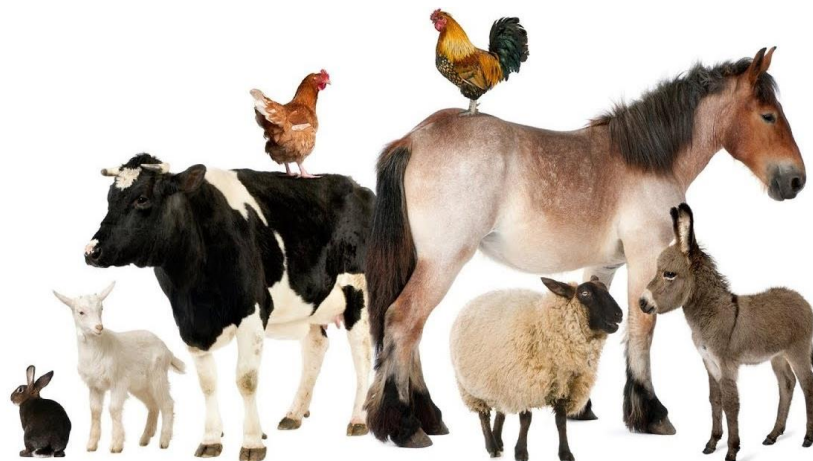


ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»

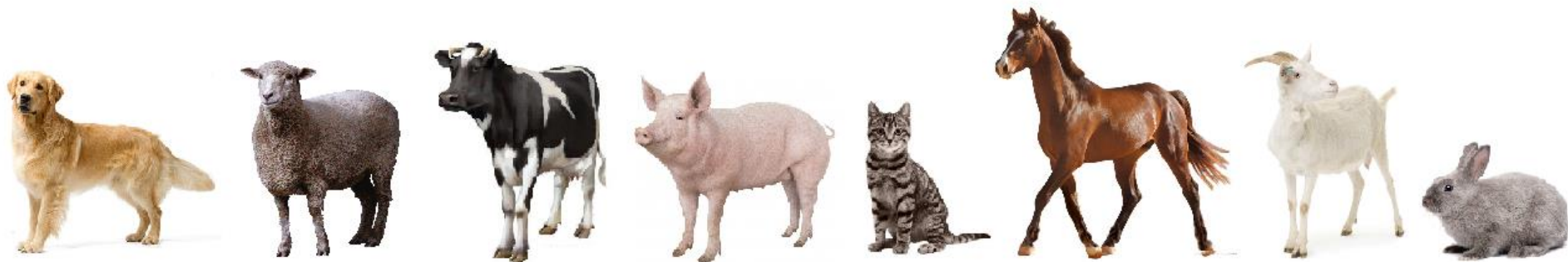
Методическая разработка по лексической теме

«Домашние животные»



Разработала: Кашина Ю.М.,

учитель-логопед



Кашкина Юлия Михайловна
учитель-логопед

"Соедини маму и малыша"





















ГБОУ ДО "Сланцевская школа-интернат"
Описание: Ребёнок проговаривает названия животных и их детёнышей, соединяя линией.

Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки"

| | |
|---|---|
|  | Вот кулак, <i>(показать кулак)</i> |
|  | А вот – ладошка, <i>(раскрыть пальцы, ладонь вверх)</i> |
|  | На ладошку села кошка. <i>(когти» другой руки водят по ладошке)</i> |
|  | Села мышек посчитать, Один, два, три, четыре пять. <i>(одной рукой загибать по одному пальцу другой руки)</i> |
|  | Мышки очень испугались, <i>(вращать кулаком)</i> В норки быстро разбежались <i>(пальцы "бегут в подмышку")</i> |

«Четвёртый лишний»

Описание: Рассмотреть изображения в каждом ряду и назвать лишнюю картинку, объяснить свой ответ.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

"Перевези животных в деревню" - игра с камнями "Марблс"

Описание: Педагог закрывает на шаблоне картинку, ребёнок по очереди убирает камешки, называя домашнее животное

