

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)



«23 февраля - День защитника Отечества»
Краткосрочный проект ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»,
направленный на бережное отношение к традициям,
сохранению семейных связей и развитие патриотизма.
Подготовила: Воспитатель Барина Е.А.

г. Сланцы
Ленинградская обл.
2022 г.

«23 февраля - День защитника Отечества»

Актуальность проекта

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с обучающимися школы-интернат. Родина, Отечество. ... Любовь к близким людям, к школе-интернату, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности обучающегося. Воспитание чувства патриотизма у обучающихся ОВЗ школы-интернат – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания обучающихся является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта

Расширить представления обучающихся в школе-интернате о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

Задачи

Для детей

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- Дать знания обучающимся о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков обучающихся.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. обогащать словарь новыми словами;
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма у обучающихся ОВЗ.
- Воспитывать чувство уважения к российскому воину.

- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Для воспитателя

- Совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Рост творческой активности педагогов.
- Развитие навыков планирования.
- Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

Для родителей

- Обеспечение преемственности в воспитании обучающегося в школе-интернате и в семье.
- Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

Проблема проекта

Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

Обоснование проблемы

- Недостаточный уровень знаний о Российской армии.
- Формирование гендерной принадлежности.
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Формы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность

- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием обучающихся
- Спортивные игры дома
- Консультации родителям, анкетирование.

Продукты реализации проекта

- Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия»;
- «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;
- Стенгазета-поздравление «Папа – гордость моя»;
- Презентация «Слава Армии родной!»

План реализации проекта

1 этап. *Подготовительный*

- Составление проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
- Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картин.
- Разучивание игр.
- Разучивание музыкального репертуара.
- Использование информационно-коммуникативных технологий.

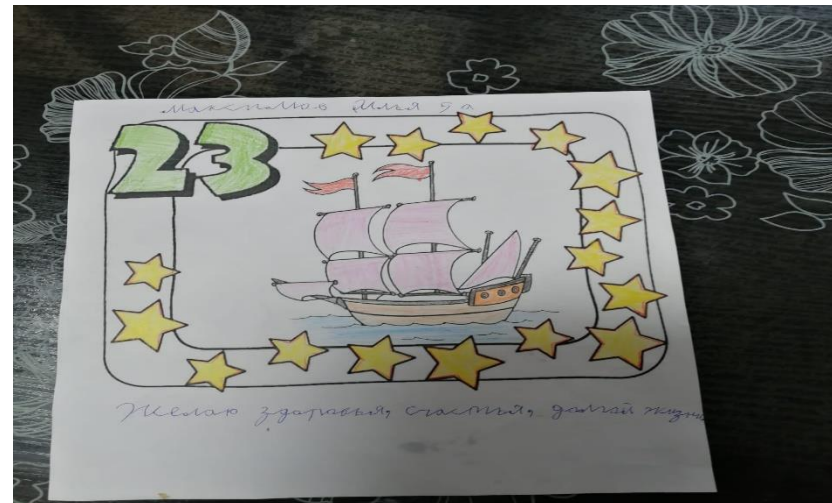
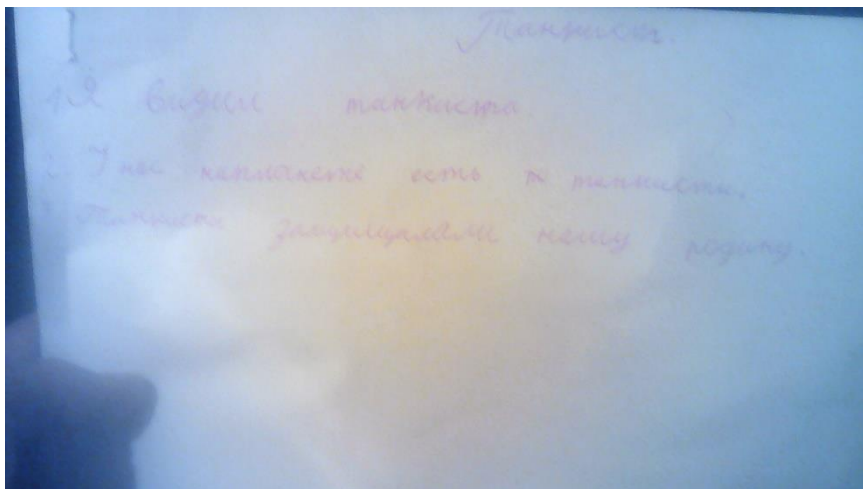
2 этап. Основной.

День	План работы	Итог
14.02	<ul style="list-style-type: none">• беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».• знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.	3-4 предложения о «профессии – Родину защищать».
15.02	<ul style="list-style-type: none">• тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»; «Символика РФ».	Рисунок флага РФ
16.02	<ul style="list-style-type: none">• заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;	Видео
17.02	<ul style="list-style-type: none">• оформление выставки «Открытка на 23 февраля»;	Открытка на 23 февраля
18.02	<ul style="list-style-type: none">• Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю.Ильинского «На земле», «в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».• Пословицы и поговорки.• Отгадывание загадок по тематике проекта.• День загадок о профессиях военных.	Фото д/з (загадки и ответы)

21.02	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с подвижными играми «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют». • Знакомство с Играми-эстафетами «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее». 	Фото игр
22.02	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Слава Армии родной». • НОД «Салют» (рисование по - мокрому) • Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии». 	Ответы детей
23.02	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – гордость моя»» (совместно с мамами) • Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции». • Рассказы обучающихся о папах и дедушек о службе в Армии. 	Фото для стенгазеты, анкетирование.

3 этап-Работа с родителями:

- Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – гордость моя»» (совместно с мамами)
- Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».
- Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.



4 этап. *Заключительный*

Итоги проекта:

Стенгазета – поздравление «Папа – гордость моя», стенгазета для мальчиков «Наши защитники».

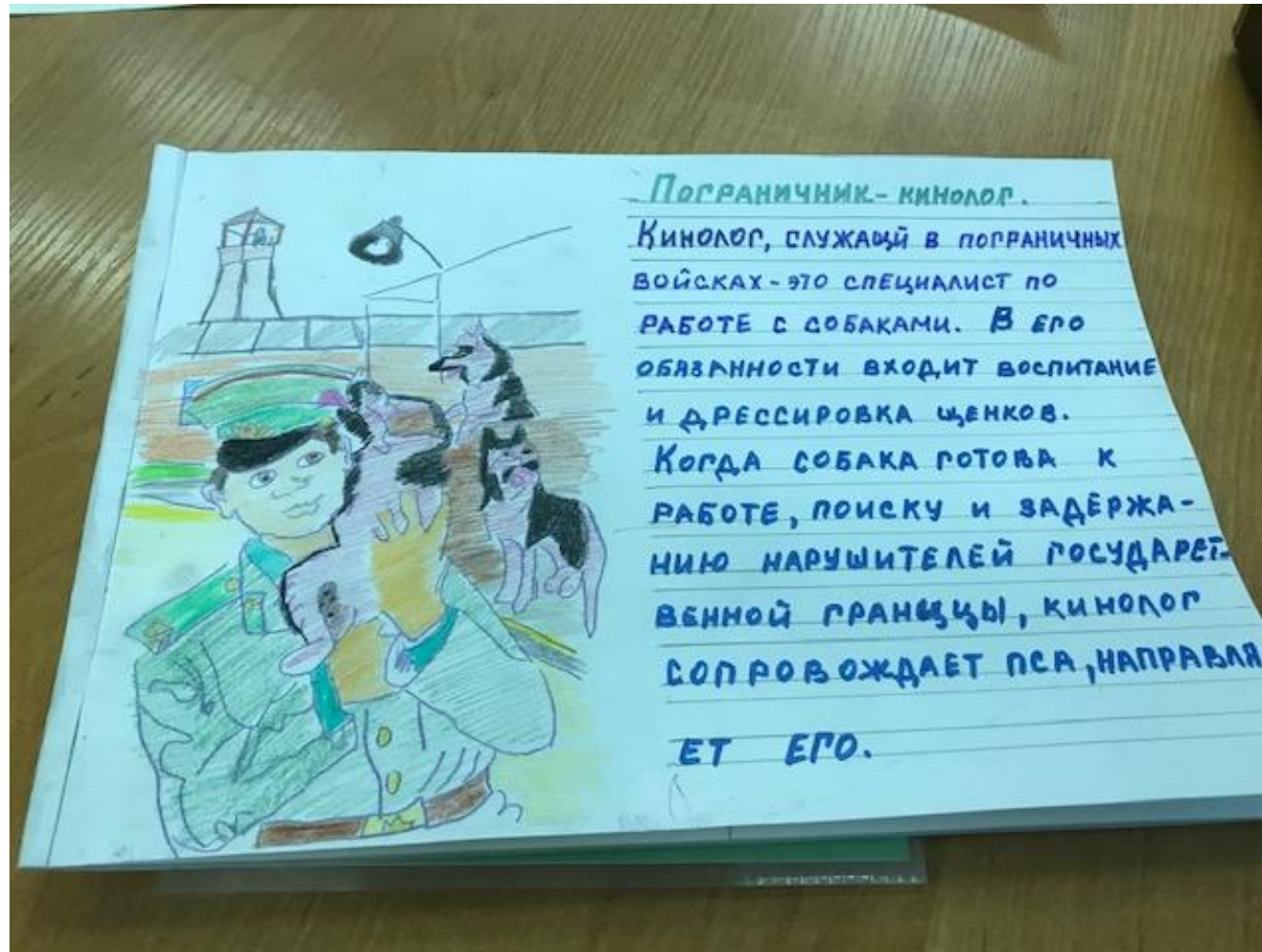




Выставка работ обучающихся.



Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей



Пограничник - кинолор.

Кинолор, служащий в пограничных войсках - это специалист по работе с собаками. В его обязанности входит воспитание и дрессировка щенков.

Когда собака готова к работе, поиску и задержанию нарушителей государственной границы, кинолор сопровождает пса, направля-
ет его.

Сотрудничество педагогов с родителями

