

## Технологическая карта открытого воспитательного занятия « Как стать успешным»

**Класс:** 8

**Педагог** Масленникова Л.А.

**Тема занятия:** « Как стать успешным»

**Цель:** Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями способности планировать свое будущее, опираясь на собственные возможности и способности.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний о качествах человека, определение интересов и склонностей, важных для успешного освоения профессии. Учить действовать в соответствии с инструкцией.
2. Развитие познавательного интереса, внимания, мышления, связной речи, посредством деловой игры.
3. Воспитание умения взаимодействовать в коллективе сверстников.

**Форма занятия:** Деловая игра.

**Оборудование:** презентация, лист ватмана, клей, «лист успеха по количеству детей, раздаточный материал: карточки с ситуационными задачами, карточки «качества успешного человека», шляпа, музыка Шопена.

Этап занятия, его цель	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
<b>Организационно-мотивационный до 3 мин</b> Цель: Эмоциональный настрой, акцентирование внимания.	Приветствие обучающихся и гостей.	Обучающиеся приветствуют гостей.	<i>Личностные:</i> мобилизация внимания, уважение к окружающим.
<b>Основной: - вводная часть ( до 5 мин.)</b> Цель: формирование познавательных мотивов	<b>Беседа «Быть успешным в жизни»</b> 1. Демонстрации нескольких портретов известных вам людей Посмотрите внимательно на этих	Отвечают на вопросы.	<i>Личностные:</i> формирование познавательных мотивов обучающихся.

<p>обучающихся.</p>	<p>людей и скажите, что общего между ними? Что их объединяет?</p> <p><b>2.Объявляет тему занятия «Как стать успешным»</b>  <b>А что же такое «успех»?</b>  Давайте попробуем дать определение.</p> <p><b>Успеха можно добиться, пройдя определенные шаги.</b></p> <p><b><u>Шаг 1 «Цель!»</u></b></p> <p>Необходимо ставить четкую цель перед собой.</p> <p><b>-Какие цели вы ставите перед собой?</b></p> <p><b>А теперь постарайся выразить свою цель более конкретно.</b></p>		
<p><b>Основная часть (до10 мин.)</b>  <i>Цель:</i> организация индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива.</p>	<p><b>1. Практическая работа «Ступени успеха»</b></p> <p><b><u>3.1 Список утверждений</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поступить в училище</li> <li>-Успешно окончить училище</li> <li>-Устроиться на работу</li> <li>-Добросовестно и ответственно выполнять работу</li> <li>-Пропускать уроки в школе, учиться на «двойки»</li> <li>-Бросить училище, или вовсе не поступить в него</li> <li>- Выполнять работу «как попало»</li> </ul> <p><b><u>3.2 «Лист успеха»</u></b></p> <p>Рассмотрите их. Здесь есть лестница. На каждую ступень мы клеим по утверждению. Но</p>		<p><i>Личностные:</i> мотивация активности обучающихся в ходе освоения материала.</p>

сначала обсудим их.  
Давайте теперь выберем те, которые нам помогут добиться успеха, и вклеим их в наш «лист».

**Шаг 2 «Что важно для успеха?»**

Чтобы добиться успеха человек должен обладать и развивать в себе определенные качества характера.

**«Качества успешного человека»**

Показывает на слайде, перечисляет.

Перед вами на отдельных листках написаны все эти качества.

**Ваша задача** – выбрать те качества, которые, по-вашему, необходимы человеку для достижения успеха. Выберите 5 самых, на ваш взгляд, важных и вклейте их в «Лист успеха» в отведенном месте.

**Шаг 3-«Действия»**

Чтобы добиться успеха человек должен действовать, прилагать усилия.

**Формула успеха** = цель + качества + действия

*Личностные:* определение качеств успешного человека.  
Формирование адекватной самооценки.

<p><b>Динамическая пауза</b>  <b>Цель:</b> воспитание культуры общения в группе, навыков сотрудничества в данной ситуации.</p>	<p><b>Как вы думаете, чтобы добиться успеха, нужно ли человеку уметь сотрудничать с другими людьми?</b> Уметь договариваться, помогать друг другу? Проверим ваше умение сотрудничать и помогать друг другу.  Представьте, что вы внезапно оказались в холодном море. И вдруг – впереди вы видите островок – ваше спасение.  (Большой лист бумаги стелется на пол, это и будет островок)  Вам необходимо всем вместе удержаться на нем, помогая и поддерживая друг друга.  <b>Вывод:</b> успех зависит еще и от того, насколько человек дружелюбен, готов помочь и поддержать.</p>	<p>Выполняют практическую работу.</p>	<p><i>Личностные:</i> умение сотрудничать со сверстниками.</p>
<p><b>Практическая часть</b>(до 10 мин)</p> <p>Цель: Выполнение заданий детьми самостоятельно или под руководством педагога, совместная деятельность.</p>	<p><b>4. Решение ситуационных задач. Карточки с заданиями.</b>  <b>Задача 1.</b>  Ира учится в выпускном классе. Она усидчивая, внимательная, любит работать с мелкими предметами, ей нравится шить.  <b>Вопрос:</b>  1. Как вы думаете, в какой профессии Ира может быть успешной?  2. Что ей нужно сделать для этого?  <b>Задача 2.</b> Игорю нравится вырезать по дереву, мастерить</p>	<p>Решают ситуационные задачи.</p>	<p><i>Личностные:</i> развитие мотивации к осознанному профессиональному выбору</p>

	<p>различные поделки из дерева. Но он собирается пойти учиться на слесаря, как его друзья (идет с ними за компанию).</p> <p><b>Вопрос:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы думаете, его выбор правильный?</li> <li>2. Что бы вы ему посоветовали?</li> </ol> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>Антон хочет добиться успеха в профессии, но при этом он пропускает уроки трудового обучения и не знает, кем хочет стать.</p> <p><b>Вопрос:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы могли бы ему посоветовать?</li> <li>2. С чего начать путь к успеху?</li> </ol> <p>Это очень сложная работа, но вы с ней достойно справились. Посмотрите, в каждой задаче говорилось об интересах и увлечениях ребят.</p> <p>Так значит, чтобы быть успешным в своей работе, как надо выбирать профессию? <b>За компанию с друзьями или с учетом своих интересов и способностей?</b> Конечно же, мы будем успешны тогда, когда нам будет нравится то, что мы делаем.</p> <p>Похвала детей.</p>		
<p><b>Заключительный (до 5 мин)</b> Цель: обобщение материала,</p>	<p><b>Подведение итогов.</b> Обобщает материал, проводит</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Умение высказывать свое мнение.</p>

<p>рассмотренного на занятии, игровой анализ.</p>	<p>игровой анализ.          Каким было общение на занятии?          Занимательным, необычным, дружелюбным, игровым, скучным?          Что нового вы узнали? Как мы можем добиться успеха? Что нужно делать для этого?          Каким должен быть успешный человек?          Кто в ответе за наш выбор?          Благодарит за работу.</p>		
<p><b>Рефлексия.</b>          (до 4 мин.)          Цель: обозначение успехов и трудностей в работе, определение путей их устранения</p>	<p>«Дело в шляпе»</p>	<p>Ребята под музыку по кругу высказываются, выбирая начало фразы на слайде.</p>	<p>Мобилизация детей на самооценку</p>