

Конспект воспитательного занятия

Направление: духовно-нравственное

Форма: занятие-игра

«1 сентября»

(Возрастная категория: 10 – 12 лет)



Разработала: Барина Е.А.,

воспитатель

г. Сланцы, 2021

Тема: «1 Сентября»

Цель: Организация торжественного начала учебного года

Возраст: 10-12 лет

Познавательная :

- позволяет детям запомнить имена
- знакомство с воспитателем
- уточнить представление о празднике и школе
- развитие произвольного внимания, закрепление знакомства
- установка контакта с воспитателем

Воспитательная :

- мотивировать учеников на новый учебный год через занимательные игры, упражнения, выполнение заданий по предметам.
- повторить и закрепить правила поведения в классе и школе

Коррекционная:

- повышение уровня общего развития учащихся
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,
 - направленная подготовка к восприятию нового воспитателя
- развитие речи, внимания, выдержки, ловкости; обогащение словаря, воображения, мышления.

Задачи:

- поздравить пятиклассников с началом первого учебного года, познакомить с новым воспитателем, пробудить интерес к школе;
- создать праздничное настроение всем присутствующим;

Место проведения: класс

Форма проведения: индивидуальная, фронтальная, групповая работа

Оборудование:

Мяч, инструкция «Правила поведения в группе», альбом, пластилин, тетради, ручки, кисточки, загадки, музыка ,компьютер, листочки бумаги с множеством имен, книги, тетрадные листы для записок,2 альбомных листа, кисточки, краски, туалетная бумага, скотч,маркеры.

Предварительная работа: беседа.

Ход занятия:

Этап, цель	Деятельность воспитателя	Деятельность учеников	Критерии оценивания	Коррекционная работа
1.Организационный момент	<p>-Здравствуйте ребята! Меня зовут Е.А..Я ваш новый воспитатель!»</p> <p>-Ребята, давайте повторим мое имя и отчество, проговорите еще раз.</p> <p>-Молодцы! Теперь давайте познакомимся поближе. Для этого, мы с вами поиграем в игру «Перекличка –Путанка»</p>	<p>Дети внимательно слушают и садятся на стульчики полукругом</p> <p>Дети повторяют имя воспитателя</p>		<p>Выражение эмоций, развитие мышления.</p> <p>знакомство с именем нового воспитателя</p>
2. Вводная часть	<p>1.Перекличка-Путанка</p> <p>Ход игры:</p> <p>Воспитатель называет фамилии и имена, присутствующих детей, путая, при этом, то имя, то фамилию. Имя называем правильно, фамилию - нет.</p> <p>- Ребята, я очень рада с вами познакомиться! Теперь я знаю ваши имена, а вы, знаете мое имя. Мы с вами обязательно подружимся, ведь теперь мы будем вместе: учиться, заниматься, играть ,веселиться, гулять, выступать на сцене и т.д.</p> <p>А для того, чтобы нам с вами жить дружно, мы с вами повторим «Основные правила поведения в классе»</p> <p>1.Слушаться учителя и воспитателя.</p>	<p>Дети внимательно слушаются и откликаются только тогда, когда правильно названы и имя и фамилии.</p> <p>Дети читают по очереди правила (все вместе)</p>		<p>Знакомство с новым воспитателем</p>

<p>Цель: позволяет детям и воспитателю запомнить имена, установить контакт с воспитателем.</p>	<p>2.даться, кусаться, щипаться, толкаться, плевать, ругаться, - Нельзя!!! 3.Все класть на свои места 4.По всем вопросам обращаться к воспитателю и учителю. 5.Уважать и понимать друг друга. 6.На партах не рисовать, книжки не рвать. -Всем все понятно? -А теперь мы отдохнём, встаньте со своих стульчиков. Поиграем в игру «Волшебный мяч». 3.«Волшебный мяч». Ход игры: Первый участник держит в руке мяч. Воспитатель называет свое имя и передает мяч следующему. Следующий -повторяет его и называет свое. И, так, по кругу. Упражнение заканчивается, когда первый участник (воспитатель назовет по именам всю группу).</p> <p>- Вы все молодцы! А теперь, чтобы закрепить полученные знания, ответьте мне на след. вопросы: 1.Как меня зовут? 2.Что нельзя делать в группе? 3.Что можно и нужно делать в группе?</p> <p>- На протяжении всей беседы, вы активно работали и очень внимательно слушали меня и друг друга.</p>	<p>Дети повторяют свое имя и передают мяч следующему.</p>		<p>Ознакомление правил в классе</p> <p>Знакомство с воспитателем, установление контакта.</p>
---	--	---	--	--

<p>3.Основная часть</p>	<p>4.Игра «комплименты» Игра начинается со слов: «Мне нравится в тебе....по кругу каждый человек говорит соседу комплимент, называет хорошие качества характера или внешне отличительные признаки, стараются, чтобы комплименты не повторялись, были разными. Воспитатель после упражнения обсуждает, что чувствовали участники, что неожиданного они о себе узнали, понравилось ли им говорить комплименты.</p> <p>-Ребята, как приятно говорить друг другу хорошие слова, после не захочешь ссориться с друзьями, обижаться. Часто бывает, что ваши друзья не приходят в школу, кто-то болеет, кто-то уехал к бабушке. И так грустно бывает без друга.</p> <p>- Ребята, вы не видели друг друга целое лето, так давайте поиграем в игру: «Этот лето без тебя.....»</p> <p>- Какие замечательные комплименты вы научились говорить друг другу, в них столько любви, дружбы, привязанности. Есть комплименты, которые отмечают черты вашего характера, ваши внутренние качества, есть комплименты, которые отмечают вашу внешность.</p> <p>- Можно придумать много комплиментов: «У</p>	<p>Ответы детей. Дети встают со своих стульчиков.</p> <p>Каждый ученик говорит по кругу комплимент, называют хорошие качества характера или внешне отличительные признаки, начиная со слов: «Мне нравится в тебе....» В конце игры дети отвечают на вопросы. Делают вывод.</p>		<p>Развитие внимания, мышления, памяти, установление контакта с воспитателем, выражение эмоций.</p> <p>Согласованность движений, выражение эмоций, развитие внимания, мышления.</p>
--------------------------------	--	---	--	---

	<p>тебя красивые глаза, у тебя модная прическа, у тебя нежный голос, тебе очень к лицу твое новое платье. Compliments можно говорить не только друзьям, но и учителям и всем людям, которых, вы любите, которым хочешь сказать, что-то приятное, и порадовать их.</p> <p>- Какие комплименты можно сказать маме? -Мама, ты красивая! Мама - ты такая рукодельница! Мама, у тебя красивые волосы!</p> <p>- Какие комплименты можно сказать папе? -Папа - ты самый сильный папа на свете! -Папа, ты здорово играешь в теннис! -Папа, ты очень трудолюбивый!</p> <p>- Какие комплименты можно сказать учителю?(вы очень добрая, вы очень красивая, какое красивое у вас платье). -Молодцы! Вы уже научились говорить комплименты, но нужно помнить самое главное: комплимент будет приятен человеку только тогда, когда ты говоришь его искренне, от чистого сердца.</p> <p>Вы, все, молодцы!А теперь, чтобы закрепить полученные знания, ответьте мне на следующие вопросы. - Как меня зовут? -Что нельзя делать в группе? -Что можно и нужно делать в группе? -На протяжении всей беседы, вы активно</p>	<p>Дети, согласно условиям игры, Продолжают дальше говорить комплименты со слов: «Это лето без тебя».</p> <p>Дети говорят комплименты, хорошие качества характера. В упражнении ребенок видит свои положительные стороны, чувствует, что он принимаем и ценим другими детьми</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>		<p>Выражение эмоций</p> <p>Выражение эмоций, умение рассуждать.</p>
--	---	--	--	---

<p>1 конкурс</p>	<p>работали, и очень внимательно слушали меня и друг друга. - А теперь я вам предлагаю немного поиграть, для этого я придумала для вас следующие конкурсы, для этого нам нужно разделиться на 2 команды:</p> <p>1.Помоги воспитателю подготовиться к занятию. Для каждой команды выдается набор предметов, которые активно используются при обучении(альбом, пластилин, палочки для счета, тетради и ручки). Победила команда, которая быстрее всех правильно собрала большее число наборов, не ошиблась с комплектацией.</p>			<p>Развитие памяти и мышление, выражение эмоций.</p>
<p>2 конкурс</p>	<p>2.Собираем портфель.(загадки) Воспитатель читает загадки. Загадки: 1)«С разноцветными носами На бумаге пляшут сами Взрослые и малыши Любят что?» (карандаши) 2)«Учит читать тебя и меня От буквы А до буквы Я. Не атлас он и не словарь Друг первоклассника» (букварь) 3) «Учебник, дневник, карандаш и точилку, Ты с вечера сам собери и проверь.</p>	<p>Команда, согласно условиям приступает к конкурсу. Дети высказывают свои действия ,согласно ситуации. Подбирают соответствующие предметы и делают вывод.</p> <p>Команды внимательно слушают и отгадывают загадки.</p>	<p>похвала</p>	<p>Развитие внимания, мышления, памяти. Правильность выбранных решений.</p>

	<p>Ты в школу собрался, а не на рыбалку А там тебе нужен будет...»</p> <p>(Портфель) 4) На коробочку похож Ручки ты в меня кладешь! Неужели не узнал, Я же нужный всем.....»</p> <p>(пенал) 5) «Главная моя черта –простота и прямота....»</p> <p>(линейка) 6) «Я тружусь с ней каждый день, И работать мне не лень. Оценка в ней лишь только пять. Я люблю свою ...»</p> <p>(тетрадь) 7) «Отгадай, что за девица В сумке школьника хранится Наконечником она След оставит без труда. Невесомая , как тучка А зовется она....»</p> <p>(ручка) 8) «Он работает круглый год Свое сердце отдает Служит детям словно паж Помощник школы»</p> <p>(карандаш) 9) «У простого карандаша, есть одна помощница Если сделаешь ошибку То спасет тебя она....»</p> <p>(ластик)</p>			<p>Умение рассуждать. Развитие памяти.</p>
--	---	--	--	--

3 конкурс	<p>3.Конкурс «Проверка на внимательность» Конкурс подвижный. Называется «проверка на внимательность». Ведущий(учитель), расположившийся в центре, под музыку показывает различные движения, которые нужно повторять. Заранее показывается одно движение, которое повторять нельзя. Кто был невнимательным и повторил движение, тот выбывает.</p>	Дети повторяют движения под музыку за воспитателем		Развитие внимания, согласованность движений, выражение эмоций.
4 конкурс	<p>4. Конкурс «Вспомни одноклассников» Детям раздаются листочки бумаги с множеством написанных фамилий и имен.</p>	Дети просматривают листы, выделяют имена класса. Делают выводы.		Развитие памяти
5 конкурс	<p>5. Конкурс «Помощник библиотекаря» Цель игры: Перенести «В хранилище», на голове, без поддержки рук , как можно больше книг. Библиотекарь ,выдающий книги, располагается в противоположном от хранилища конце класса(время работы -3-5 мин)</p>	Дети,согласно конкурсу, выполняют задание.		Развитие ловкости и быстроты. Умение рассуждать и быстро анализировать. Выражение эмоций.
6 конкурс	<p>6.Конкурс «Подари подарок школе» Для этого нам нужно будет нарисовать портреты учителей, завуча, директора. Рисование будет командным, а сложность в том, что холсты, подвешиваются достаточно высоко, так, чтобы дотянуться до них можно было лишь в прыжке. Побеждает команда, нарисовавшая наиболее реалистичный портрет.</p>	Дети встают в две команды и по очереди, каждый в прыжке пытается нарисовать свою учительницу.		Выражение эмоций и творческих способностей.

<p>7 конкурс</p>	<p>7.Конкурс «Спаси уроки» Ведущий рассказывает о том, что в школе внезапно закончились указки, а без них в школе, как известно, никуда. Самая качественная указка побеждает.</p>	<p>Каждая команда пытается сообща, сделать указку быстро.</p>		<p>Способность работать командой, выражение эмоций.</p>
<p>4.Итог</p>	<p>- Вы, ребята молодцы! Со всеми заданиями справились.</p>			<p>Эмоции детей. Выражение.</p>
<p>5.Рефлексия</p>	<p>- А в конце нашего с вами знакомства давайте повторим: - Как меня зовут - Как вас зовут?(я повторяю имена) - Какой сегодня праздник? - Что можно делать в классе, а что нельзя? - В какие игры мы играли? - Какие конкурсы вам понравились больше всего? - Чья команда победила? - Победила дружба! Молодцы! Наш праздник подошел к концу! До встречи!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети хором произносят слова.</p>		<p>Развитие памяти. Выражение эмоций.</p>