

КОНСПЕКТ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: Моя Малая Родина

5 класс

ПОДГОТОВИЛА:
Бикмухаметова Е.С
Воспитатель 5 класса

Технологическая карта урока/занятия

Воспитательное занятие

Класс 5

Педагог: Бикмухаметова Евгения Сергеевна

Дата проведения: 07.02.2023г.

Тема урока/занятия: Моя Малая Родина

Цели урока/задачи занятия: Развивать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Малой Родине, формировать интерес к истории родного края.

Образовательные:

- уточнить и расширить знания обучающихся о родном городе, его достопримечательностях.

Коррекционные:

- развивать у обучающихся познавательный интерес к малой Родине

Воспитательные:

- формировать чувства любви и уважения к своему городу

- расширять и закреплять представления обучающихся о своем родном городе, который является частью нашей страны

- воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за место, где они родились и живут

Тип урока/форма занятия: комбинированный / фронтальная

Оборудование: презентация, фотовыставка с оформлением стенда, карта ЛО, устный журнал патриота, раздаточный материал.

Этап урока, его цель	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые БУД(1 и 2 варианты)	Планируемые результаты
1.Организационный момент.	Ребята, а вы знаете, есть очень хорошая традиция , при встрече с близкими, друзьями, дарить свои улыбки и желать здоровья. Давайте и мы поприветствуем наших гостей и пожелаем всем здоровья и скажем здравствуйте. -Ребята я тут заглянула на почту и мне пришло письмо, давайте посмотрим вместе? Данное письмо, я попрошу прочитать Яну.	Обучающиеся приветствуют госте и здороваются. -Яна зачитывает письмо.	Коммуникативные Познавательные	Вступать в контакт со взрослыми Смысловое чтение
2.Актуализация знаний, основная часть.	-Ребята, скажите, что интересует Деда-Краевода? -Ну, что ответим на письмо Деда-Краевода. -И сегодня на нашем занятии мы поговорим о Малой Родине. Тема нашего занятия звучит так (Моя Малая Родина). -Может из вас уже кто то знает, что значит Малая родина?. -Я предлагаю вам разобрать каждое слово, что значит слово Моя, что значит слово Малая, что значит слово Родина.	Обуча-ся отвечают. Обучающиеся дают ответ. Обуча-ся слушают педагога	Познавательные Коммуникативные	Использование знаний и умений в разных ситуациях Способность вступать в коммуникацию, в процессе обучения

3.Изучение нового материала.	МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа... МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны. РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. -Ребята у вас на парте лежат ваши журналы патриота. Давайте запишем с вами, что значит для вас Моя Малая Родина. И в конце запишем, кто где живет. -Ребята у нашей Родины есть государственные символы России. Мы с вами их подробно разобрали на прошлом занятии. И я вам предлагаю посмотреть на экран. Вы тоже ведите символ- герб. Подумайте, к какому городу он принадлежит? А прежде чем вы ответите, я вам раздам листки и вам нужно правильно составить слово и сказать к какому городу принадлежит это герб. -Разбор Герб г.Сланцы: «В поле небо синее и зелень, поверх всего — две серебряные горы с острыми вершинами, левыми склонами, сопровождаемые сверху — тремя языками	Обуча-ся высказываются Обуча-ся работают в журналах, описывают значение каждого слова. Обуча-ся слушают педагога Обуча-ся составляют слово города Сланцы Обуча-ся слушают педагога	Коммуникативные Познавательная Познавательные	Способность вступать в коммуникацию, в процессе обучения Использование знаний и умений для дальнейшего формирования логического мышления обуча-ся. Использование знаний и умений для дальнейшего формирования логического мышления обуча-ся.
-------------------------------------	---	---	--	---

	пламени, внизу — двумя серебряными кирками накрест, рукоятями вниз и поверх них — серебряным молотом в столб, рукоятью вверх». -Ребята так же у нас есть и флаг г.Сланцы. Описание герба гласит: «В поле, покрытом синей, голубой чешуёй, золотая стоящая прямо женщина в одеянии древнерусской княгини, держа правой рукой золотой длинный посох, на плече — сидящий золотой сокол. волнистый правый серебряный боковик с двумя красными цветками и между ними листок. Бывают такие города, названия которых прямо указывают на их происхождение. Один из них — город на юго-западе Ленинградской области. Появился он благодаря сланцам — это горная порода такая. Основан он в 1934 году как рабочий посёлок при месторождении горючих сланцев, получив статус города в 1949 году. Долгое время Сланцы носили гордое звание шахтёрской столицы Ленинградской области, но в наше время горючие сланцы здесь уже не добываются, но наш город славится шахтой. -Ребята а сейчас я вам предлагаю вспомнить памятные места г.Сланцы, где мы с вами были.	Обуча-ся внимательно слушают и запоминают. Обуча-ся слушают педагога Обуча-ся смотрят на экран и отвечают на вопросы педагога	Познавательные Познавательные Коммуникативные	Усвоение знаний Усвоение знаний Обеспечение успешной работы на данном этапе.
--	--	--	--	---

	Физкультминутка: Слайд 11 -На одной ноге постой-ка. -Словно ты солдатик стойкий -Ногу левую к груди и смотри не упади -А теперь постой на левой -Будто ты солдатик смелый -Два хлопка над головой -Два хлопка перед собой -Две руки за спину спрячем -И на двух ногах поскачем. -Ребята сейчас я бы хотела обратить ваше внимание на улицы нашего города. Ведь у нас в городе есть интересные названия улиц. Все названия географических объектов имеют свой определенный смысл. Никогда никакой народ не называл селение, озеро или реку «просто так», что это традиция давать названия улицам появилась давно. Имена великих полководцев и философов, знаменитых политиков и писателей остаются в названиях улиц и площадей каждого города. Имя улицы – это не только дань уважения к человеку, это свидетельство тех ценностей, которые характеризуют наш образ жизни. Улицы, парки, переулки и площади – это визитная карточка города.	Обуча-ся смотрят на экран и вспоминают знакомые им улицы	Познавательные	Использование знаний и умений для дальнейшего формирования логического мышления обуча-ся.
--	---	---	-----------------------	--

	-Ребята перед вами пл.Ленина, кому установлен данный памятник? А расположена пл.Ленина по улице Маяковского, через которую проходит улица Свердлова. Так вот названа ул.Маяковского в честь Владимира Владимировича Маяковского- это русский советский поэт. А ул. Свердлова названа в честь- Свердлова Якова Михайловича- это советский государственный политик, соратник-товарищ В.И.Ленина. Ребята еще есть в городе улица, она длинная такая и расположена в центре города. Это ул.Кирова, может кто-то из вас уже знает или слышал, в честь кого названа ул.Кирова? -Ребята следующая улица тоже всем знакома, ведь многие из вас по ней едут в школу- это ул.Гагарина. В честь кого названа эта улица? Как вы думаете.? Сейчас ребята я предлагаю вам пройти и посмотреть фото-выставку нашего города. Посмотрим как наш город строился.. Фото1: это ребята та самая пл.Ленина в Поселок Большие Лучки. Вид на площадь Свердлова, строительство дома № 27 по улице Свердлова, универмага. Скорее всего, фотография сделана в первых числах апреля 1958 г. Менее чем через месяц крыша дома будет докрыта, стены оштукатурены, а на площади установлен памятник В. И. Ленину и площадь получит его имя.	Обу-ся смотрят на экран и отвечают на вопросы педагога. Обуча-ся высказываются. Обуча-ся смотрят на фотографии и слушают педагога	Коммуникативные Познавательные	Вступать в контакт со сверстниками в процессе обучения. Усвоение знаний
--	--	--	--	---

Рефлексия:	Фото2: Установлен уже памятник, лето 1960 год, уже высажены кустарники, все благоустроено. Фото 3: ул.Кирова 1968год, идет строительство. Фото4: Идет строительство по ул.Кирова д24 центральный перекресток 47. Фото5: Кировский мост к шахте Кирова. 1959 года. Фото6: Эта та самая шахта Кирова. 1940.год. Фото7-8-9: Это те самые шахтеры, люди которые трудились в шахте- это 1960-61 год. Фото10: Это те самые добровольцы, которые строили наш город. Идет строительство ул.Ленина 1948год. Фото11: Открытие памятника С.М.Кирова в канун дня Шахтера 30 августа 1958год. Фото12: Идет строительство кинотеатра Труд 1960год. Фото13: На фото 1 мая, люди отмечают праздник 1 мая 1965 год. –Это день трудящихся, первый день весны еще. Фото 14: На этом фото простые советские ребята. - Ребята по завершению нашего занятия я предлагаю вам сыграть в квест-игру. Еще я предлагаю нашим родителям нам помочь, а я буду вашим путеводителем. «Знатоки города» -Ребята перед вами карта. Вам нужно найти город Сланцы и обвести в кружок.	Обуча-ся принимают участие в квест-игре	Регулятивные	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для
--------------------------	---	--	---------------------	--

	Станция 1 Вопросы: от Натальи Владимировны 1- Как называется область в которой мы живем? (Ленинградская) 2- Как называется город в котором мы живем? (Сланцы) 3- Люди живущие в нашем городе, как их называют? (Сланцевчане) 4- Как называется река, которая течёт рядом с нашим городом? (Плюсса) Станция 2 Вопросы: от Марины Викторовны 1- Какие улицы города вы знаете? (Кирова, Ленина, Свердлова, Гагарина) 2- Улица Кирова в честь кого названа? (Создателя г.Сланцы С.М.Киров) 3- На какой улице расположена наша школа?(ул.Жуковского-8) 4- Какие памятные места вы можете назвать? (Памятник-Советскому солдату, Памятник-Первостроителям города, Памятник-Шахтерам, Памятник- Славы). Станция 3 Задание от Елены Вячеславовны. -Ребята я предлагаю вам написать на сердечках самые добрые слова для нашего г.Сланцы. Мои педагога: (Для России-наш город частица, А для нас Родительский дом, в котором мы живем. И мы рады, что можем гордиться Малой Родиной, где мы живем. За то, что возродился, за то, что цветёт и			решения практических и учебных задач
--	--	--	--	---

	живет). Молоды ребята! Вы правильно ответили на все вопросы, вы были очень внимательны и я с большим удовольствием вручаю вам медаль «Юный знаток» Молодцы! Ребята, сегодня мы многое узнали и рассказали о нашем городе- нашей Малой Родине. И еще многое мы могли бы рассказать, но наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? Как вы думаете, что надо делать чтобы наш город процветал и дальше? -Дорогие ребята! Любите свою Родину, большую и малую. Старайтесь больше узнает о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.	Обуча-ся отвечают-(любить, не мусорить, заботиться о нем, благоустраивать его, высаживать деревья, цветы.)	Регулятивные	Осуществлять самооценку в деятельности, адекватно реагировать на оценку.
--	--	--	--------------	---