

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»**

**Приложение**  
к ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 - 9 классы**  
**(Вариант 1)**

**на 2023/24 уч.год**

## Пояснительная записка

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат» (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.):

- учебные занятия проводятся с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика», основной ступени - «Русский язык» и «Чтение»

**Основные задачи реализации содержания:** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту практикоориентированных задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

**Образовательная область «Математика»** - предметом «Математика» (1–9 кл.) и «Информатика» (7 – 9 кл.)

**Основные задачи реализации содержания:** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

**Образовательная область «Естествознание»** - предметами «Мир природы и человека»(1 доп.-4 кл.), «Природоведение»(5-6 кл.), «Биология» (7-9 кл.), «География» (6-9 кл.)

**Основные задачи реализации содержания:** Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для

осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. Расширение представлений о родном крае.

**Образовательная область «Человек и общество»** - предметами «Основы социальной жизни» (5-9 кл.), «Мир истории»(6 кл.), «История Отечества» (7-9 кл.), «Этика» (7 кл.)

**Основные задачи реализации содержания:** Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина, основных законах нашей страны.

**Образовательная область «Искусство»**- предметами «Музыка» и «Рисование» (1– 5 кл.).

**Основные задачи реализации содержания:** Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Образовательная область «Физическая культура»** - предметом «Адаптивная физическая культура».

**Основные задачи реализации содержания:** Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная область «Технологии»** - предметом «Ручной труд» и «Профильный труд»

**Основные задачи реализации содержания:** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение **отдельных учебных предметов обязательной части русского языка и чтения** до 1 часа еженедельно на каждый предмет ввиду сложности их усвоения в связи с особенностями речевого и общего развития школьников;

- введение курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, необходимого для развития у школьников с интеллектуальными нарушениями чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

- введение предмета **«Деловое и творческое письмо»** (5-9 кл.), рассчитанного на создание словарного запаса обучающихся, определённого на основе содержания языкового минимума деловой речи, усвоение обучающимися норм и правил составления деловых бумаг, совершенствование орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков русской речи в процессе составления текстов деловых бумаг, привитие интереса к изучению текстов официально-делового стиля речи;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
I (доп) КЛАССА (Вариант 1)**

с учётом «ступенчатого» режима обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		сентябрь - октябрь	ноябрь – декабрь	январь – май	ВСЕГО/ год
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>
	Чтение	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>
	Речевая практика	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>
Математика	Математика	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	2/34	<b>50</b>
	Рисование	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>
Технологии	Ручной труд	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/48</b>	<b>6/48</b>	<b>6/102</b>	<b>198</b>
Логопедические занятия		3/24	3/24	3/51	<b>99</b>
Ритмика		1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/16	2/16	2/34	<b>66</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4/32</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>132</b>
Социально-патриотическое направление: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»		1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Спортивно-оздоровительное направление «ЗДОРОВЕЙ-КА»		1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Общекультурное направление: «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»		1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Социальное направление «ТРУДОВИЧОК»		1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25/200</b>	<b>30/240</b>	<b>31/527</b>	<b>967</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**I -IV классы (Вариант 1)**

		Количество часов в неделю/год				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>
	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	Рисование	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
Технология	Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>60/2040</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>9/306</b>
Русский язык		-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Чтение		-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
ОБЖ		-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>69/2346</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>18/612</b>
Логопедические занятия		3/99	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
Ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/66	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>12/408</b>
Социально-патриотическое направление: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Спортивно-оздоровительное направление «ЗДОРОВЕЙ-КА»		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Общекультурное направление: «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Социальное направление «ТРУДОВИЧОК»		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31/1023</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>99/3366</b>



<b>Всего к финансированию</b>	<b>39/1326</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>199/6766</b>
-------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024