, апрель	Обучающиеся 6-9 классов, воспитатели, учителя трудового обучения	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
34	Встреча с	2 полугодие	Обучающиеся 6-9 классов,	Ответственный за профориентационную

	выпускниками школы		классные руководители	работу
35	Взаимодействие с ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»	Сентябрь- апрель	Обучающиеся среднего и старшего звена	Ответственный за профориентационную работу
36	Районный конкурс «В мире профессий»	По плану	Обучающиеся 1 – 9 классы, воспитатели, учителя трудового обучения	Ответственный за профработу
37	Многопрофильное «Прохождение профессиональных проб»	В течение года, по плану	Обучающиеся 9 класса, учителя трудового обучения	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
38	Проведение лекций «Здоровье и профессия»	В течение учебного года	Обучающиеся 8, 9 классов, Воспитатели, медицинские работники	Ответственный за профориентационную работу, медицинский работник
39	Проведение профориентационных мероприятий	По запросу педагогов ОУ	Обучающиеся ОУ, родители, педагоги	Ответственный за профориентационную работу, воспитатели
40	Посещение учебных заведений	В течение года	Обучающиеся, родители, педагоги	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители