

Ролевая игра «Приглашение к разговору»

Возрастная категория (7 – 12 лет).

Подготовила: воспитатель

Кацер О.А.

Город Сланцы

2017 –2018г

Сюжетно-ролевая игра для начальных классов «Приглашение к разговору».

Цель:

- формировать у учащихся понимание правил поведения в школе, а также гармонию взаимодействия в социальной среде;
- формировать у учащихся потребность соблюдать эти правила.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с правилами поведения в школе, в раздевалке, столовой;
- развивать умение рассуждать, думать о последствиях своих действий.

Оборудование: интерактивная доска; правила поведения школьника

Основной структурный элемент: процесс разыгрывания игровой ситуации.

Дополнительные структурные элементы: постановка игровой задачи, характеристика структурных компонентов игры, оценка результатов игры.

Ход игры:

Ведущий. Сегодня мы поиграем в «Ток-шоу». Ток-шоу - это передача, в которой люди обсуждают различные проблемы.

- **Условия игры.** Представьте, что все вы - не дети, а взрослые, серьезные люди, которые знают правила этикета, умеют слушать, задавать вопросы, высказывать свое мнение, давать советы. Перед вами будут выступать дети, они расскажут о своих проблемах. Ваша задача - высказать свою точку зрения по данному поводу, при этом никого не обидев, не нагрубив, то есть сделав это деликатно, осторожно, не навязывая никому своего мнения. От вашей активности будет зависеть успех игры.

- Сегодня мы обсудим некоторые ситуации, которые происходили в различных школах, будем обсуждать правила школьника, дополнять их а в конце наши эксперты оценят нашу с Вами работу.

- Пользуясь случаем поприветствуем в нашей студии наших дорогих экспертов. (музыка, аплодисменты)

(Музыкальное сопровождение)

Выход ведущего на сцену.

- Итак, встречаем первого гостя. Знакомьтесь: Дима, который приехал к Нам из города Сланцы..

Ученик. Здравствуйте. Я хочу рассказать свою историю.

Но может кто-то себя узнает?

(Дети разыгрывают ситуацию. Имена детей вымышлены. Утро. В класс вошёл Саша. Он подошёл к раздевалке, хотел повесить свою куртку и нечаянно уронил куртку Сергея. Сергей накинулся на Сашу)

Ведущий. Как правильно поступить?

Саше надо было извиниться и сразу поднять куртку товарища.

Сергею нужно было простить Сашу и не набрасываться с кулаками.

Молодцы. А как вы думаете, почему произошло это недоразумение?

Мальчики не знали или забыли, как надо себя вести.

Кто уже догадался, о чём сегодня на уроке мы поговорим?

- О правилах поведения.

Давайте вместе подумаем, что можно сделать, чтобы избежать неприятностей.

(Дети вместе с педагогом выводят правила поведения в раздевалке. При этом необходимо следить за тем, чтобы процесс обсуждения таких ситуаций не перешел в спор, во взаимные обвинения. Во избежание этого взрослый предлагает: “Давайте не будем называть имена нарушителей. Я уверена, что скоро эти дети научатся себя вести”)

Правила поведения в раздевалке

- Вешай свою одежду на определенное (свое) место.
- Варезки, перчатки положи в карман, головной убор - в рукав.
- Одежду вешай аккуратно.
- В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим.
- Увидел упавшую одежду - подними.
- В карманах ничего не оставляй.
- Будь вежлив с товарищами, помогай другим.

(правила на слайде)

Ведущий. Поблагодарим Диму за рассказанную историю. (Аплодисменты. Ведущий обращает внимание присутствующих на стихотворение на слайде.

Первый урок

Я на уроке в первый раз.

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс -

Вставать или садиться?..

Мне говорят: “Иди к доске”, -

Я руку поднимаю.

А как перо держать в руке,

Совсем не понимаю. (А.Л. Барто)

Подумайте, что будет следующей темой нашей встречи? **Правила поведения на уроке.**

Ведущий. Встречаем следующего гостя. (Музыкальное сопровождение)

Ученик.

. Здравствуйте! Недавно в наш класс пришел новый ученик. Его посадили со мной за одну парту. Чтобы помочь ему освоиться, я на уроке стал ему тихонечко рассказывать о себе:

- Я хорошо пою, занимаюсь спортом. А через веревочку я лучше всех мальчиков нашего класса прыгаю! Еще я собираю наклейки и календарики.

Я рассказывал, рассказывал, а мальчик все молчал. Тогда я спросил:

- А что ты умеешь делать?

Мальчик сказал:

- Молчать и слушать учительницу!

- Я обиделся. Неужели он подумал, что я не умею учительницу слушать? Конечно, умею! Просто я хотел сделать как лучше, а он меня не понял. Теперь я с ним вообще не разговариваю. Я прав?

Ведущий. Сложная ситуация! Приступаем к обсуждению.

Реплики зрителей:

- Всем известно, что на уроке разговаривать нельзя.

- Это хорошо, что Денис решил помочь новичку освоиться, но надо было это делать на перемене, а не во время урока.

Вопрос эксперту Е.В. – Е.В. как вы думаете, такое поведение на уроке снижает знания ученика?

Ведущий. Ребята, давайте расскажем герою «ток – шоу» о правилах поведения на уроке.

(На слайде появляются правила поведения на уроке, но есть и не правильные, ученики вместе выбирают правила и еще раз зачитывают)

- Если учитель задает вопрос и ты хочешь ответить, нельзя выкрикивать, а нужно поднять руку.

- Руку надо поднимать, когда хочешь спросить у учителя.

- Можно прыгать и скакать.

- Когда хочу – тогда в туалет иду.

(на слайде появляются правила поведения на уроке).

- Вставайте дружно каждый раз, когда учитель входит в класс.
- Парты – это не кровати и на них нельзя лежать.
- Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.
- Учитель спросит - надо встать,
Когда он сесть позволит - сядь.
- На уроках не болтай, как говорящий попугай.
- Ответить хочешь, не шуми, а только руку подними.

Ведущий: Под аплодисменты провожаем нашего гостя. (**Музыкальное сопровождение**)

Ведущий: Обратите внимание на следующую пословицу и определите тему следующего разговора).

«Делу время, а отдыху 20 минут». Как вы думаете о каком промежутке нашей с Вами школьной жизни пойдет речь? (перемена)

Ведущий: Для чего нам нужна перемена? (ответы детей).

Физкультминутка:

Давайте немного отдохнем и поиграем в «**Шумовой оркестр**».

- По моему сигналу вы начинаете стучать одним пальцем правой руки по ладони левой, что будет означать первые капли дождя. После следующего моего сигнала вы стучите двумя пальцами по ладони, что значит «дождь усиливается», затем - по сигналу - стучите тремя пальцами, это «ливень». Следующий сигнал означает прекращение дождя, значит, вы останавливаетесь.

(Игра повторяется несколько раз).

Ведущий: Поприветствуем следующего эксперта. Лариса Александровна, и от имени всех воспитателей и учителей хочет разобраться вместе с Вами в ситуации, которая произошла в другой школе.

(На слайде появляется стихотворение Б. Заходера)

Л.А.: Перемена

“Перемена, перемена!” -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает з а порог.
Вылетает за порог -
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели это Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним - бо-о-ольшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он подставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом.
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил.
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи -
Словом, сделал все, что мог!
Ну а тут - опять звонок.
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем
- Ничего, - вздыхает Вова, -
На уроке отдохнем.

(Б.Заходер)

Л.А. Какие ошибки в поведении допустил Вова?

Ведущий: Продолжая тему поведения в школе, хочется дать слово нашему эксперту по медицине А.В. (**Музыкальное сопровождение**) Как избежать травматизма.

Правила поведения на перемене:

- Готовить к уроку учебники, тетради и учебные принадлежности надо на перемене.
- Не бегать по коридору.
- Находиться около своего класса.
- Приветствовать взрослых.
- Не толкаться.

Ведущий. После второго урока мы отправимся в самое “вкусное” место в школе. Куда же это?

Ученики. В школьную столовую.

Ведущий: Встречаем хорошо знакомого человека, работника школьной столовой...
Татьяна Владимировна (**Музыкальное сопровождение**)

Р.К.: Ребята, а нравится ли вам приходить в школьную столовую?

- Вкусно ли готовят наши повара?

- Нужно ли их благодарить за приготовленную еду?

Звонок! Все дружною гурьбой
В столовую летят стрелой.
А здесь есть правила свои,
Запомни их и повтори!

Ешь аккуратно, не спеши,
Не брызгай, на пол не кроши.

Хлеб береги и уважай,
Его повсюду не бросай.

Поел - и убери, друг мой
вою посуду за собой.

Ведущий. А теперь назовите уже известные вам правила поведения в столовой.

(Выслушиваются высказывания детей)

(слайд)

Правила поведения в столовой:

- Входить в столовую надо организованно и спокойно.
- Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок.
- Перед едой всегда мой руки.
- Не разговаривай во время еды,
- Не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.
- Убери за собой посуду.
- Скажи “спасибо” тем, кто тебя накормил.

Ведущий: Ребята, самое главное в поведении за столом - вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой обедать. А эти правила поведения мы вывесим в классном уголке, чтобы они напоминали, как надо вести себя за столом.

Ведущий: Спасибо, что пришли к Нам. (Под аплодисменты провожаем работника кухни).

Подведение итога игры:

Ведущий: А теперь давайте подведём итог нашего «шоу». Мы поиграем в игру “**Знаешь ли ты правила?**”

1. Дидактическая цель игры:

- учить определять, что такое “можно” и что такое “нельзя” в школе,
- закрепить знания детей о правилах поведения в школе,
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни,
- учить взаимодействовать в группах под руководством взрослого.

(классам раздаются задания «Какое правило»)

Ведущий: А чтобы быстрее все запомнили эти правила, каждый из вас получит памятку. Я уверена, что скоро все наши ребята будут не только знать правила, но и выполнять.

Слово нашим экспертам: Как вы думаете, ребята нашей школы не будут нарушать правила школьника, справятся с этой задачей?

Ведущий. Подведем итог. Наше шоу подошло к концу. Я думаю, что к этой теме, а именно нарушения правил школьника мы возвращаться не будем. Есть другие темы, которые стоит обсудить, но это в следующей программе.

Приложение:

2 класс

Правила поведения в столовой:

Входить в столовую надо организованно и спокойно.

Ногами в столовой.

Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок.

По возможности не убирай посуду.

Перед едой всегда мой руки.

Во время еды больше разговаривай.

Не разговаривай во время еды,

Не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.

Убери за собой посуду.

Скажи “спасибо” тем, кто тебя накормил.

4 класс

Правила поведения на уроке:

Вставайте дружно каждый раз, когда учитель входит в класс.

Парта – это не кровать и на ней нельзя лежать.

Когда захочешь, в туалет иди.

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

Учитель спросит - надо встать,
Когда он сесть позволит - сядь.

Когда учитель спрашивает – вставать не обязательно.

На уроках не болтай, как говорящий попугай.

Ответить хочешь, не шуми, а только руку подними.

Ответь учителю – когда захочешь.

Когда хочешь – тогда и ходи по классу.

1 класс.

Правила поведения на
перемене. (показать).

5 класс.

Правила поведения в раздевалке:

Где свободная вешалка — туда и вешай вещи.

Кидай шапки и варежки - куда хочешь.

Вешай свою одежду на определенное (свое) место.

Варежки, перчатки положи в карман, головной убор - в рукав.

Одежду вешай аккуратно.

В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим.

Увидел упавшую одежду - подними.

В карманах ничего не оставляй.

Будь вежлив с товарищами, помогай другим.