

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области
« Сланцевская школа – интернат»

КОНСПЕКТ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ЗАНЯТИЯ
ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ



ТЕМА: « БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ, МАМЫ ЗЕМЛИ!»
(учащиеся 7 класса)

ПОДГОТОВИЛА: КУЗЬМИНА О.В. –
воспитатель 1 квалификационной категории

г. Сланцы
Ленинградская область
2016 уч. год

ЦЕЛЬ: Способствовать воспитанию у обучающихся чувства любви и уважения к матери – самому главному, родному и близкому человеку.

Задачи:

- Воспитание нежного и благодарного отношения к своей матери и уважительного отношения ко всем матерям.
- Развитие у учащихся желания устраивать праздники для близких людей.
- Создание теплого нравственного климата между матерями и детьми.
- Умение говорить открыто, не стесняясь, о своей любви к маме
- Развитие коммуникативных навыков и межличностного общения обучающихся.
- Укрепление взаимоотношений детей с мамами
- Коррекция и развитие слухового, зрительного восприятия, связной речи, эмоционально - волевой сферы.

Форма проведения: игровая программа: « Будьте счастливы, мамы Земли!»

Оборудование: слайды о матери и музыка на них, стихотворение, подготовленное ребёнком, сценка « А у нас», бланки писем, вопросов для детей; тексты для игры « Устами младенца», буквы алфавита

Предварительная подготовка: разучивание сценки, стихотворения, реквизиты,

Ход занятия:

Этапы занятия \ цель этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей (инд. – диффер. подход)	Критерии оценивания	Примечания
1. Организационно – мотивационный – до 3 мин. (введение в тему)	Ритуал занятия. « Круг друзей». Взяться за руки, повернуться, улыбнуться друг другу. Поднялось настроение? В: Чтобы узнать тему нашего занятия предлагаю вам посмотреть мини – презентацию. На слайде звучит песня Е. Ваенги « Почему ты плачешь, мама?» Вопросы к детям: О ком эта	Стоя в кругу, всем взяться за руки, посмотреть друг на друга, поздороваться и улыбнуться. Внимательно слушают,	Согласованность движений, рукопожатий, выражение эмоций	

	песня? Какие чувства вызвала у вас эта песня? Читаю отрывок из стихотворения: «Есть в природе знак святой и вещий, Ярко обозначенный в веках! Самая прекрасная из женщин - Женщина с ребенком на руках. В: Когда отмечается день матери? <i>В России День матери</i> отмечается в последнее воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Ельцина Б, Н. Официально он отмечается с ноября 1999 года.	смотрят слайды и отвечают на вопросы	Развитие мышления, речи	
2. Основной: - вводная часть (до 5 мин.) <i>(систематизация имеющихся представлений и умений)</i> Основная часть (до 10 мин.) <i>(сообщение нового материала)</i>	1. В: Первое слово, которое произносит человек, - «мама». Мама, мамочка! Магическое слово, сколько тепла оно таит. Оно обращено к той, что подарила человеку жизнь. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живет в человеке до конца его дней. И сколько бы вам не было лет, вам всегда будет нужна мама, ее ласка, ее взгляд. Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя». Поэтому наше занятие мы посвящаем вам, дорогие и любимые наши мамы! 2. Предлагаю послушать стихотворение « Как я появился на свете?» (читает ребёнок) 3. В: А сколько пословиц сложено о матерях. Игра « Продолжи пословицу» 1 При солнышке тепло, при матери...(добро). 2. Материнская ласка конца ...(не знает). 3. Птица рада весне, а младенец...(матери). 4. В гостях хорошо, (а дома лучше).	Слушают воспитателя, Слушают товарища. Дети высказывают свое мнение, добавляют.	Развитие внимания, восприятия Эмоции детей, их эмоциональный настрой. Значимость ответов, закрепление знаний	

- Практическая часть (до 10 мин) <i>(выполнение заданий детьми самостоятельно или под руководством педагога, совместная деятельность)</i>	5. Мать кормит детей, как земля..(людей). 6. Не нужен клад, когда в семье...(лад). 4.В: Ребята, а сейчас соберите пословицу из частей, и попробуйте объяснить её. «Нет лучше дружка, чем родная матушка» В: Для мамы всегда хочется сделать что-то хорошее, доброе, хотя в повседневной суете это удастся не очень часто. Наши ребята подготовили для вас сценку« А у нас во дворе» 5. В: Теперь, ребята, узнаем, как мы знаем своих мам. Игра « Экзамен для детей» (Вопросы записаны на листочках, ребята вытаскивают по одному и отвечают на вопросы) 6. Игра « Алфавит» Давайте скажем чудесные слова о маме. Я покажу букву, а вы скажите красивое слово о маме на эту букву. 7. ИГРА “Ромашка” Наша волшебная ромашка поможет узнать нам особенности внешности и характера МАМ. Сорт этой ромашки называется "Самая-самая. 7.Игра «Устами младенца» а). « Объяснялки» <i>С двух попыток отгадать одно слово. Объяснения читают дети, (косметика)</i> 1) это делают все женщины, чтобы привлечь к себе внимание мужчин. Или это нужно, чтобы быть красивой;	Дети проходят к столу и собирают пословицу. Дети выступают, показывают сценку. Дети вытаскивают вопросы и отвечают на них. Говорят слова – эпитеты о маме на показанную букву Подходят по одному, выбирают выражение и прикрепляют их к сердцевине ромашки. Отвечают на вопросы, рассуждают, объясняют, выбирают нужное.	По результату уровня активности. Правильность и ценность ответов Умение мыслить, думать, делать умозаключения, выводы Развитие логического мышления По результату уровня активности детей в процессе	
--	--	--	--	--

	2) она очень дорогая, но женщины её всё равно очень любят. Когда они идут в кино или в гости, то всё на себя намазывают. <u>Нежность.</u> а) бывает у курицы с петухом, у кошки с котятками, когда говорят ласковые слова, гладят по голове и к себе прижимают; б) у мамы и папы это тоже бывает. Вот, например, купил папа маме собаку. Она собаку полюбила, ходит с ней гулять, ласкает это и есть ... А теперь игра для мам «Узнай своего ребёнка» (с закрытыми глазами на ощупь узнать своего ребёнка) В: Хорошо поиграли, ни одна мама не ошиблась, узнала своего ребёнка! В: Ребята! А напоследок, предлагаю вам написать письмо своим мамам. (раздаю бланки писем)		выполнения заданий	
3. Заключительный (до 5 мин). Подведение итогов	Ребята, о ком мы говорили на нашем занятии? Когда празднуется День Матери? За что вы любите своих мам? Что является главным подарком для наших мам? (хорошая учёба, наши поступки, поведение). <u>Заключительное слово:</u> Дорогие наши мамы! Оставайтесь сердцем молодыми И живите много-много лет, И улыбкой вашей отныне Одарен пусть будет белый свет!	<i>Примерные ответы детей:</i> - за ласку, за тепло, за понимание, за заботу - хорошая учёба, - наши поступки, - поведение.	По результату настроения детей в процессе ответов	

4. Рефлексия (до 4 мин.)	Ребята! А сейчас выберите по эмоциям смайликов и объясните свой выбор Звучит песня «Мы желаем счастья Вам!»	Выбирают и рассказывают, почему выбрали его.	Эмоции детей, эмоциональный настрой.	
---------------------------------	---	---	---	--