



ГБОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»

Конспект воспитательного занятия

Направление: духовно-нравственное

Форма: сюжетно-ролевая игра

*«Творческая работа.
Театр осенних миниатюр.»*

(Возрастная категория: 10 – 13 лет)

Разработала: Барина Е.А.,

воспитатель

г. Сланцы, 2021

Тема: «Творческая работа. Театр осенних миниатюр»



Цель: Организация творческой работы. Показ осенней миниатюры.

Возраст: 10-13 лет

Познавательная :

- позволяет детям запомнить текст
- знакомство с овощами и их роль на огороде
- уточнить представление о празднике осени
- развитие произвольного внимания, творческих способностей
- установка контакта с воспитателем и детьми

Воспитательная :

- мотивировать учеников на конец первой четверти через небольшую театральную постановку, сюжетно-ролевую игру, выполнение заданий.
- выучить, повторить и закрепить текст.

Коррекционная:

- повышение уровня общего развития учащихся
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы, речи, памяти
- направленная подготовка к восприятию театральной постановки
- развитие речи, внимания, выдержки, ловкости; обогащение словаря, воображения, мышления, творческих способностей.

Задачи:

- познакомить обучающихся с сюжетно-ролевой игрой, пробудить интерес к театральной постановке;
- создать всем присутствующим настроение золотой осени;

Место проведения: класс

Форма проведения: индивидуальная, фронтальная, групповая работа

Оборудование: листья, рябина, маски овощей, сделанные обучающимися, кисточки, краски, альбомы, овощи(капуста, лук, помидор, огурец), красный свитер, лейка, цветок, одеяло, платок.

Предварительная работа: беседа, знакомство со сценкой.

Ход занятия:

Этап, цель	Деятельность воспитателя	Деятельность учеников	Критерии оценивания	Коррекционная работа
1. Организационный момент	<p>-Здравствуйтесь ребята! Вы помните, какой сегодня у нас день?</p> <p>-Правильно! Сегодня у нас второй день нашего праздника Золотой осени!Сегодня мы с вами познакомимся с театральной постановкой «Овощи на огороде.»</p> <p>Ребята, давайте я вам раздам листочки с текстом.Вы его повторите, и мы начнем играть. Прочитайте несколько раз про себя, а потом будем читать все вместе по ролям.</p> <p>-Молодцы! А теперь давайте познакомимся с ролями, кто есть кто.И все вместе, попробуем проиграть сценку «Овощи на огороде»</p>	<p>Дети внимательно слушают, садятся на свои стулья и отвечают воспитателю.</p> <p>Дети читают, запоминают текст, читают все вместе, потом по ролям и наконец,в театральной постановкой.</p>	Похвала	<p>Выражение эмоций,развитие мышления.</p> <p>Знакомство с миниатюрой «Овощи на огороде»</p>
2. Вводная часть	<p>Ведущая(воспитатель):</p> <p>-Жили, были на одном огороде овощи.</p> <p>Огурец(Надя):</p>	<p>Дети внимательно слушаются и откликаются только тогда, когда ведущая прочитает текст. Они по одному выходят на сцену и представляются.</p> <p>Дети читают по очереди.</p> <p>Выходит Березина Надя</p>		<p>Знакомство со сценкой.</p> <p>Театральная миниатюра «Овощи на огороде».</p> <p>развитие творческих</p>











