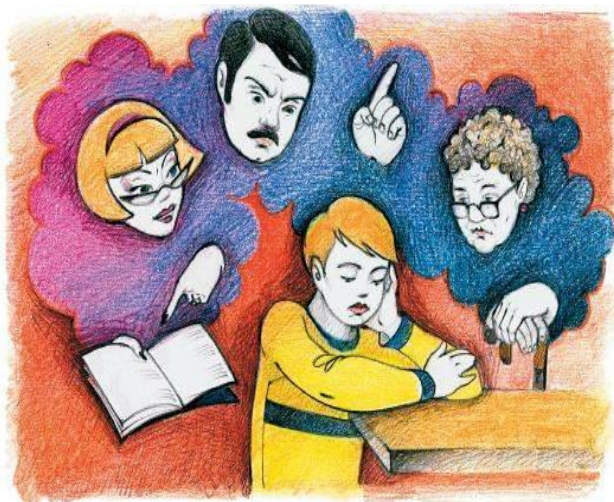


« Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете и целей которые перед ним ставите» .Б.Спок.



Несколько признаков в поведении детей, у которых нет жизненных целей:

- 1) Большую часть времени играет в компьютерные игры;
- 2) Совершает долгие бесцельные прогулки;
- 3) Разговаривает по телефону в течение нескольких часов;
- 4) Ленивое времяпровождение у телевизора.
- 5) Демонстративное нарушение школьной дисциплины
- 6) Курение и выпивка
- 7) Употребление наркотиков
- 8) Грубость к сверстникам и взрослым
- 9) Унижение маленьких и слабых
- 11) Ложь даже без причин
- 12) Доказывание своей правоты только с помощью силы
- 13) Порча школьного имущества
- 16) Совершение других аморальных и противоправных поступков и т.д.

ГКОУ ЛО "Сланцевская школа - интернат"

Памятка для родителей

«Жизненные цели подростков»

Разработана : Игнатъевой Н.Ю.

2020г.

Ваш ребёнок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект.

1. Беседуйте со своим сыном или дочерью, говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.
2. Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребёнка.
3. Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нём желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
4. Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
5. Создайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.
6. Говорите правду ребёнку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.
7. Будьте сами примером ребёнку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.

Все цели человека подразделяются на 3 группы:
Создание своей личности
Создание отношений с другими людьми
Создание отношений с окружающей средой

Семья обладает уникальными возможностями по передаче целей и общественных ценностей, средствами, которыми достигаются поставленные цели.

Если у ребёнка нет цели: играет в компьютерные игры; совершает долгие прогулки; разговаривает по телефону в течение нескольких часов; ленивое времяпровождение у телевизора. Как следствие - затормаживается процесс формирования взрослого, ответственного отношения за свои поступки.

Используйте в повседневном общении с ребенком фразы: «Мне хорошо с тобой...», «Мне нравится, как ты...», «Ты, конечно, справишься...», «Как хорошо, что ты у нас есть...»

