

**План методической работы МО (педагогов, реализующих вариант 2 ФГОС)  
2021/22 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Метод. общешкольная работа</b>	<b>Теоретические вопросы</b>	<b>Из опыта работы</b>	<b>Обзор литературных, справочных и других источников</b>	<b>Выход</b>
сентябрь	1. Корректировка плана методической работы учреждения на 2021/22 уч.год. 2. Планирование работы МО на 2021/202 уч.год. 3. Планирование работы по самообразованию педагогов.	1.Корректировка планов МО на 2021/22 уч.год. 2. Корректировка индивидуальных методических тем самообразования педагогов.	«Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию (педагогическим проектом) – эффективная форма организации работы педагогов». Рекомендации источников и литературы по самообразованию.  <b>Воробьева О.В., руководитель ТГ</b>		1.План работы МО (отв. Воробьева О.В.) 2.Сформулированная индивидуальная методическая тема (отв. педагоги ТГ) 3.Протокол №1
октябрь	<b>Мониторинг</b> «Возможности образовательного процесса в обеспечении эффективности предметного и личностного результата»  <b>МО педагогов, реализующих ФГОС (вариант 2)</b>	Развитие мелкой моторики у обучающихся с умственной отсталостью необходимое условие для формирования личностных результатов  <b>Воробьева О.В.</b>	Используемые приемы для развития мелкой моторики у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  <b>Лапошко Е.П.</b>	Обзор литературы по коррекции мелкой моторики обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  <b>Чудиловская В.И.</b>	1. Материал теоретических сведений. 2. Публикации, рекомендации 3. Протокол № 2

ноябрь	<p><b>Ярмарка методических идей</b> «С педагогической идеей в пользу обучающегося»</p> <p><b>МО педагогов, реализующих ФГОС (вариант 1)</b></p>	<p>Подвижные и спортивные игры как средство достижения качества образовательного процесса</p> <p><b>Лубневская Н.А.</b></p>	<p>Подвижные игры во внеклассной работе с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью</p> <p><b>Кацер О.А.</b></p>	<p>Обзор интернет ресурсов по вопросу организации подвижных игр у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью</p> <p><b>Воробьева О.В.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материал теоретических сведений.</li> <li>2. Презентация</li> <li>3. Протокол № 3</li> </ol>
декабрь	<p><b>Педагогические чтения</b> «Возможности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в развитии каждого школьника»</p> <p><b>МО педагогов-специалистов</b></p>	<p>Формирование социальных навыков у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью</p> <p><b>Лапошко Е.П.</b></p>	<p>Методические приемы по формированию социальных навыков у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью</p> <p><b>Воробьева О.В.</b></p>	<p>Обзор методической литературы по вопросу формирования социальных навыков у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью</p> <p><b>Романова М.Ю.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материал теоретических сведений.</li> <li>2. Протокол № 4</li> </ol>

январь	<p><b>Методическая деловая игра</b> «Каждый на своем месте»</p> <p><b>МО педагогов социально-трудового направления</b></p>	<p>Формирование учебно-познавательной деятельности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью</p> <p><b>Кацер О.А.</b></p>	<p>Используемые приемы для развития познавательной деятельности у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на уроках</p> <p><b>Романова М.Ю.</b></p>	<p>Обзор литературы по вопросу формирования познавательной деятельности у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью</p> <p><b>Лубневская Н.А.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материал теоретических сведений.</li> <li>2. Презентация</li> <li>3. Протокол № 5</li> </ol>
февраль	<p><b>Педагогическая студия</b> «От эффективности образовательного процесса к качественному результату»</p> <p><b>Сергеева Л.И., рук. МС</b></p>	<p>Подготовка к проведению педагогической студии</p> <p><b>Все педагоги</b></p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов (конспекты, технологические карты уроков, занятий)</li> <li>2. Анализы и самоанализы уроков, занятий педагогов</li> <li>3. Протокол № 6</li> </ol>
март	<p>Аннотирование организации и мероприятий педагогической студии в методических объединениях</p>	<p>Подготовка к мероприятию</p> <p><b>Все педагоги</b></p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов выступления</li> <li>2. Буклеты, памятки</li> <li>3. Протокол № 7</li> </ol>

апрель	<p><b>Авторская мастерская</b> (Анонс методических разработок по индивидуальным методическим темам в МО)</p> <p><b>Руководители МО</b></p>	<p>Подготовка к авторской мастерской</p> <p><b>Кацер О.А.+ Педагоги</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы выступления</li> <li>2. Протокол № 8</li> </ol>
май	<p><b>Методический диалог</b> «Профессиональные умения педагога в решении образовательных задач»</p> <p><b>МО педагогов, реализующих БУП 2002</b></p>	<p>Подготовка к методическому диалогу</p> <p><b>Все педагоги</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы выступления</li> <li>2. Памятки, буклеты</li> <li>3. Протокол № 9</li> </ol>
июнь	<p><b>Методическое совещание</b> «О результатах методической работы в 2021-2022 уч.г.»</p> <p>Составление плана методической работы учреждения на 2022-2023 уч.г.</p> <p>Планирование работы МО на 2022-2023 уч.г.</p>	<p>Подведение итогов деятельности МО.</p> <p>Анализ работы каждого педагога и МО в целом.</p> <p>Планирование работы МО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация материалов работы МО</li> <li>2. Самоотчет</li> <li>3. Протокол № 9</li> </ol>