



Методическая разработка на тему:
**«Коррекционно-
развивающие упражнения
по цветоводству и
декоративному
садоводству»**



**Выполнила Лисова Т. Н.,
учитель профессионально-
трудового обучения**

г. Сланцы, 2021 г.

2. Составь названия растений. Какие растения в этом списке лишние?

НУТЕИЯП ---
РБАХАЦЫТ ---
СРИИ ---
РАСАТ ---
ИЛИЛЯ ---
ПЮАНТЛЬ ---
НОЕРГИГ ---

3. Вставь пропущенные слова:

Однолетние растения растут и цветут только _____.
Весной их _____, летом они _____, образуя
семена, а осенью _____, то есть засыхают.

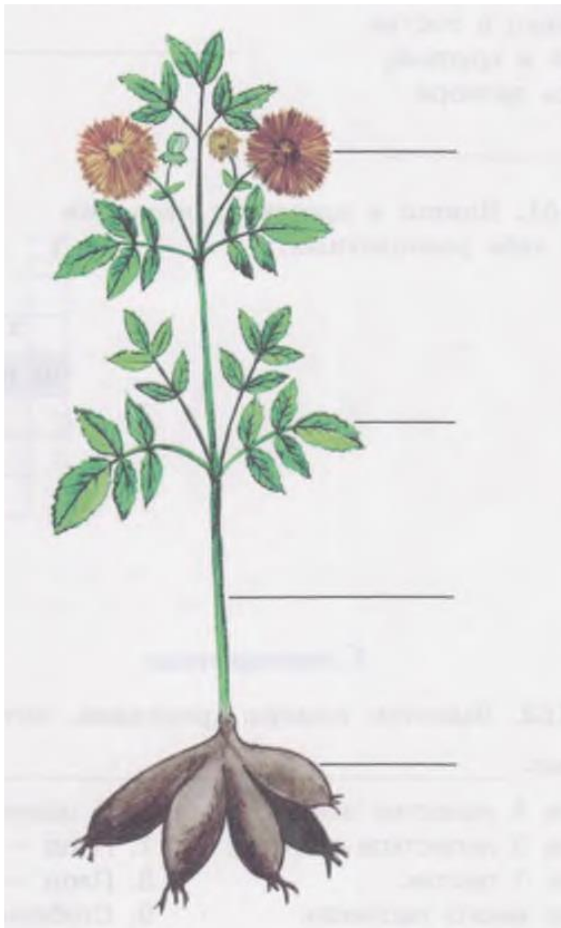
Цветочные растения, которые растут _____ и
_____ цветут, называют многолетними растениями.

*Слова для справок: много лет, сеют, отмирают, ежегодно, цветут,
только одно.*

4. Выбери и подчеркни только двулетние растения:

Настурция, незабудки, анютины глазки, бархатцы, петуния, наперстянка,
георгин.

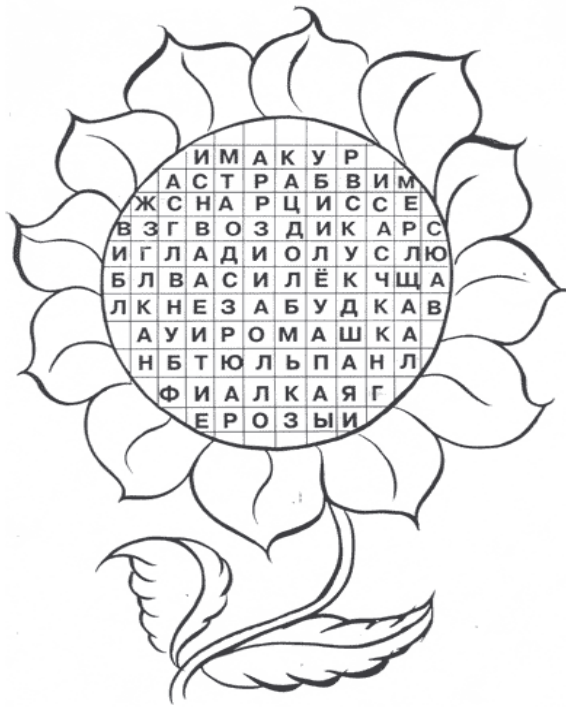
**5. На рисунке подпиши части георгина. Обведи цветным карандашом ту часть,
которой чаще всего размножают георгин:**



6. Составь названия многолетних цветковых растений (соедини стрелками):

Тюль	гин
Пи	олус
Геор	пан
Нар	лия
Глади	он
Ли	цисс

7. Найди и запиши названия цветковых растений:



8. Реши «Примеры»:

ПАС-П+ТРАП-П= _____

ГРОМ-Г+КАШКА-К= _____

ПЕТЯ-Я+РУН-Р+ИЯ= _____

ИРА-А+И+СЫР-ЫР= _____

9. Разгадай ребусы:

