

ГБОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»

**«Возможности формирования и совершенствования техники чтения»  
(проект)**

Автор:	Сапельникова А. Г., учитель «высшей» квалификационной категории
Название проекта:	«Возможности формирования и совершенствования техники чтения»
Место реализации проекта:	ГБОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
Участники проекта:	педагоги, специалисты ОУ
Сроки реализации проекта:	с 09.11 – 21.11.2022 год
Цель проекта:	повышение компетентности педагогов в области формирования деятельности работы над техникой чтения на основе предметного текста с обучающимися с УО
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методической литературы по данной теме;</li> <li>- анализ мониторинга состояния техники чтения об-ся 2-9 классов;</li> <li>- обобщение и систематизация знания педагогов по формированию ключевых компонентов при работе над техникой чтения у об-ся с УО</li> </ul>
Предполагаемый результат:	<p><i>в отношении обучающихся:</i> повышение качества техники чтения обучающихся при анализе предметных текстов;</p> <p><i>в отношении педагогов:</i> принять в основу деятельности предложенные методические рекомендации по формированию навыков чтения обучающихся при работе с предметными текстами.</p>

### Этапы работы над проектом

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка чек-листа для анализа уроков педагогов по теме <i>«Система работы по формированию и совершенствованию техники чтения обучающихся»</i></li> <li>2. Взаимопосещение уроков педагогами по данной теме</li> <li>3. Мониторинг техники чтения 2-9 классов</li> </ol>	<p>08.11.2022</p> <p>09 - 16.11.2022</p> <p>15 - 17.11.2022</p>
Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности проекта</li> <li>2. Постановка целей и задач проекта</li> </ol>	08.11.2022
Практический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические сведения по теме <i>«Формирование ключевых компонентов при работе над техникой чтения у об-ся с УО»</i> (+ требования к технике чтения по классам)</li> <li>2. Анализ мониторинга проверки техники чтения 2-9 классов</li> <li>3. Причины несформированности техники чтения у об-ся с УО</li> <li>4. Анализ чек-листов взаимопосещения уроков</li> <li>5. Практическое задание для педагогов по анализу приемов работы над предметным текстом с учетом критериев техники чтения и требованиями к данному классу (групповая работа).</li> </ol>	21.11.2022
Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации для педагогов по организации учебных занятий в работе над техникой чтения об-ся и анализа предметных текстов.</li> <li>2. Подведение итогов</li> </ol>	21.11.2022