

ГКОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»

## **Конспект подгруппового логопедического занятия**

### **«Составление рассказа по мнемотаблице»**

Разработан: Ластовкиной И.В.,  
учителем-логопедом

г. Сланцы

Тема: Составление рассказа по мнемотаблице

Лексическая тема: Птицы

Цель: Развитие связной речи

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепление правописания предлогов и безударных гласных
2. Подбор родственных слов
3. Предложно-падежное управление

Коррекционно-развивающие:

1. Активизировать и обогащать словарный запас по лексической теме
2. Развитие связной монологической речи
3. Развитие мышления и пространственных представлений
4. Развитие дикции

Воспитательные:

1. Формировать положительный эмоциональный настрой на логопедических занятиях

Оборудование: презентация, изображения птиц, карточки с заданием, видео физминутки для глаз, мнемотаблица.

### Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<b>1. Организационный</b>	Внимательно послушайте стихотворение и запишите все предлоги, которые вы услышали в нем.  Осторожно ветер Из калитки вышел, Постучал в окошко	Выписывают предлоги из стихотворения. После написания проверяют.	проверка презентация

	<p>Пробежал по крыше, Поиграл немного, Ветками черёмух, Пожурил за что-то Воробьёв знакомых.</p>		
<p><b>2. Актуализация знаний и подведение к теме</b></p>	<p><b>1. Загадки</b></p> <p>Для того, чтобы узнать про кого мы с вами будем сегодня говорить отгадайте загадку.</p> <p>В первый раз гладкий Во второй раз мягкий? Крылья есть, а не самолет Живет в лесу или возле человека Рук нет, а жилище строит Все насекомые её боятся. (Птица)</p> <p><b>Сегодня мы поговорим с вами о птицах. Послушайте ещё загадки и отгадайте названия птиц.</b></p> <p>Спинкой зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика (Синица)</p> <p>Птичка – невеличка</p>	<p>Отгадывают загадки. Рассказывают еще, каких птиц знают и их особенности, где живут, чем питаются. Говорят, какие птицы перелётные, а какие зимующие.</p>	<p>На презентации появляются изображения птиц</p>

	<p>Ножки имеет А ходить не умеет Хочет сделать шажок – Получается прыжок (Воробей)</p> <p>Всех перелётных птиц черней Чистит пашню от червей (Грач)</p> <p>Кто в беретке ярко-красной, В черной курочке атласной? На меня он не глядит, Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)</p> <p>Он прилетает каждый год Туда где домик ждёт. Чужие песни петь умеет А всё же голос свой имеет. (Скворец)</p> <p><b>Каких вы ещё знаете птиц? А какие птицы бывают? Какие из этих птиц перелетные, а какие зимующие? Что вы знаете про птиц?</b></p>		
--	--	--	--

<p><b>3. Работа по теме занятия</b></p>	<p><b>1. Предлоги и предложно-падежное управление</b> Посмотрите и скажите где, находится птица.</p> <p><b>2. Физминутка</b> Птички прыгают летают (прыжки) Крошки птички собирают (наклоны) Пёрышки почистили, Клювики почистили (изображают) Птички летают поют (машут руками) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели И на место сели (улетают и садятся на места)</p> <p><b>3. Скороговорка</b> Повторите скороговорку: У сороки и вороны в сковородке макароны.</p> <p><b>4. Работа над предложениями и безударными гласными</b> Вставить в текст пропущенные предлоги и безударные гласные.</p>	<p>Отвечают полным предложением на вопросы. (Птица сидит на дереве и т.д)</p> <p>Проговаривание скороговорки с постепенным увеличением темпа</p> <p>Работа на карточках: вставляют пропущенные предлоги и безударные гласные. Читают текст, объясняют написание, отвечают на вопросы по тексту. Проверка.</p>	<p>Презентация</p> <p>Приложение 1 Презентация</p>
---	--	---	--

	<p><b>5. Родственные слова</b></p> <p>Подбор родственных слов к словам: птица, гусь, корм, перо.</p> <p><b>6. Физминутка для глаз</b></p> <p><b>7. Мнетаблица</b></p> <p><b>Составить рассказ про птицу по схеме.</b></p>	<p>Говорят, что такое родственные слова. Подбирают родственные слова к заданным. Проверка: зачитывают слова.</p> <p>Выполняют физминутку для глаз</p> <p>Составляют рассказ и записывают совместно с учителем в тетрадь.</p>	<p>Презентация</p> <p>Видео</p> <p>Приложение 2</p>
<p><b>4. Итог занятия и рефлексия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Про кого мы сегодня говорили на занятие?</li> <li>– Вспомните правила правописания безударных гласных и написания предлогов со словами.</li> <li>– Какие задания вам понравились? А какое задание для вас было трудным?</li> <li>– Оцените свою работу на занятие.</li> </ul>	<p>Актуализируют полученные знания. Отвечают на вопросы и оценивают свою работу на занятие.</p>	

## Приложение 1

Воробей.

.... крышей сарая было гн...здо. Маленький воробей упал .... гн....зда. Он п...щал. Рыжий кот Васька подкрался .... малышу. Мать кинулась .... вр...га. Она прыгала ..... Васькой и била к...та крыльями. Кот отступил.

## Приложение 2

Название	Величина	Цвет перьев	Особенности частей тела	Чем питается	Зимующая или перелетная	Способы передвижения
?						