

## Анализ проведения Недели русского языка и чтения *«О, Великий, могучий Русский язык!»*

**Период проведения:** 15-19 ноября 2021 год

**Организаторы:** Сапельникова А. Г., Кашина Ю. М.

**Ответственные за проведение:** Магон Н. С., Ластовкина И. В., Семенова А.А.,  
Зиновьева Л. В., Сергеева Л. И., Лапошко М. В., Галкина И. Е.

**Участники:** обучающиеся 5а, 6, 8,9 классы.

**Цель проведения:** воспитание культуры речи обучающихся.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширение общего и лингвистического кругозора.

**Коррекционная:** коррекция коммуникативных навыков обучающихся на основе знакомства с устаревшими словами.

**Воспитательная:** побуждение у обучающихся интереса к русской литературе древней Руси.

Внеклассная работа по русскому языку органически входит в учебно - воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению данного предмета для развития творческих способностей обучающихся, общего развития их кругозора. Проведение недели является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.

Мероприятия Недели русского языка и чтения проводились согласно разработанному плану.

В проведении недели были задействованы учителя русского языка и чтения, педагоги – логопеды, библиотекарь, учитель рисования, учитель музыки и пения, учитель истории.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия: Литературное путешествие в сказочный мир А. С. Пушкина, музыкальный калейдоскоп «От старинного к современному », логопедическая азбука «Слова из бабушкиного сундучка», устный журнал «По страницам журнала «Забытая старина», познавательное внеклассное мероприятие «Богатыри земли Русской», логопедическая азбука «Старые новые слова», декоративное рисование «Сперва АЗ, БУКИ, потом все науки», тематическая экскурсия в школьный музей «Предметы старинного быта», квест – игра «У истоков русской речи».

Увлекательные формы проведения мероприятий помогали формировать интерес к изучению русского языка и чтения, углублять знания, повышать общую культуру речи обучающихся.

Все мероприятия помогли обучающимся узнать много нового, интересного о родном языке, что способствовало формированию устойчивого интереса к изучению предмета, стимулировало творческую активность.

Вовлечение в активную деятельность обеспечивалось за счет организации игровой, познавательной, коммуникативной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятия проводились с соблюдением основных дидактических, воспитательных, гигиенических принципов организации учебно - воспитательного процесса, с использованием разнообразных средств, приемов и форм, как традиционных, так и инновационных, в том числе ИКТ.

Содержание занятий соответствовало требованиям учебных программ, возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Особое внимание уделялось созданию положительного эмоционального настроя на работу всех участников мероприятий.

В целях обеспечения мотивации в реализации учебно – познавательных задач педагогами создавались ситуации успеха, использовались посильные занимательные задания с опорой на предыдущий опыт и знания обучающихся.

По итогам ученики показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В заключение была проведена итоговая линейка, посвященная закрытию недели русского языка и чтения и награждению самых активных участников мероприятий.

#### **Выводы:**

- ✓ Цель и задачи, проведенной предметной недели русского языка и чтения, достигнуты.
- ✓ 100% вовлеченность обучающихся 5а, 6, 8,9 классов.
- ✓ Все мероприятия прошли на высоком эмоциональном и профессиональном уровне.
- ✓ Отмечена высокая активность обучающихся, слаженная профессиональная работа коллектива педагогов. Все педагоги в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

#### **Предложения:**

- ✓ Продолжить традицию проведения Недели русского языка и чтения.
- ✓ Организовать совместное обсуждение основной темы и цели проведения предметной недели со всеми задействованными в ней педагогами – участниками.
- ✓ Шире использовать практические знания и умения обучающихся с целью формирования социальной компетентности.

*Дата составления:* 22 ноября 2021 г.

*ФИО педагога, составившего анализ предметной недели*

Сапельникова А. Г.