

ГКОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»

Технологическая карта индивидуального логопедического
занятия

по теме **«Автоматизация звука С»**

Разработана: Ластовкиной И.В.,
учителем-логопедом

Тема: Автоматизация звука С

Цель: Закрепить правильное произношение звука С

Задачи занятия:

Образовательные	Закрепить правильное произношение звука С в слогах, чистоговорках и стихах
Коррекционные	Развивать артикуляционную моторику Работать над речевым дыханием Развивать фонематический слух
Воспитательные	Слушать и понимать инструкцию Формировать навык самоконтроля за собственной речью

Оборудование: карточки артикуляционной гимнастики, пособие на дыхание «сдуй листья», картинка совы, схема правильной артикуляции звука С, картинки, снеговик для чтения слогов, карточка физминутки, презентация

Этап урока/цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Критерии оценивания	Учебно-методическое сопровождение
Организационный момент <i>Цель: мотивировать обучающегося на занятие</i>	Положительно настраивает на занятие Сдуй листья, чтобы узнать кто пришёл к нам	Внимательно слушает Выполняет упражнение на развитие речевого дыхания		Пособие «Сдуй листья»
Артикуляционная гимнастика <i>Цель: развитие артикуляционной моторики</i> <i>Подготовка речевого аппарата к правильному произношению звука С</i>	Чтобы нам правильно и чётко говорить нужно, выполнить (артикуляционную гимнастику)	Перед зеркалом выполняет артикуляционные упражнения	Правильность и самостоятельность выполнения	Карточки артикуляционной гимнастики
Характеристика положения органов артикуляции при произнесении звука С <i>Цель: Отработка правильного положения органов артикуляции и произношения изолированного звука</i>	Посмотри на схему и расскажи в каком положении губы, язык при произнесении звука С ? Воздушная струя какая? Что происходит с голосовыми связками?	Рассказывает схему правильной артикуляции звука С (положение губ, языка, воздушная струя, голосовые связки)	Знание положений, умение рассказать по схеме Словесная похвала	Схема правильной артикуляции звука С
Слуховая разминка <i>Цель: развитие</i>	Подними картинку вверх, если я правильно	Определяет правильно или неправильно	Словесная похвала	Предметные картинки

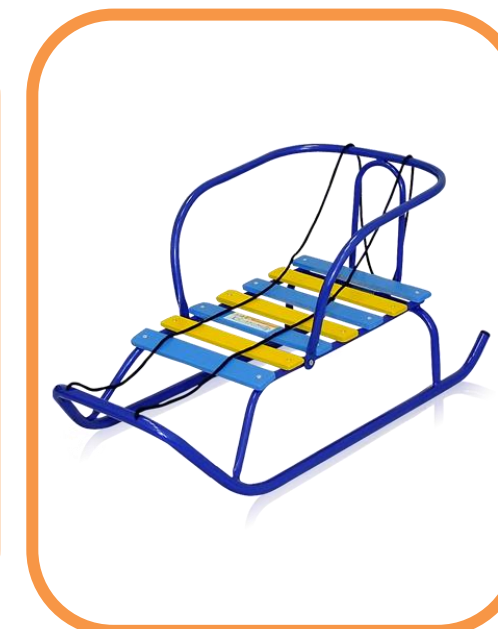
<p><i>фонематического слуха</i></p>	<p>произнесла слово Називи правильно картинку (собака, насос, ананас, сундук, автобус, санки, капуста, лиса)</p>	<p>произнесено слово, называет как правильно</p>		
<p>Автоматизация С в слогах <i>Цель: закрепить правильное произношение звука на материале слогов</i></p>	<p>Прочитай слоги, чётко произнося звук С. Когда правильно выполнишь задание, собери сову</p>	<p>Читает слоги, чётко произнося звуки, составляет сову</p>	<p>Правильность и чёткость чтения</p>	<p>Детали совы для чтения слогов</p>
<p>Физминутка <i>Цель: снять общее утомление</i></p>	<p>Проговаривает текст и показывает движения.</p> <p><i>В лесу темно, Все спят давно. (Дети изображают спящих.) Все птицы спят... Одна сова не спит, Летит, кричит. (Дети делают взмахи руками.) Совушка - сова, Большая голова. На суку сидит, Головой вертит. (Изобразить большой круг руками. Присесть, сделать повороты головой вправо, влево.) Во все стороны глядит, Да вдруг как полетит. (Встать, сделать взмахи руками, бег на месте.)</i></p>	<p>Повторяет движения за логопедом</p>		<p>Карточка физминутка «сова» , мелодия</p>

<p>Автоматизация С в чистоговорках <i>Цель: закрепление правильного произношения на материале чистоговорок</i></p>	<p>Повтори чистоговорку, чётко произноси все звуки</p>	<p>Повторяет чистоговорки, чётко проговаривая звук С</p>	<p>Правильность и чёткость проговаривания Словесная оценка</p>	<p>Презентация</p>
<p>Автоматизация звука С в стихах <i>Цель: закрепление правильного произношения звука на материале стихов</i></p>	<p>Проговори стихотворение, следи за произношением звука С</p>	<p>Проговаривает стихотворение по мнемотаблице</p>	<p>Знание стихотворения, умение его чётко и внятно проговорить с опорой на мнемотаблицу</p>	<p>Презентация</p>
<p>Итог занятия</p>	<p>Подводит итоги: Какой звук мы сегодня правильно произносили? Вспомни положение губ, языка, воздушной струи, голосовых складок. Какое задание понравилось больше всего? Какое задание для тебя было сложным? Даёт оценку работы на занятии</p>	<p>Вспоминает звук занятия Оценивает свою работу</p>	<p>Словесная похвала Отметка на мотивационном листе</p>	<p>Плакат «Наши успехи»</p>





Приложение 2. Предметные картинки





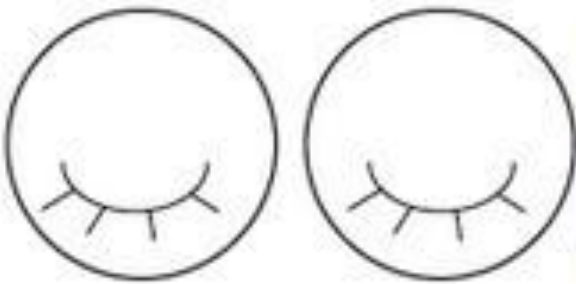


Ист
Ста
Сто
Сту
Аст
Ост
Стэ
Ест
Уст
Сты

нос
соб
вус

сум
тыс
сып

Са
Сы
Со
Су
Сэ



Ас ос ус эс ыс

ис яс ёс юс ес

Аса осо усу осы исэ

иса осу усэ еса исы

МОС

КИС

Приложение 4. Презентация Чистоговорки

Microsoft PowerPoint interface showing a presentation of tongue twisters. The main content is as follows:

Са-са-са - под кустом сидит лиса

Сы-сы-сы - у сома усы

Су-су-су - видели осу

Со-со-со - у Сони колесо

Сы-сы-сы - на стене висят часы

Ос-ос-ос - у Сани пёс

Ас-ас-ас - вкусный квас

Ис-ис-ис – киску позовём «кис-кис»?

Ус-ус-ус - у Сони много бус

Windows activation watermark: Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Приложение 5. Презентация – мнемотаблица

			
Киска	Киска	где	твоя миска?
			
Ест	киска	суп	из миски.
			
Сыта	киска	пуста	миска.