ГКОУ ЛО «СЛАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

КОНСПЕКТ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



9класс

Разработала:

Брекова Г.Г.-воспитатель

высшей квалификационной категории

Г. Сланцы

Ленинградская область

2017-2018уч. год.

Тема: «Лабиринт выбора профессий»

**Цель:**Выявление подростками своей профессиональной направленности, обучение навыкам эффективного поведения на рынке.

 Формирование навыков самопрезентации своих профессионально-важных качеств, повышение уровня самосознания старшеклассников.

**Задачи:**

- Активизация постановки и принятия проблемы профессионального самоопределения;  
- Содействие в осознании учащимися жизненных ценностей и смыслов профессиональной деятельности;  
- Содействие в определении профессиональных интересов и склонностей;  
- Содействие в построении адекватного образа профессии.

- Развивать коммуникативные способности учащихся, ответственность за работу в команде;

- Воспитание культуры общения.

**Музыкальное сопровождение**: Песня Е. Крылова "Прекрасное далеко", ролик "Точка, точка, запятая"

**Новые слова и понятия:** профессии: -  Веб-дизайнер - специалист по созданию Интернет-сайтов.

-   Провизор - специалист по производству, хранению и продаже лекарств.

-   Кинолог- специалист по размножению, выращиванию и воспитанию собак разных пород.

Оборудование: мультимедийное оборудование.

Предварительная подготовка: презентация, выбор членов делегации, домашнее задание – самопрезентация выбранной профессии.

Ход:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия \ цель этапа | Деятельность педагога | Деятельность детей  (инд. – диффер. подход) | Критерии оценивания | Примечания |
| 1. **Орг. – момент.**   **Цель:** **Стимулирование стремления, самоопределение**  **Сообщение темы и цели занятия.** | 1. Просмотр видеоролика «Точка,точка запятая». Этим роликом мы начинаем сегодняшнюю встречу. Совсем немного осталось до того момента, когда мы с вами будем расставаться. Каждый из вас пойдёт своей дорогой. Жизнь человека похожа на дорогу, а по дороге жизни встречается череда многочисленных выборов. Серьезных, от которых зависит будущее. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самому сложному выбору. Ведь это и выбор того, какое место займет профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы. И для того, чтобы сделать правильный выбор, очень важно быть информированным, читать о различных профессиях, сравнивать и примерять на себя различные профессии, чем мы и занимались в течение последнего времени. Если мы говорим о профессии, то прежде всего мы должны знать что такое профессия.  И сегодня я предлагаю вам стать участниками **деловой игры "Лабиринт выбора"**. Деловая игра предполагает, что вы со всей серьезностью примите правила игры: это доверительный стиль общения, искренность в общении, активное участие в происходящем, уважение к говорящему, и предполагаемые вам возможные жизненные обстоятельства. Успех игры зависит от вашей способности воплотиться в жизненные роли.  Оценивать готовность наших будущих выпускников к самостоятельной жизни мы попросили экспертов взрослой жизни, представление жюри.  Игра состоит из двух блоков: пресс- конференция и практическая часть игры.  **Релаксация "Мой путь к цели".**  **Мини тренинг «Пожмём** **друг другу руки».** | внимательно смотрят  ролик  адекватно эмоционально откликаются на просмотр видеоролика  учащиеся приводят примеры - выбор спутника жизни, и повседневных. бытовых (что приготовить на ужин, или что одеть в гости).  Выбор карточки по цвету сегодняшнего настроения  Ребята улыбаются друг другу при визуальном контакте, пожимают руки. | внимательное прослушивание ролика  благодарность и  похвала учащимся  полный развёрнутый ответ  объясняют свой выбор | Слайд №1  Слайд №2  Что такое профессия  Слайд №3  Слайд №4  Девизом нашего мероприятия  **"Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным".** |
| 1. **Основной:**   **Цель:** содействовать самоопределению профессиональных интересов и склонностей  **релаксационные паузы**  **3.Заключительный (до 5 мин)**  *(*обобщение материала, рассмотренного на занятии*)*  **4.Рефлексия. (до 4 мин.)** | **1.Пресс-конференция "Презентация профессий**".  Сегодня наша делегация состоит из учащихся, которые уже сделали этот нелегкий выбор профессии.  **Представление журналистов**.  На пресс-конференции присутствуют корреспонденты российских газет - всех, кого затрагивает эта тема. В качестве журналистов будут выступать педагоги и оставшиеся учащиеся класса, кто еще сомневается или не определился с выбором профессии.  **Выступление членов** нашей делегации, которые уже определились со своим будущим.  После каждого выступления, мы переходим к вопросам. "Журналисты» поднимают руки, ждут приглашения ведущего, встают, называют свое имя, фамилию, издание и задают вопрос кому-то из делегаций.  **"Презентация профессий"** подходит к концу. Наша делегация дали исчерпывающие ответы на все вопросы журналистов. Но у нас остался еще один наш представитель «темная лошадка».  И закончить первый блок нашей деловой игры я хотела бы рекомендациями по выбору профессии.  **Рекомендации по выбору профессии.**  **Экскурсию по самым редким в мире профессиям. Выступление детей о профессиях в программе Ивана Урганта «Взгляд снизу»-просмотр видеоролика.**  **2.** Второй блок нашей деловой игры- практической части **«Технология поиска работы. Как вести себя на рынке труда».**  Вопрос «Как найти работу» волнует людей зрелых, молодых и даже юных. Относительно недавно появились справочные пособия с рекомендациями по этой проблеме. В практической части мы попытаемся смоделировать некоторые ситуации на рынке труда и воспользоваться разумными советами.  Каждая команда начнет работать на свой рейтинг, т. е. компетентность в выборе профессии.  Представление агентства **"Работа+".**  В настоящее время для тех, кто ищет работу, формируется новый этикет. Важным элементом этого этикета является грамотная самопрезентация.  Мы в нашем агентстве провели анализ объявлений из газетной рубрики «Ищу работу», Учащимся   представлен план резюме (распечатано каждому). Составить резюме для человека, который хочет получить должность повара - команды Валерии и автослесаря - команда Ярослава.  **Практические советы по составлению резюме.**  **Задание "Умение разговаривать по телефону".** Один участник- менеджер по кадрам, другой- соискатель.  **Задание : прохождение собеседования.**  Проверка навыков участия игроков в собеседовании.  Слово помощнику «Агенство +» Вишневскому Максиму.  **Подведение итогов**: почему в 1случае не приняли на работу, а во втором приняли.  **Заключение:**  Если вы сегодня задумались о будущей профессии, значит для вас этот вопрос, актуален. Любое серьёзное решение должно строиться продуманно на объективной информации. Я надеюсь, что информация, полученная сегодня, вам пригодиться.  И вот прошло уже 10 лет. Вы стали взрослыми людьми … И каждый из вас – уже состоявшийся молодой специалист.  Кто вы? Какие вы? Чем занимаетесь? Где работаете? Чего достигли? Какие ощущения возникают?  **Подведение итогов.**  Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком, в том числе и перед вами.  И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.  . | Раскрывают понятие «Пресс- конференция»  внимательно слушают педагога.    выходят учащиеся (Огнев Я.. Сорокина В., Зайцева В) рассказывают о выбранных профессиях.  дельный совет от «Тёмной лошадки»  объяснение понимания значения слова  внимательно смотрят  класс делится на 2 команды, капитан Огнев Ярослав и Зайцева Валерия.  представление грамотной самопрезентации  от каждой команды по два игрока  активный обмен информацией, распределение ролей,  анализ поведения, сделать правильный вывод и готовиться к новому собеседованию  доказывает правильный ответ  учащиеся делают свой выбор и поднимают руки, кто согласен  учащиеся представляют себя взрослыми и составляют эссе | Знакомство с учениками.  слушают собеседника, вступают в диалог и поддерживают его  вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия  адекватно реагируют и корректируют выступление одноклассников  грамотное чтение  обсуждение  грамотное чтение текста по слайду  формирование нового этикета  качественное выполнение.  похвала учащихся.  правильное выполнение задания  телефонные переговоры игроков с работодателем  задают вопросы друг другу, с помощью которых они пытаются выяснить важные для них моменты  осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности  аплодируют друг другу за хорошую работу  использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.  Звучит песня «Прекрасное далёко» | ***Представители прессы***  корреспондент газеты “Знамя труда” -Рыбакина Е.В., корреспондент газеты “Смена”-Кацер О.А., корреспондент “Детской газеты”- Вишневский Максим, корреспондент журнала “Здоровье”-мед.сестра, корреспондент журнала “Юность”-Белова Анастасия, корреспондент журнала “Ровесник-Капустина О.    Слайд №4,5  Слайд№6  Слайд №7  Эпиграфом к нашей практической работе я взяла слова **«Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы» (А.П. Чехов).**  Руководитель агенства – Брекова Г.Г.  Помощник –Вишневский Максим  Слайд№7,8,9  Что такое самопрезентация   Самопрезентация – умение подать себя, посредством написания резюме и собеседования  Слайд№10  Что такое резюме  Слайд №11  Слайд № 12  Слайд№13  Слайд №14 |