ГКОУ ЛО «СЛАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

По духовно – нравственному направлению



ТЕМА: « Мамин праздник»

(ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ 8 – 9 лет)

ПОДГОТОВИЛА:

воспитатель

Тумаш Светлана Борисовна

г. Сланцы

Ленинградская область

2016 уч.год

Тема: « Мамин праздник»

**Задачи:**

1. ***Обучающие***: Формировать устойчивые представления о цвете, величине, форме предметов.

2. ***Развивающие***: Развивать мелкую моторику, память, воображение, координацию движений, согласованность движений и слов.

3. ***Воспитательные:*** Воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.

Форма проведения: игровой урок

**Оборудование:** Разноцветные прищепки и флажки, веревочка.  
Предметы для эстафеты: посуда, губка, нитки, щетки и т.п.  
Передник, рукавицы, платок.  
Аудиозаписи: «Мама» , «Барбарики».

Предварительная подготовка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия \ цель этапа | Деятельность педагога | Деятельность детей  (инд. – диффер. подход) | Критерии оценивания | Примечания |
| 1. **Организационно – мотивационный** | ***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята, вы все сегодня такие нарядные, хорошие и пригожие.  Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.  Я предлагаю образовать круг  ***«Собрались ребята в круг.***  ***Я – твой друг и ты – мой друг.***  ***Крепко за руки возьмёмся***  ***И друг другу улыбнёмся».*** | *Мамы садятся в зрительные ряды. Под звуки торжественного марша в зал входят парами дети. Стульчики расставлены полукругом.*  Все дети**: - *Добрый день!***  Дети улыбаются друг другу. | Положительный эмоциональный настрой на работу.  Похвала. | Создание игровой мотивации;  Использование сюрпризного момента.  Создание условий для успешной работы, положительного эмоционального настроя на работу. |
| 1. **Основной:**   **- вводная часть**  **- основная часть**    **-практическая часть** | **Воспитатель**: А как вы думаете, ребята, для чего мы здесь собрались?  Послушайте загадку и подумайте, о ком мы будем говорить сегодня:  ***Кто вас детки крепко любит,***  ***Кто жалеет, кто целует?***  ***Кто заботится, ласкает,***  ***Нежно на руках качает?***  ***Песни добрые поет,***  ***Утром в школу вас ведет?***  **Воспитатель:** Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека день – **день Матери**! Ведь именно **мама подарила нам жизнь**, окружила нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом, именно **мама** поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху.  **Воспитатель*:***  ***День мамы, праздник не простой, Для наших малышей любимый. Пусть мама будет вечно молодой И самой нежной, милой и красивой.***  - Ребята, скажите что мы делаем, когда наступает праздник?  Давайте украсим нашу комнату, сделаем ее праздничной — развесим флажки.  **1 игра:** Игра с прищепками **«Украсим комнату к празднику»**  Ребята, к нам скоро придут гости, а игрушки у нас разбросаны. Давайте наведем порядок.  **2 игра:** Эстафета **«Уборка»**  **Воспитатель:** - Мамам каждый день приходится убирать в доме. Поможем им.  **Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы все любите своих мам. И стараетесь не огорчать их плохими поступками. Давайте проверим, знаете ли вы что такое хорошо, а что такое плохо?  **3 игра: « Хорошо – плохо»**  **Воспитатель:** Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, топаем ногой **(-)**, если порадует - хлопните в ладоши **(+)**.  ***- Нарисовали красивую картину; ( + )***  ***- Подрались с другом; ( - )***  ***- Съели манную кашу; ( + )***  ***- Убрали игрушки на место; ( + )***  ***- Порвали книгу; ( - )***  ***- На прогулке замарали куртку; ( - )***  ***- Разбили чашку; ( - )***  ***- Уступили место в автобусе бабушке; ( + )***  ***- Помогли маме с уборкой; ( + )***  ***- Отыскали потерянные бабушкой очки; ( +)***  **4 игра: «Волшебный мешочек»**  **Воспитатель:** К приходу гостей наши мамы готовят что-нибудь вкусненькое, а для этого им понадобятся фрукты и овощи. А сможете ли вы узнать на ощупь эти фрукты и овощи?  **5 игра: «С праздником!»**  **Воспитатель:** К празднику наши мамы пекут пироги, а для этого они одевают передник, косынку и рукавицу. Сейчас ваши дети помогут вам в этом.  **6 игра: «Вежливые слова»**  **Воспитатель:** Не забывайте ребята, что мам надо любить и беречь и чаще говорить им слова благодарности! Давайте проверим, хорошо ли вы знаете вежливые слова.  Я вам читаю загадку, а вы добавляете вежливое слово. Мамы могут помогать детям.  Растает даже ледяная глыба  От слова теплого*….*  Зазеленеет даже пень  Когда услышит …..  Если больше есть не в силах,  Скажем мамочке….  Когда бранят за шалости,  Скажи прости…. | - Сегодня праздник!  **Дети:** Мама!  *Дети отвечают: – «****Украшаем комнату****»*  Дети вешают разноцветные флажки с помощью прищепок на веревочку, стараясь подбирать одинаковые по цвету. Воспитатель просит назвать, на какую фигуру похож флажок.  Дети бегут к столу, берут по одному предмету и несут в корзинку, которая стоит на стуле. Затем возвращаются за следующим предметом (посуда, губка, нитки, щетки и т.п.).  Участникам конкурса по очереди завязывают глаза. Задача заключается в том, чтобы, достать из мешка предложенный продукт и определить на ощупь, что это за фрукт или овощ (в конкурсе можно использовать яблоко, лук, помидор, огурец и т.п.).  Участвуют пары мальчик - и его мама. Необходимо заранее приготовить фартуки, платки и рукавицы (по количеству пар). Участвующие пары становятся на стартовой линии. На финише, напротив каждой пары, ставятся стулья, на которые кладутся рукавицу, фартук и платок. По сигналу ведущего мальчики бегут к стульям, берут фартук, возвращаются к стартовой линии и надевают фартук на маму. После этого, они снова бегут к стулу, берут платок и снова возвращаются к мамам и надевают на них платок. То же делают с рукавицей, возвращаются к своей паре.  Дети отвечают:  Дети отвечают: Спасибо, пожалуйста, добрый день!  ***«спасибо»***  ***«добрый день»***  ***«спасибо»***  ***«пожалуйста»*** | **Критерии оценки работы учащихся в группе в играх:**   * умение распределить работу в команде; * умение выслушать друг друга, учителя, воспитателя; * согласованность действий; * правильность и полнота выступлений. * Активность   Активность детей.  Похвала.  Активность детей.  Похвала.  Двигательная активность детей.  Похвала.  Эмоциональная активностьктивность детей.  Похвала. | *Систематизация имеющихся представлений и умений* (постановка конкретной воспитательной цели перед детьми).  Описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива, в котором работает педагог.  Развитие мыслительной деятельности.  Развитие мыслительной деятельности. |
| 1. **Заключительный** | **Воспитатель:** Вот наш праздник подошел к концу и я хотела бы в завершении этого праздника прочитать слова из песни:  ***Мамочка — хороша***  ***Мамочка – красивая***  ***Мамочка весёлая***  ***Мамочка — любимая***  ***Мама — это солнце***  ***Мама - это свет***  ***И дороже мамы в целом мире нет!***  ***Что может быть прекраснее на свете***  ***чем солнца луч, чем неба чистота***  ***чем ветра шум и плеск воды о камень***  ***чем мамы тёплая рука.*** |  |  | Коррекция внимания |
| 1. **Рефлексия.** | **Воспитатель: Ребята, постарайтесь** как можно чаще радовать своих мам вниманием, хорошим поведением, заботой о них, и старайтесь никогда не огорчать их.  А мы завершаем наш **праздник**. Дорогие мамы, еще раз поздравляем вас с **праздником** и желаем вам крепкого здоровья и женского счастья.  ***Звучит песня о маме.*** |  |  | Развивать умение выражать свои чувства. |