



В рамках недели Осени:

Л и т е р а т у р н а я  
г о с т и н а я

«О с е н ь - ч у д н а я  
п о р а»

Подготовила и провела:

Масленникова Л.А.,

воспитатель 8 класса

## Литературная гостиная «Осень - чудная пора»

**Цель:** Эстетическое воспитание обучающихся через восприятие произведений литературы.

**Задачи:**

1. Совершенствование исполнительных умений и навыков детей в создании художественного поэтического образа средствами интонационной выразительности речи.
2. Формирование коммуникативных навыков; развитие интереса к искусству.
3. Воспитание чувства любви к осенней природе через поэзию, музыку.

**Оборудование:** презентация «Литературная гостиная»; музыкальные записи П.И.Чайковского, песня «Изгиб гитары желтой», эпитеты об осени, игра в поэтов и в поэзию.

**Ход занятия:**

**Звучит музыка П.И.Чайковского из цикла « Времена года»**

**Гостиная** – это место, где встречают гостей. Давным-давно, когда не было телевизоров, телефонов, интернета люди любили собираться в гостях на литературные вечера. Они читали стихи, рассказы своего сочинения, или известных тогда авторов.

Наша гостиная сегодня встречает любителей поэзии. Мы рады Вас видеть в нашей литературной гостиной, тема которой «Осень - чудная пора».

Осень. “Что в ней хорошего?” - спрашивают обычно. Она кажется многим скучной, тусклой, унылой...Сегодня мы попробуем выяснить, что же такое осень посредством произведений поэзии. Осень! Самое лирическое из всех времён года. Пылают спелыми ягодами шиповник, боярышник, рябина. А деревья - сплошной океан золота. Летает в воздухе паутина, и стоит пряный запах уходящего лета. Как хочется, чтобы эта красота была вечной.

Осенью восхищались многие писатели и поэты: А.Пушкин, Ф.Тютчев, А.Фет, С.Есенин и многие другие. П.И.Чайковский в своем цикле « Времена года» не забыл об осени.

На столе лежат эпитеты об осени. Ребята подтверждают эпитеты стихотворениями посредством презентации.

### **Просмотр презентации. Обучающиеся читают стихи.**

**Воспитатель.** За окнами сейчас осень. По-разному мы ее называем.

Прочитайте свои эпитеты про осень. Какая осень? (дети читают)  
Я предлагаю Вам попробовать свои способности в сочинении стихов, поиграть в поэтов и в поэзию.

### **Игра в поэтов и в поэзию.**

**Стихотворение «Шесть чувств».** Такое стихотворение состоит из шести характеристик, расположенных в определенно порядке:

**1-я** строчка – цвет;

**2-я** строчка – запах;

**3-я** строчка – внешность;

**4-я** строчка – вкус;

**5-я** строчка – звук;

**6-я** строчка – чувства и мечты.

Первое слово каждой строчки повторяется и является предметом описания, и это слово *осень*.

### **Под музыку читают свое творчество.**

Осень — желтого цвета.

Осенью пахнет дождем.

Осенью люди одеты,

Ходят они под зонтом.

Осенью сварим варенье.

Слышится крик журавлей.

Осень мы ждем с нетерпением.

Тихо с семьёй посидим

Под треск каминных углей.

**Любите поэзию!**

Пусть будет красивою речь.

Стихов приоткрыли сегодня секреты,

И в сердце поэтов мы будем беречь.

**Воспитатель.** Ребята, в литературных гостиных было принято петь под аккомпанемент фортепиано или гитары. Предлагаем закончить нашу встречу слушанием песни «Изгиб гитары желтой».

(Участники гостиной встают в круг, взявшись за руки.)

**Печальная**

**Багряная**

**Дивная**

**Дождливая**

**Прекрасная**

**Грустная**

**Земная**

**Поздняя**

**Пленительная**