

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением ГБОУ ЛО  
«Сланцевская школа-интернат» от  
25.03.2022 г. № 12

**Справка**  
**по результатам проведения Педагогической студии открытых уроков/занятий**  
**«От эффективности образовательного процесса к качественному результату»**

**Цель проведения:** оценка качества коррекционно-образовательного процесса, повышение его эффективности

**Основание:** План работы школы на 2021-2022 уч. год  
План методической работы школы на 2021-2022 уч. год

**Сроки реализации:** 1.02.2022 – 17.03.2022

В соответствии с планом мероприятия было проведено 31 открытое мероприятие, из них: 55% - уроки (17), 26% - воспитательские занятия (8), 19% - (6) занятия специалистов. Не проводили мероприятия Кашина Ю.М. и Талькина С.Е.

В ходе подготовки к методическому групповому мероприятию на основе индивидуальных методических тем педагогов были определены направления деятельности, структурирована деятельность по следующим направлениям: Формирование коммуникативной направленности, Коррекция мелкой моторики, Развитие познавательной сферы, Формирование мотивации школьников, Способы и средства повышения качества обучения, Коррекция речи Формирование социально-бытовых навыков, Игра - как средство коррекции, Духовно-нравственное воспитание.

Отмечено, что значительно повысилось качество проводимых мероприятий в соответствии с современными требованиями, владение методами и формами активного обучения с использованием педагогических приёмов и технологий.

Содержание посещенных уроков/занятий характеризуется хорошим и высоким методическим уровнем, доступностью, практико-ориентированным наполнением. Используемые формы, заявленные деятельности на открытых уроках/занятиях отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение, работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания и др. Основная часть педагогов грамотно подошла к использованию педагогических методов и технологий, таких как ИКТ технологии, методы проблемного, развивающего и разноуровневого обучения, осуществляет оптимальный отбор средств и форм обучения в соответствии с АООП ОУО, успешно в работе применяет игровые, здоровьесберегающие технологии, технологию сотрудничества.

Использование перечисленных технологий, методов и приёмов создаёт необходимые условия для развития умений обучающихся с умственной отсталостью самостоятельно мыслить, делать доступные умозаключения, ориентироваться в новой

ситуации, находить свои подходы к решению социальных и других проблем, что в свою очередь и способствует формированию развивающей среды классного коллектива, повышению эффективности образовательного процесса в целом.

Основные факторы, повлиявшие на положительный исход демонстрируемых уроков и занятий, достижение ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами мероприятий, это разнообразные формы регуляции деятельности, такие как доступность и занимательность содержания материала, благоприятная психологическая атмосфера мероприятия, продуманный план проведения, создание для обучающегося ситуации успеха и творчество самого педагога - все это способствовало высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на уроке/занятии, что и привело к успешному достижению целей/задач, поставленных в начале каждого мероприятия.

В ходе проведения Студии **обнаружено:**

- ✓ не всегда учитываются межпредметные связи;
- ✓ при подготовки уроков/занятий не используется опыт специалистов учреждения;
- ✓ нецелесообразность большого количества содержания урока и способов его анализа;
- ✓ сложности в выделении эффективных приёмов деятельности.

**Вывод:** таким образом, организованный образовательный процесс в рамках Студии открытых уроков/занятий показал свою состоятельность в достижении планируемых результатов, эффективность используемых педагогами учреждения способов и средств обучения, воспитания, развития и коррекции.

**Предложения:** Продолжить методическое совершенствование педагогической деятельности с учётом полученных при анализе каждого урока/занятия замечаний .