

## Технологическая карта урока/занятия

**Класс:** 7

**Педагог-психолог:** Дубинецкий А.А.

**Тема занятия:** формирование понимания личной ответственности за свои поступки на основе общепринятых правил.

**Цель:**

- формирование у обучающегося осознанного отношения к своим поступкам и понимания ответственности.

**Задачи занятия:**

- развивать умение оценивать своё поведение, нести ответственность за свои поступки;
- формировать социально-значимые, одобряемые формы поведения и личностные качества у обучающегося;
- формировать уважительное отношение к интересам, ценностям, свободе других людей.

**Тип занятия:** индивидуальное коррекционно-развивающее

**Оборудование:** картинки с изображением поведения детей, наборы карточек

Этап урока Цель урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Примечание
<b>1 Этап. Организационный. (1 мин)</b> Создание условий для успешной работы, положительного эмоционального настроя на работу.	Здравствуй, Даниил. Присаживайся за своё рабочее место. Начнём наше занятие.	Приветствует педагога-психолога. Внимательно слушает.	
<b>2 Этап. Актуализация знаний (10 мин)</b> <b>Цель:</b> систематизация имеющихся представлений и знаний.  1. Водная часть	Внимательно посмотри на картинки и ответь, что изображено на рисунках?  Определи на этих картинках поступки детей неприемлемые общепринятыми правилами. Почему ты так не поступишь?  Найди рисунки с изображением ответственного поведения детей. Способен ли	Рассматривает картинки, на которых изображено поведение детей. Ответ обучающегося. Ответ обучающегося.  Рассуждение обучающегося о способности выполнять общепринятые правила.	Картинка №1,2,3

<p>2. Целеполагание</p>	<p>ты выполнять эти и другие общепринятые правила.</p> <p>Ответственность – обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.</p> <p>Что же такое ответственное поведение?</p> <p>Ответственное поведение - когда человек берет лично на себя какие-то обязанности и выполняет их.</p> <p>Подумай, какая тема нашего занятия?</p> <p>О понимании личной ответственности за свои поступки.</p> <p>Постарайся, исходя из темы, поставить цель перед собой.</p>	<p>Ответ обучающегося.</p> <p>Рассуждает какая может быть цель.</p>	
<p><b>3 этап. Открытие новых знаний.</b> (10 мин) <b>Цель:</b> изложение основных положений нового материала, который должен быть освоен.</p> <p>1. Беседа</p> <p>2. Игра «Я – в мире»</p>	<p>Чтобы наше занятие было интересным мы с тобой поиграем.</p> <p>Но сначала ответь мне, ответственным, человек должен быть с детства?</p> <p>А кто же нас научит быть ответственным?</p> <p>Человек любой профессии должен быть ответственным?</p> <p>Игра «я – в мире»</p> <p>Сейчас мы начнем играть и ты расскажешь, почему человек должен быть ответственным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я ученик и я должен быть ответственным потому что...</li> <li>2. Я врач и я ответственный, потому что, если я не буду ответственным, то...</li> <li>3. Я учитель и у меня ответственное поведение, потому что...</li> <li>4. Что значит, ответственное поведение в школе?</li> </ol> <p>Мы переходим ко второму этапу нашей игры.</p>	<p>Ответ обучающегося.</p> <p>Продолжает фразу. Ответ.</p>	<p>Набор карточек №1</p>

<p>3. Игра «Убери лишнее»</p>	<p>Он называется «Мое поведение». Я прочитаю фразу, а ты должен объяснить ее значение.</p> <p>Ответственное поведение это значит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не подводить никого.</li> <li>2. Соблюдать правила поведения.</li> <li>3. Уметь отвечать за свои дела, поступки.</li> <li>4. Хорошо выполнять обязанности. Быть надежным, исполнительным.</li> <li>5. Выполнять обещанное.</li> </ol> <p>Мы переходим к третьему этапу.</p> <p>Игра: «Убери лишние». «Какие качества характера свойственны ответственному человеку?» Назовите их.</p> <p>Перед тобой лежат карточки, выбери только те, которые подходят ответственному человеку.</p> <p>Ты оставил карточки, которые не подходят человеку, с ответственным поведением, почему ты их не взял?</p> <p>Мы прошли третий этап.</p>	<p>Ответы обучающегося</p> <p>Ответ обучающегося.</p> <p>Обучающийся выбирает карточки</p> <p>Рассуждение обучающегося негативных качествах характера</p>	<p>Набор карточек №2 (честность, мужество, общительность, замкнутость, доброта, недоброжелательность, внимательность, равнодушие, трудолюбие, лень, боязнь трудностей, активность, умение преодолевать трудности).</p>
<p><b>4 этап. Рефлексия.</b> <b>(5 мин)</b> <b>Цель:</b> обозначение успехов и трудностей в работе, определение путей их</p>	<p>Ты молодец. Что нового ты узнал? Что было самым трудным? Что же необходимо каждому, чтобы стать ответственным человеком?</p>	<p>Отвечает на вопросы</p> <p>Рассуждение обучающегося</p>	

устранения.	<p>Безответственный поступок может обернуться для тебя и других людей неприятностью, бедой или несчастьем.</p> <p>От того, какой выбор ты сделаешь сегодня, зависит твоя способность ответственно подходить к жизни в будущем. Скоро ты станешь взрослым и будешь полностью отвечать не только за себя, но и за других.</p> <p>Спасибо за участие и ответы.</p>	Слушает педагога-психолога	
-------------	---	----------------------------	--