ГКОУ ЛО «СЛАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

По духовно – нравственному направлению



 ТЕМА: « Мамин праздник»

(ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ 8 – 9 лет)

 ПОДГОТОВИЛА:

 воспитатель

 Тумаш Светлана Борисовна

г. Сланцы

Ленинградская область

2016 уч.год

Тема: « Мамин праздник»

**Задачи:**

1. ***Обучающие***: Формировать устойчивые представления о цвете, величине, форме предметов.

2. ***Развивающие***: Развивать мелкую моторику, память, воображение, координацию движений, согласованность движений и слов.

3. ***Воспитательные:*** Воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.

Форма проведения: игровой урок

**Оборудование:** Разноцветные прищепки и флажки, веревочка.
Предметы для эстафеты: посуда, губка, нитки, щетки и т.п.
Передник, рукавицы, платок.
Аудиозаписи: «Мама» , «Барбарики».

Предварительная подготовка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия \ цель этапа  | Деятельность педагога  | Деятельность детей(инд. – диффер. подход) | Критерии оценивания | Примечания  |
| 1. **Организационно – мотивационный**
 | ***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята, вы все сегодня такие нарядные, хорошие и пригожие.Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.Я предлагаю образовать круг***«Собрались ребята в круг.******Я – твой друг и ты – мой друг.******Крепко за руки возьмёмся******И друг другу улыбнёмся».*** | *Мамы садятся в зрительные ряды. Под звуки торжественного марша в зал входят парами дети. Стульчики расставлены полукругом.*Все дети**: - *Добрый день!***Дети улыбаются друг другу. | Положительный эмоциональный настрой на работу.Похвала. | Создание игровой мотивации;Использование сюрпризного момента.Создание условий для успешной работы, положительного эмоционального настроя на работу. |
| 1. **Основной:**

**- вводная часть****- основная часть** **-практическая часть** | **Воспитатель**: А как вы думаете, ребята, для чего мы здесь собрались? Послушайте загадку и подумайте, о ком мы будем говорить сегодня:***Кто вас детки крепко любит,*** ***Кто жалеет, кто целует?******Кто заботится, ласкает,*** ***Нежно на руках качает?******Песни добрые поет,******Утром в школу вас ведет?*****Воспитатель:** Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека день – **день Матери**! Ведь именно **мама подарила нам жизнь**, окружила нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом, именно **мама** поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху.**Воспитатель*:******День мамы, праздник не простой,Для наших малышей любимый.Пусть мама будет вечно молодойИ самой нежной, милой и красивой.***- Ребята, скажите что мы делаем, когда наступает праздник? Давайте украсим нашу комнату, сделаем ее праздничной — развесим флажки.**1 игра:** Игра с прищепками **«Украсим комнату к празднику»**Ребята, к нам скоро придут гости, а игрушки у нас разбросаны. Давайте наведем порядок.**2 игра:** Эстафета **«Уборка»****Воспитатель:** - Мамам каждый день приходится убирать в доме. Поможем им.**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы все любите своих мам. И стараетесь не огорчать их плохими поступками. Давайте проверим, знаете ли вы что такое хорошо, а что такое плохо? **3 игра: « Хорошо – плохо»****Воспитатель:** Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, топаем ногой **(-)**, если порадует - хлопните в ладоши **(+)**.***- Нарисовали красивую картину; ( + )******- Подрались с другом; ( - )******- Съели манную кашу; ( + )******- Убрали игрушки на место; ( + )******- Порвали книгу; ( - )******- На прогулке замарали куртку; ( - )******- Разбили чашку; ( - )******- Уступили место в автобусе бабушке; ( + )******- Помогли маме с уборкой; ( + )******- Отыскали потерянные бабушкой очки; ( +)*****4 игра: «Волшебный мешочек»****Воспитатель:** К приходу гостей наши мамы готовят что-нибудь вкусненькое, а для этого им понадобятся фрукты и овощи. А сможете ли вы узнать на ощупь эти фрукты и овощи?**5 игра: «С праздником!»****Воспитатель:** К празднику наши мамы пекут пироги, а для этого они одевают передник, косынку и рукавицу. Сейчас ваши дети помогут вам в этом.**6 игра: «Вежливые слова»****Воспитатель:** Не забывайте ребята, что мам надо любить и беречь и чаще говорить им слова благодарности! Давайте проверим, хорошо ли вы знаете вежливые слова. Я вам читаю загадку, а вы добавляете вежливое слово. Мамы могут помогать детям.Растает даже ледяная глыба От слова теплого*….* Зазеленеет даже пеньКогда услышит …..Если больше есть не в силах,Скажем мамочке….Когда бранят за шалости, Скажи прости…. | - Сегодня праздник!**Дети:** Мама!*Дети отвечают: – «****Украшаем комнату****»*Дети вешают разноцветные флажки с помощью прищепок на веревочку, стараясь подбирать одинаковые по цвету. Воспитатель просит назвать, на какую фигуру похож флажок.Дети бегут к столу, берут по одному предмету и несут в корзинку, которая стоит на стуле. Затем возвращаются за следующим предметом (посуда, губка, нитки, щетки и т.п.).Участникам конкурса по очереди завязывают глаза. Задача заключается в том, чтобы, достать из мешка предложенный продукт и определить на ощупь, что это за фрукт или овощ (в конкурсе можно использовать яблоко, лук, помидор, огурец и т.п.).Участвуют пары мальчик - и его мама. Необходимо заранее приготовить фартуки, платки и рукавицы (по количеству пар). Участвующие пары становятся на стартовой линии. На финише, напротив каждой пары, ставятся стулья, на которые кладутся рукавицу, фартук и платок. По сигналу ведущего мальчики бегут к стульям, берут фартук, возвращаются к стартовой линии и надевают фартук на маму. После этого, они снова бегут к стулу, берут платок и снова возвращаются к мамам и надевают на них платок. То же делают с рукавицей, возвращаются к своей паре.Дети отвечают:Дети отвечают: Спасибо, пожалуйста, добрый день!***«спасибо»******«добрый день»******«спасибо»******«пожалуйста»*** | **Критерии оценки работы учащихся в группе в играх:** * умение распределить работу в команде;
* умение выслушать друг друга, учителя, воспитателя;
* согласованность действий;
* правильность и полнота выступлений.
* Активность

Активность детей.Похвала.Активность детей.Похвала.Двигательная активность детей.Похвала.Эмоциональная активностьктивность детей.Похвала. | *Систематизация имеющихся представлений и умений* (постановка конкретной воспитательной цели перед детьми).Описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива, в котором работает педагог.Развитие мыслительной деятельности.Развитие мыслительной деятельности. |
| 1. **Заключительный**
 | **Воспитатель:** Вот наш праздник подошел к концу и я хотела бы в завершении этого праздника прочитать слова из песни:***Мамочка — хороша******Мамочка – красивая******Мамочка весёлая******Мамочка — любимая******Мама — это солнце******Мама - это свет******И дороже мамы в целом мире нет!******Что может быть прекраснее на свете******чем солнца луч, чем неба чистота******чем ветра шум и плеск воды о камень******чем мамы тёплая рука.*** |  |  | Коррекция внимания |
| 1. **Рефлексия.**
 | **Воспитатель: Ребята, постарайтесь** как можно чаще радовать своих мам вниманием, хорошим поведением, заботой о них, и старайтесь никогда не огорчать их.А мы завершаем наш **праздник**. Дорогие мамы, еще раз поздравляем вас с **праздником** и желаем вам крепкого здоровья и женского счастья.***Звучит песня о маме.*** |  |  | Развивать умение выражать свои чувства. |