

**Конспект воспитательного занятия**

**Направление:** патриотическое

**Форма:** занятие-игры



**«23 декабря – День Мужества»**

(Возрастная категория: 11 – 13 лет)

**Подготовила:**

**Воспитатель Барина Екатерина Александровна**

## Тема. 23 февраля. Урок Мужества.

**Цель:** воспитывать патриотизм, любовь к родине, познакомить детей с праздником 23 февраля.

**Задачи:**

**Обучающие** - формировать чувство патриотизма, любви к Родине, правильного понимания мальчиками их роли как защитников Отечества; преподать знания о празднике 23 февраля.

**Развивающие** – развивать творческое мышление, память, внимание, организованность, смекалку, быстроту.

**Воспитывающие** – воспитывать нравственную личность, чувство патриотизма, эстетических чувств; умение работать в коллективе.

**Коррекционные**-развитие слухового внимания, развитие фонематического слуха, воспитание переключаемости.

**Форма обучения:** классный час.

**Форма проведения:** рассказ, беседа, игра

**Подготовка к классному часу:** 1. оформление класса; 2. Подготовить поздравительные открытки

**Оборудование:** плакаты по теме, картинки « Военные профессии», стихи, открытки, макет « 23 февраля».

### 1. Организационный момент. Приветствие .

### 2. Актуализация знаний

- Ребята, чтобы узнать тему сегодняшнего урока вам нужно отгадать загадку.

- Что за праздничный денёк,

И свободы ветерок,

И мужчины с гордым видом

Принимают слов поток?

И звучат сегодня песни,

Этот праздник ведь не зря,

### Праздник мужества и чести... ( говорят хором)

- Правильно, молодцы ребята! Ежегодно 23 февраля мы отмечаем важный государственный праздник – День Защитника Отечества. И в этот день

принято поздравлять мужчин – пап, дедушек, братьев. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество – это наша страна, родина. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. ( просмотр презентации)

### **3. Подготовка к основному этапу.**

-Сегодняшний праздник посвящен Дню защитника Отечества. Мужчина всегда должен быть сильным, мужественным, способным защитить свою семью и Родину. То есть быть патриотом своей страны – патриотом России. Наши мальчишки – будущие защитники, а к службе надо готовиться, вот мы сейчас это и начнем.

А Вы знаете, откуда появился этот праздник и почему он так называется? Сейчас я вам расскажу.

### **4. Беседа по теме.**

23 февраля принято праздновать День защитника Отечества. Негласно он считается «мужским днем», как 8 марта — «женским».

С 1922 года 23 февраля приобрело характер большого всенародного праздника, как День Рождения Красной Армии.

С 1923 по приказу Реввоенсовета Республики 23 февраля ежегодно отмечался как День Красной Армии.

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. — День защитника Отечества».

Выходным днем праздник стал совсем недавно — в 2002 году. До этого, несмотря на всю его значимость и пафос, с которым он отмечался, 23 февраля был обычным рабочим днем.

- 23. 02. 1918 г. – день рождения армии, ставшей преемницей старой русской армии, взявшей на себя защиту и оборону рубежей отечества. В феврале 1918 г. Австро-германские войска нарушив договор о перемирии перешли в наступлении, нацелив свои главные силы на Петроград. 23.02. 1918 г.- советы и большевистские организации Петрограда и Москвы и многих других городов и промышленных районов страны объявили днём защиты отечества. В этот день в ряды Красной армии вступили тысячи добровольцев. 23 февраля с 1919 года стал праздноваться ежегодно как всенародный праздник День Красной Армии и военно-морского флота. В 1946 году Красная Армия была переименована в Советскую Армию после распада СССР и образования

РФ день 23 февраля стал отмечаться как день Защитников Отечества. В народе этот праздник считается мужским днём.

- Давайте с вами немного поиграем.

## **5. Разминка.**

Слушают учителя, отвечают на вопросы.

1. Что такое бескозырка? (*Головной убор матросов*)
2. У кого на погонах нет знаков различия? (*У матросов и солдат*)
3. Что обозначают буквы в аббревиатуре ВДВ? (*Воздушно-десантные войска*)
4. Танкисты носят шлемы или каски? (*Шлемы*)
5. Как называется помещение, предназначенное для проживания солдат? (*Казарма.*)
6. Собаки, какой породы чаще всего служат на границе? (*Овчарки*).
7. Кто старше по званию капитан или майор? (*Майор.*)
8. Как называется торжественное прохождение военной техники и войск? (*Парад.*)
9. В котором часу в будние дни в армии звучат команды: «Подъем!» и «Отбой!»? (*В 6-00 и в 22-00.*)
10. Солдатское пальто. Ответ: *Шинель.*
11. Сколько звездочек на погонах у старшего лейтенанта? (*Три.*)
12. Вооруженные силы. Ответ: *Армия.*
13. Солдат, охраняющий рубежи Родины. Ответ: *Пограничник.*
14. Ручной разрывной снаряд. Ответ: *Граната.*
15. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. Ответ: *Гарнизон.*
16. Военское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь. Ответ: *Караул.*

Мы ребята пока говорили только о мальчиках, но в армии могут служить не только парни, но и девушки.

- Назовите, пожалуйста, женские армейские профессии?

( медсестра, врач, радистка, телефонистка, повар, юридические армейские лица)



## 6. Физ.минутка

Пальцы эти – все бойцы,  
Показать раскрытые ладони.  
Удалые молодцы.  
Сжать пальцы в кулаки.  
Два - больших и крепких малых  
И солдат в боях удалых.  
Два - гвардейца-храбреца.  
Два - сметливых молодца,  
Два - героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два – мизинца-коротышки –  
Очень славные мальчишки!»

## 7. Дидактическая игра: «Назови военную профессию»

(Показ картинок)

- Я буду называть рода войск, показывать картинку, а вы должны назвать, кто служит в этих войсках.

Начинаем игру:

- в танковых войсках служит....(танкист)

- в ракетных войсках служит... (ракетчик)
- в пограничных войсках служит... (пограничник)
- в войсках связи служит....(связист)
- в воздушно-десантных войсках служит...(десантник)
- в морском флоте служит....(моряк)
- в военно-воздушных войсках служит ....(летчик)

## 8. Подвижные игры «Самолет».



## 9. Подвижные игры – «Саперы», «Перетягивание каната».



ники».





## 11. Написание поздравительных открыток папе



*Обучающиеся 5 А класса подготовили поздравительные открытки на цветной бумаге. С помощью воспитателя написали поздравительный текст папе .*

## **12. Обобщение и систематизация информации**

- Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защищать Родину - долг каждого гражданина, почетная обязанность каждого мужчины. Мальчики нашего класса - будущие защитники, поэтому сердечно поздравляю вас с праздником. Всем спасибо за занятие.

## **13. Подведение итогов**

- Ребята, вот и закончился наш классный час. Вы молодцы, многое знаете о нашей Армии. Так давайте подведём итог.

*Читают дети*

1 ученик. ( Алина)

«Спокойно дети пусть растут  
В любимой солнечной Отчизне.  
Солдаты охраняют мир,

Прекрасный мир во имя жизни!»

2 ученик. ( Кирилл)

«Пусть не будет войны никогда!  
Пусть спокойные спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.  
Ни один пусть не рвется снаряд,  
Ни один не строчит автомат.  
Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса.  
И пусть мирно проходят года,  
Пусть не будет войны никогда!»

#### **14. Рефлексия**

- Нам понравился урок.
- Мне было ( не) интересно.

#### **15. Анализ урока.**

Обучающиеся 5А класса узнали о празднике 23 февраля. Познакомились с историей этого праздника.