

Конкурсная программа «День Матери»

Цели:

1. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине.
2. Развитие познавательных интересов, расширение общего кругозора.
3. Воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери.
4. Воспитание чувства прекрасного.

Ход мероприятия.

(Звучит притча о матери)

Воспитатель. Закрой глаза, прислушайся, и ты услышишь мамин голос. Он живёт в тебе такой родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже, когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамины глаза, мамин голос, мамины руки. Вы ещё не умели говорить, а мама понимала вас без слов, угадывала, чего вам хочется, что у вас болит. Вы не умели ходить, мама носила вас на руках. А потом мама научила вас говорить, ходить. Мама прочитала вам первую книжку.

Она – мерило нашей совести,

Добра, спокойна и внимательна.

И пусть вовек не знает горести,

Заботлива и обаятельна.

Кто чувства к маме не утратил,

С душой отпразднует... День Матери!

Воспитатель. Сегодня нас в этом классе собрал замечательный праздник – День Матери. Он отмечается в последние дни осени, воздавая должное материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. В этот осенний холодный день в нашей школе тепло и солнечно. Светит не простое, а волшебное солнце, а каждый лучик высвечивает пословицу и дарит нашим мамам. Послушайте их внимательно. **(Пословицы появляются на слайде)**

1. *При солнышке тепло, при матери добро.*
2. *Нет милее дружка, чем родная матушка.*
3. *Мать кормит детей, как земля людей.*
4. *Птица рада весне, как младенец матери.*
5. *Матушкин гнев, что весенний снег: и много выпадает, да скоро растает.*

Воспитатель. Наши мамы успевают везде: на работу сходят, дома семью накормят, ласковым словом согреют и школе помогут. Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

(Звучит песня «Мама» муз. К. Костина, сл. А. Бабкина)

Воспитатель. Ребята, нельзя забывать и о женщинах, которые всем мамам – мамы и всем папам – мамы! Это и их праздник тоже! Кто они такие? Правильно, это наши бабушки.

Ученик.

Очень бабушку мою – маму мамину – люблю.

У неё морщинок много, а на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать, а потом поцеловать.

Может быть, и я такую буду старенькой, седой,

Будут у меня внучатки, и тогда, надев очки,

Одному свяжу перчатки, а другому – башмачки.

(Сценка «Две бабушки на лавочке» А.Л. Барто, слова автора читает ведущий)

«Две бабушки на лавочке сидели на пригорке

Рассказывали бабушки»:

- У нас одни «пятерки»!

- У нас по математике и «пять» по языку,

Но правила грамматики я плохо волоку!

- А я учу историю, и вроде получается,

Лишь даты эти всякие мне не запоминаются.

«Сидели, обсуждали, друг дружке жали руки.

Хоть отметки получали не бабушки, а внуки».

(Звучит песня «Моя мама лучшая на свете»:

Воспитатель. Знаете ли вы, какие наши мамы?

- Мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течение жизни более 5 000 видов самых разнообразных блюд.
- В среднем мамы проводят у постели больных детей более 3 000 бессонных часов.
- А ещё они стирают горы белья. Если сложить всё постиранное бельё, то получится гора высотой с Эльбрус.
- Если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара.
- А ещё мамы поют песни, читают стихи, вяжут и шьют.
- Радуются и огорчаются ... чаще всего из-за нас, детей.
- А ещё мамы плачут. Мамины слёзы – это море или даже океан, который можно назвать Океаном грусти.
- А ещё, быть мамой – значит видеть счастливые лица своих детей, а если дети выросли и разъехались, то ждать их.

Конкурс – игра «Акробат».

Каждый участник команды получает по букве – А, К, Р, О, Б, А, Т. Необходимо внимательно прослушать задание и правильно его выполнить. Кто первым выполнит, тот и победил.

1. Кто роет норы в садах и огородах. (КРОТ)
2. У него есть сестра. (БРАТ)
3. Есть у корабля и самолёта. (БОРТ)
4. Он пятится назад. (РАК)
5. Через него еда попадает внутрь. (РОТ).
6. Собрать слово «АКРОБАТ».

Конкурс – «Бусы для мамы».

За 1 минуту кто длиннее сделает цепочку из скрепок.

Конкурс – «Коллективный портрет»

Участникам команды совместно необходимо нарисовать женский портрет:

1. Рисует голову и лицо.
2. Рисует причёску.
3. Рисует туловище и платье.
4. Рисует руки.
5. Рисует ноги в обуви.
6. Рисует бусы, серьги.
7. Рисует сумочку.

Конкурс «Отгадай»

1. Один сторож, много веток, я по горнице гуляю, сор повсюду собираю. (веник)
2. В брюхе – баня, в носу – решето, на голове – пупок, одна рука, и та на спине. (чайник)
3. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, одно из которых было в красном головном уборе? («Красная Шапочка»)
4. В какой сказке проявляются все чувства матери при потере своих семерых детей? («Волк и семеро козлят»)
5. В какой сказке говорится о женщине, хотевшей стать владчицей всего мира, но в конце концов оставшейся ни с чем? («Сказка о рыбаке и рыбке»)
6. Этот цветок называется сестрой милосердия, его народное название Иван-цвет, белоголовник. Этот цветок считается национальным символом России. (ромашка)
7. Хлебобулочное изделие – название русской народной сказки. (колобок)
8. Овощ небывалой величины, который вырос у одного деда на грядке. (репка)
9. Птенцы этой мамы появляются на свет в самых экстремальных условиях – на Южном полюсе Земли. (пингвин)
10. Как называется большой вязаный платок? (шаль)