

Анализ проведения «Недели начальной школы»

Период проведения: 11.10-15.10.2021 г.

Организатор: Антипова Е.А.

Ответственные: Михайлова Е.В., Волкова И.В., Клюкина Н.М., Федорова В.А., Лубневская Н.А., Зиновьева Л.В.

Участники: обучающиеся 1 доп., 1-а, 2, 4 классов.

Цель проведения: развитие учебной мотивации обучающихся

Задачи:

1. Систематизировать и закреплять знания по предметам.
2. Совершенствовать навыки учебного поведения.
3. Повышать учебную мотивацию

Данное общешкольное мероприятие является традиционным ежегодным внеклассным мероприятием в ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат».

В предметной неделе приняли участие педагогические работники и обучающиеся указанных классов.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. План проведения «Недели начальной школы» выдержан.

В ходе организации использовались различные формы и методы учебной деятельности: организационная линейка, моторные игры, виртуальное путешествие, викторина, квест-игра, смотр-конкурсы и др.

Все мероприятия были призваны повышать учебную мотивацию, стимулировать творческую активность обучающихся. Вовлечение в активную деятельность обеспечивалось за счет организации игровой, познавательной, коммуникативной деятельности, создания коррекционно-развивающей среды.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия: «Математическая карусель» (на основе учебного предмета «Математика»), «Калейдоскоп безопасности» (на основе учебного предмета «ОБЖ»), квест-игра по сказкам «Там, на неведомых дорожках», (на основе учебного предмета «Чтение»), игра-путешествие «По лесным тропинкам» (на основе учебного предмета «Мир природы и человека»), мероприятие в библиотеке «О чем расскажет книга», занятие по логоритмике.

Данные мероприятия спланированы и проведены педагогами с учетом этапности. Все занятия начинались с этапа мотивации к деятельности, целью

которого являлось создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Мероприятия проводились с соблюдением основных дидактических, воспитательных, гигиенических принципов организации учебно-воспитательного процесса; с использованием разнообразных средств, приемов, форм, как традиционных, так и нестандартных инновационных. Содержание занятий соответствовало требованиям программ, возрастным и психологическим особенностям обучающихся; носило законченный характер. Особое внимание уделялось созданию положительного эмоционального настроения на работу всех участников. В целях обеспечения мотивации и реализации учебно-познавательных задач педагогами создавалась ситуация успеха, использовались посильные занимательные задания, опираясь на предыдущий опыт и знания детей. Отмечается четкая организация всех мероприятий, красочное оформление, насыщенность ИКТ.

В ходе проведения «Недели начальной школы» также были организованы ритмические перемены, которые способствовали развитию двигательной активности, общей моторики, зрительного восприятия.

Были организованы выставки лучших творческих работ обучающихся. Проведены конкурсы «Король и королева письма», конкурс рисунков «Правила ЗОЖ», смотр-конкурс стенгазет, смотр-конкурс на лучшую тетрадь по математике.

В заключение была проведена линейка, посвященная закрытию недели начальной школы и награждению самых активных её участников.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Выводы:

Анализируя проведённые мероприятия можно сказать, что цель и задачи достигнуты. Предметная неделя вовлекла в работу всех учеников и послужила воспитанию мотивации к учению, позволила ученикам начальных классов раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях. Проявили взаимовыручку, коммуникативные навыки.

Предложения:

- Продолжить традицию проведения «Недели начальной школы».
- Шире использовать практические знания, умения и навыки обучающихся с целью формирования социальной компетентности.
- С целью раскрытия педагогического потенциала предоставить возможность участия в разработке и проведении данного мероприятия педагогам, ранее не участвующим в подобном виде работы.

Дата составления: 25.10.2021

Ф.И.О. педагога, составившего анализ мероприятия

Антипова Е.А.