

## Анализ проведения математического проекта

### «Удивительный мир математики»

**Период проведения:** 7-10 декабря 2021 года.

**Организаторы:** Игнатьева Н.Ю.

**Ответственные за проведение:** Игнатьева Н.Ю., Сергеева Л.И., Лисова Т.Н., Ластовкина И.В., Лубневская Н.А., Сапельникова А.Г., Лапошко М.В., Рябкова Р.А.

**Участники:** обучающиеся 5а, 6, 8, 9 классы.

**Цель проекта:** создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование осознанного понимания важности математических знаний в повседневной жизни.

Учитывая специфику обучающихся были определены следующие **задачи проекта:**

**Образовательная:** повысить уровень математического мышления, совершенствовать счет, развивать практические умения и навыки.

**Коррекционная:** способствовать развитию речи, памяти, воображения через выполнение заданий творческого характера.

**Воспитательная:** воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, культуры коллективного общения.

Важной частью учебно-воспитательной работы в коррекционной школе является внеклассная работа по математике. Она углубляет знания детей, расширяет кругозор, творческие способности, стимулирует ребенка на изучение математики, способствует преодолению недостатков познавательной деятельности и личностных качеств детей. Способствует социальной адаптации, учит толерантности и взаимопомощи.

Одной из форм внеклассной работы является математический проект, который способствует развитию интереса к предмету и творческого потенциала обучающихся.

В ходе реализации проекта были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

- «Математическая мозаика»
- Тематическая игра «Математика в мире животных»
- «Математическая аэробика»
- Экономический практикум «Семейная математика»
- Интегрированный урок «Математика на страже безопасности»
- В швейной мастерской «Технология + математика»
- Декоративное рисование «Цифроград»
- Игра -соревнование «Заниматика»
- Поисковая игра «Детективное агентство»
- Психологический практикум «Геометрический калейдоскоп»

Мероприятия проводились с соблюдением основных дидактических, воспитательных, гигиенических принципов организации учебно - воспитательного процесса.

Работа над проектом была организована таким образом, что с одной стороны стимулировала и дополняла учебный процесс, повышая познавательную активность детей, с другой - являлась увлечением, развивающим ученика, дающим ощущения радости познания творчества.

Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Уровень трудности заданий, предлагаемый на всех этапах проекта, соответствовал уровню подготовки школьников.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

На протяжении реализации всего проекта между участниками царил доброжелательная атмосфера взаимного сотрудничества.

На заключительном этапе проекта были сделаны **выводы:**

1. В проведении математического проекта приняли активное участие и проявили высокую творческую активность педагоги школы.
2. Основные цели и задачи проекта достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию и тщательной подготовке мероприятий.
3. В проведении дней математики было вовлечено большое количество обучающихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предмету.
4. Математический проект прошел в атмосфере творчества, сотрудничества и показал высокую результативность работы учителей и обучающихся.

В завершении проекта даны следующие **рекомендации:**

1. Продолжить традицию проведения предметной недели математики.
2. Продолжить сотрудничество в ходе проведения мероприятий с учителями-предметниками.
3. Уделять больше внимания заданиям, носящим практическую направленность с целью формирования жизненных компетенций обучающихся.

Дата составления: 10 декабря 2021 г.

ФИО педагога, составившего анализ предметной недели Игнатъева Н.Ю.

-