

Технологическая карта занятия

Класс: 7

Педагог: Брекова Г.Г.

Дата проведения: 8.02.2023г

Тема занятия: «Герои живут среди нас»

Цели занятия: создание условий для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, сформировать образа героя на примерах из современной жизни.

Задачи:

- 1) раскрыть понятие «герой», выявить качества, которыми должен обладать человек, чтобы его назвали героем;
- 2) формировать позитивную нравственную оценку таких качеств, как чувство долга, патриотизм;
- 3) способствовать воспитанию чувства сопричастности и гордости за тех людей, которые живут рядом с нами.

Форма занятия: познавательная игра

Оборудование: мультимедийная презентация, карточки, шаблоны, видеоролик шляпа с буквами, звёзды.

| Этап урока, его цель | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Формируемые БУД(1 и 2 варианты) | Планируемые результаты |
|---|--|---|---|--|
| <p>Организационный момент (постановка цели, определение темы)</p> <p>Цель: создание условий для успешной работы, положительного эмоционального настроения на работу, создание ситуаций успеха для каждого обучающегося</p> | <p>Звучит музыка. Перед тем, как назвать тему – давайте немного поиграем. У вас на партах лежат карточки со словами. Составить из них предложения - это могут быть высказывания каких-то известных, а может и неизвестных вам людей, и затем прочитать вслух то, что у вас получилось .</p> <p>-Как вы считаете, так о чем пойдет речь на нашем занятии?</p> | <p>вступают в диалог с учителем, одноклассниками.</p> <p>обмениваются мнениями с воспитателем, одноклассниками, высказывают предположения.</p> <p>читают вслух получившиеся высказывания</p> <p>высказывают своё мнение</p> | <p>развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости</p> | <p>обучающиеся составляют высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Несчастлива страна, у которой нет героев (Пьер Буаст) - В жизни всегда есть место подвигам (М. Горький) |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Основная часть. Актуализация темы Цель: выполнение детьми заданий, отражающих практическую направленность нового материала воспроизведение знаний и способов действия, необходимых для открытия новых знаний</p> | <p>Анализ опроса воспитанников «Кто такой герой». Вам сейчас раздадут карточки с выпиской из словарной статьи "Герой". Прочитайте, какие определения этого понятия дает Ожегов. Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме? Игра «Портрет Героя (на доске - слова "Внешность", "Возраст", "Профессия", "Место рождения", "Национальность", "Качества характера", «Воспитание».) Помощь в этом нам окажет стихотворение и небольшие сообщения, которые для вас подготовили ребята. Итак, нам важно, какая внешность у героя? (ответ: нет). Убираем эту карточку. Важно, какой возраст? Место рождения? Профессия? Национальность? А что тогда нужно, чтобы стать героем? (ответ: качества героя) Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но</p> | <p>обучающиеся читают вслух, обмениваются с одноклассниками мнениями</p> <p>обучающиеся работают в микрогруппах</p> <p>читает Кондаурова Надя</p> <p>ответы детей</p> <p>разбиваются на группы, выполняют задания</p> | <p>вступают в диалог с учителем, доказывают своё мнение</p> <p>договариваются и изменяют своё поведение в спорной ситуации</p> | <p>правильно выбрать определение слова «Герой»</p> <p>найти нужные признаки портрета героя</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>определенные качества характера необходимы для совершения подвига.</p> <p>- Данные качества позволяют выстоять в трудные моменты. По мнению Р. Эмерсона, «герой не храбрее обычного человека, но сохраняет храбрость на пять минут дольше».</p> <p>Задание: отобрать нужные качества для героя и доказать почему.</p> <p>-Замечательный получился портрет. Вот только мучает меня вопрос: легко ли быть героем? Во имя чего или кого они готовы совершить подвиг, даже зная, что он станет для них последним?</p> <p>-Пожалуйста, расскажите теперь и о своих героях.</p> <p>Слайд-шоу о героях России.</p> <p>Видеоролик. Минута молчания.</p> <p>А теперь почтим память защитников просмотром видеоролика и минутой молчания.</p> <p>Игра «Команда героев»</p> <p>А теперь, ребята, я предлагаю вас почувствовать себя героями и поиграть в игру.</p> | <p>выполняют задания в группах, используя подготовленный материал</p> <p>мнение обучающихся</p> <p>рассказы детей о героях</p> <p>внимательно слушают</p> <p>все стоя смотрят видеоролик</p> <p>внимательно слушают инструкцию, обсуждение ситуации</p> | <p>используют принятые ритуала взаимодействия</p> | <p>способствовать воспитанию чувства гордости за тех людей, которые жили и живут рядом с нами</p> <p>показать героические поступки героев-детей и взрослого поколения</p> <p>формирование интереса к познавательной деятельности</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Заключительная часть. Цель: обобщение материала, рассмотренного на занятии, игровой анализ, самооценка результатов своей деятельности и всего класса</p> | <p>Решение: 1. построить лагерь и сидеть и ждать, когда спасут; 2. идти, но идти можно одному, потому что лыжи только одни. Идти одному нельзя, потому что можно погибнуть. Даже любой опытный спортсмен может случайно упасть и сломать ногу. И обратно он не доползет, его просто ночью съедят волки. Верное решение — это сидеть на месте и ждать помощи, обустроить лагерь и ходить на разведку недалеко от лагеря. Много в России героев. С такими людьми наша страна обязательно должна была победить! И сейчас мы увидели, что каждый из вас тоже готов совершить героический поступок! Итак, давайте подведем итог, кто же такие герои? - Почему в России так много героев? Скажите, а каждый ли можно поступок назвать героическим? Например, на глазах у прохожих перебежать проезжую часть</p> | <p>участвуют в обсуждении</p> <p>выводы делают сами ученики</p> <p>обсуждение: - Готов стать на защиту Отечества. - Отстаивает престиж своей страны. - Готов отдать своей родине все силы и способности.</p> <p>ответы детей</p> <p>если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего – это героизм. Героический поступок, связанный с риском,</p> | <p>активно участвуют в деятельности контролируют и оценивают свои действия</p> <p>используют принятые ритуала взаимодействия</p> | <p>найти всем вместе правильное решение из сложившейся ситуации</p> <p>закрепление изученного материала</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p><i>Рефлексия</i></p> | <p>улицы на красный свет светофора – это героизм? -Правильно, это не героизм, а глупость, которая может плохо кончиться для «героя». А какой поступок можно назвать героическим? Героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благородной цели. А какая может быть благородная цель?</p> <p>А какими качествами должен обладать герой? Игра «Найди ответ в шляпе».</p> <p>После правильного ответа, обучающиеся получают звездочку и прикрепляют её рядом с обелиском героя.</p> <p>Какой вывод мы можем сделать? Герои могут быть не только в военное, но и в мирное время. Каждый может стать героем, обладая особыми качествами.</p> <p>Заключительное слово экспертам. (родители)</p> | <p>называется подвигом.</p> <p>обучающиеся выходят и из шляпы достают букву, на которую надо назвать качество героя.</p> <p>ответы детей: смелость, доблесть, отвага, самопожертвование и т.д.</p> <p>ответы детей</p> | <p>выражают свое мнение и анализируют результаты своей деятельности, осмысливают свой личный вклад в коллективную работу</p> <p>осознание личностной значимости в приобретении нового знания</p> | <p>сформировать образа героя</p> |
|-------------------------|--|--|--|----------------------------------|

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные программы»
ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»

КОНСПЕКТ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ЗАНЯТИЯ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ТЕМА: «Герои живут среди нас»

(ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ 13-14 лет)



ПОДГОТОВИЛА:
Брекова Г.Г. воспитатель
высшей квалификационной категории

Г. Сланцы
2022-2023уч.год