**ЭКСКУРСИЯ**

на животноводческий комплекс

**ЗАО «ОСЬМИНСКОЕ»**

**Цель экскурсии:**

* знакомство с сельскохозяйственными животными нашей местности;
* формирование представления о конкретной профессии в сельском хозяйстве через наглядное ознакомление с содержанием и условиями работы; мотивация к работе на предприятиях города, района.

**Задачи:**

* Расширение и уточнение знаний о труде животноводов;
* Ознакомление с особенностями ухода и условиями содержания животных;
* Развитие умения вступать в беседу с взрослыми, задавать интересующие вопросы;
* Воспитание уважения к труду животноводов

**Предварительная работа:**

* чтение рассказов о домашних животных;
* инструктаж «Правила поведения в школьном автобусе»
* ознакомление с составом группы и руководителями – сопровождающими;

**Ход проведения экскурсии**

**Орг. момент:**

- стихи

- загадки о животных

Вводная беседа: (в ходе поездки по д. Овсище)

- как называется деревня, в которой мы находимся

- что вы увидите на ферме

Экскурсия началась с проведения инструктажа по правилам поведения на животноводческом комплексе.

**Основная часть**

По приезду к животноводческому комплексу нас встретили главный зоотехник

Боченков Виктор Александрович и специалист по стратегическому развитию и планированию сельского хозяйства Боченкова Юлия Александровна.

Они рассказали о комплексе в целом, о составе рабочей бригады.

Перед входом в помещение, где содержатся животные всему детскому коллективу и педагогам выдали белые халаты, бахилы и объяснили необходимость этой процедуры.

Это необходимо было сделать для безопасности здоровья животных.

В состав комплекса ЗАО «Осьминское» входят три фермы, которые расположены в деревнях:

Поречье

Замошье

Шакицы

Здесь содержится и выращивается молодняк с этих трёх ферм.

Каждый телёнок имеет свой номер:

выделены определённым цветом их значки на ушах:

-красные и синие (бычки и тёлочки), на которых обозначен номер фермы, где содержится мать животного.

В данный момент телят - 315.

Детям объяснили: когда малыш подрастёт, будет отправлен на ферму к маме.

Ребятам показали, где и как содержатся телята, а также рассказали о способах их кормления, рационе и особенностях ухода за ними.

Далее, мы проехали на ферму в д. Шакицы, где содержится дойное стадо.

Нас встретила Крегина Галина Николаевна – помощник начальника бригады.

Она познакомила с технологическими процессами цеха животноводства:

с процессом доения коров, процессом раздачи кормов, условиями содержания скота, наблюдали за физическим принципом действия доильного аппарата.

Мы увидели, в какие огромные ёмкости стекает молоко после дойки коров.

Объём этой цисцерны – 400 литров!

Ребята с интересом понаблюдали за процессом приготовления кормовой смеси для животных и были очень удивлены, что во время доения коров так мало доярок и они справляются с работой.

Дойных коров здесь содержится – 362, а всего на трёх фермах дойное стадо составляет – 2.000 голов. Из них в настоящий момент дойных – 845 голов.

Ребята побеседовали с молодым механизатором – Кауром Дмитриевичем Анатольевичем, который работает на ферме 6 лет.

Он очень интересно и с любовью рассказал о своей профессии.

Показал свой трактор в работе и корм, который он привозит животным.

Бригадир комплекса Шепелев Валерий Васильевич разрешил детям «угостить» животных.

**Заключительная часть:**

В завершении экскурсии работники комплекса пожелали ребятам сделать выбор в пользу сельскохозяйственных профессий, где требуется добросовестное творческое отношение к делу, любви к своим подопечным и выбранному делу.

**Рефлексия:**

* понравилась вам экскурсия?
* что узнали интересного и нового?
* что узнали о работе на комплексе?
* как называется профессия человека, который провёл экскурсию?
* хотели бы вы ещё раз посетить комплекс?