

Анализ коллективного методического творческого дела «Пути и средства формирования компетенций в образовательном процессе»

Дата проведения: 28.-30.12.20.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качества образовательного процесса

Задачи:

- выявление уровня профессиональной компетентности педагогов
- самоформирование педагогических компетенций работников ОУ как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения
- создание методической базы по теме КМТД

Форма проведения – дистанционная

Ответственные: Методическое объединение педагогов реализующих вариант 1 ФГОС

Участники: педагогический коллектив ОУ

Данная форма проведения методической работы применялась впервые и позволила расширить теоретические знания по теме КМТД, реализовать педагогические способности каждого участника, определить степень ответственности и самореализации педагогов.

Коллективно творческое дело проходило в три этапа.

1 этап – Мониторинг уровня профессиональной компетенции педагога

2 этап- Создание методической базы по теме КТД

3 этап- Заключительный

На первом этапе все педагогические работники своевременно выполнили мониторинг уровня сформированности педагогических компетенций, смогли оценить свои возможности и определить уровень владения каждой компетенцией в отдельности.

По результатам анкетирования педагогам был представлен подробный анализ, позволяющий оценить себя, с точки зрения качественных характеристик и в сравнении с коллегами.

На основном этапе участники КМТД выполнили предложенные задания по четырем направлениям:

- *Основные теоретические сведения педагогических компетенций*
- *Модель диагностики владения педагогами компетенциями*
- *План по самосовершенствованию педагогов*
- *Буклет с рекомендациями*

По первому направлению наиболее качественное выполнение предоставлено педагогами Талькиной С.Е. (МО реализующих БУП 2020) и Бикмухаметовой Е.С. (МО педагогов реализующих вариант 1 ФГОС), которые предельно четко, с соблюдением заявленных критериев, раскрыли вопрос коммуникативной и методической педагогической компетенции.

По второму направлению, модель диагностики представленная педагогами : Сапельниковой А.Г.(МО реализующих БУП 2020) и Антиповой Е.А. (МО педагогов реализующих вариант 1 ФГОС) показала высокий профессионализм, уверенное ориентирование в сфере педагогических компетенций, знание методических и управленческих основ педагогики.

По третьему направлению наиболее качественное выполнение плана, характеризующего стремление к совершенствованию, приобретение новых знаний и умений, стремление к профессиональному росту и развитию предоставила Иванова Т.С. участник МО педагогов-специалистов.

Также, подробный план, учитывающий современные формы саморазвития педагогов в коллективе, готовность к постоянному повышению своей квалификации был предложен участником МО реализующих БУП 2020 Масленниковой Л.А.

По четвертому направлению при разработке буклета по изучению педагогических компетенций ответственно и профессионально подошли к выполнению данного задания Брекова Г.Г., Кашина Ю.М., Лапошко Е.П.

Наиболее творчески, придерживаясь критериев, используя методические разработки и рекомендации, аккумулируя опыт коллег, буклет предоставлен участником МО педагогов реализующих вариант ФГОС1 Михайловой Е.В.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие недочеты:

- Не достаточно высок уровень вовлеченности педагогов МО социально-трудового направления в методическую работу ОУ;
- Собранный материал показал, что часть педагогов не достаточно ориентируются в данном вопросе, что вызвало затруднения в выполнении предложенных заданий.
- Предоставляемые сведения были не точными и носили поверхностный характер.

В результате проведенного КМТД «Пути и средства формирования компетенций в образовательном процессе» выполненная работа позволила:

- осуществить поставленные задачи;
- изучить личностные качества педагогов;
- выявить затруднения и недостатки в методической деятельности;
- сформировать электронную методическую базу и предоставить ее в учебную часть ОУ.

Перспективы работы:

- Использовать данный накопленный методический материал в практике для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- Усовершенствовать работу по включению всех педагогов в методическую деятельность ОУ;
- Продолжить применять данный формат организации педагогической деятельности в методической работе ОУ.

Анализ выполнила _____ Волкова И.В.
(руководитель МО педагогов
реализующих вариант 1 ФГОС)