

## План работы МО основной школы на 2023-24 уч.год

«Методологические основы системно-деятельностного подхода»

**Цель:** Теоретическое обоснование системно-деятельностного подхода как основы формирования развития жизненного опыта школьника с особыми образовательными потребностями.

- Способы реализации системно-деятельностного подхода
- Роль образовательных технологий в реализации системно-деятельностного подхода
- Педагогические условия реализации системно – деятельностного подхода

Период	Теоретические вопросы	Из обмена опытом	Обзор метод. литературы	Выход
<b>Сентябрь</b>	1. Информирование педагогов о перспективах методической работы ОУ в 2023-24 уч.году. 2. Планирование работы МО на 2023-2024 уч.год. 3. Планирование работы по самообразованию и формы отчетности педагогов.	Определение перспектив работы над индивидуальной методической темой по самообразованию. (все педагоги)	Рекомендации источников и литературы по самообразованию.	1. План работы МО. 2. Сформулированная инд. метод. тема. 3. Протокол №1 (отв. Магон Н.С.)
<b>Октябрь</b>	1. «Особенности реализации системно-деятельностного подхода в учебной и внеурочной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы» (отв. Магон Н.С.) 2. Разработка анкет для педагогов «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса»	«Практико-ориентированный подход в обучении русскому языку в условиях реализации специального коррекционного образования» (отв. Сапельникова А.Г.)	Обзор методических, справочных и др. источников по теме «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников с ОВЗ» (Отв. педагоги )	1. Материал теоретических сведений (отв. Магон Н.С.) 2. Презентация, Рекомендации для педагогов. 3. Протокол №2 (Магон) 4. Анкеты для педагогов школы.
<b>Ноябрь</b>	1. «Реализация системно-деятельностного подхода на самоподготовке в коррекционной школе». (отв. Брекова Г.Г.) 2. Создание буклетов «Что мы должны знать о системно-деятельностном подходе»	«Приемы, помогающие реализовать системно-деятельностный подход на уроках математики в коррекционной школе» (отв. Игнатьева Н.Ю)	Обзор периодики школьной библиотеки (отв. Немцева Е.С.)	1. Материал теоретических сведений (отв. Брекова Г.Г.) 2. Презентации, рекомендации, буклеты 3. Протокол №3 (Магон) 4. Буклет от МО.

<b>Декабрь</b>	«Использование компетентностно-ориентированных заданий в процессе изучения русского языка и чтения обучающихся с ОВЗ» (отв. Сапельникова А.Г.)	«Приемы формирования ключевых (жизненных) компетенций обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности» (отв. Баринова Е.А.)	Обзор методической литературы, интернет-источников (отв. Брекова Г.Г.)	1.Материал теорет. свед. (отв. Сапельникова А.Г.) 2. Рекомендации, презентация 3. Протокол №4 (отв. Магон Н.С.)
<b>Январь</b>	«Духовно-нравственное развитие личности школьника с особыми образовательными потребностями через внеурочную деятельность» (отв. Немцева Е.С.)	Способы формирования читательской грамотности в коррекционной школе на уроках русского языка и чтения» (отв. Магон Н.С.)	Изучение программно-методических материалов и научно-методической литературы по теме «Роль образов-х технологий в реализации системно-деятельностного подхода» (все педагоги)	1.Материал теоретических сведений (отв. Немцева Е.С.) 2.Презентация. 3. Протокол №5(Магон)
<b>Февраль</b>	1.Подготовка к проведению и показ уроков и занятий в рамках <b>Педагогической студии «От способов развития жизненного опыта школьника к качественному образовательному результату»</b> 2. Конспекты и технологические карты уроков, занятий. 2. Анализ посещенных уроков и занятий коллег. 3. Самоанализ собственных проведенных уроков и занятий.		Самостоятельное изучение необходимой литературы, интернет-источников при подготовке к проведению открытых уроков и занятий (отв. педагоги )	1. Конспекты, технологические карты, открытых уроков (отв. педагоги) 2. Анализы и самоанализы проведенных уроков и занятий (отв. педагоги)
<b>Март</b>	1«Эффективные формы и методы проведения уроков математики с обучающимися имеющими особые образовательные потребности» (отв. Игнатьева Н.Ю) 2.Подготовка к конкурсу авторских разработок «Способы развития жизненного опыта школьника с особыми образовательными потребностями»	« Использование моделей системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности в условиях школы-интерната» (отв. Брекова Г.Г.)	Обзор методической, дидактической и справочной литературы (отв. Сапельникова А.Г.)	1. Материал теоретических сведений (отв. Игнатьева Н.Ю.) 2. Презентации, рекомендации, буклеты. 3. Протокол № 6 (отв. Магон Н.С.)

<b>Апрель</b>	«Влияние воспитательных дел и мероприятий на становление и социализацию личности обучающегося» (отв. Баринаева Е.А.)	Создание социально-педагогических условий для развития индивидуально-личностных черт школьника с ОВЗ» (отв. Немцева Е.С.)	Обзор интернет-ресурсов. (отв. Игнатъева Н.Ю.)	1. Материал теоретических сведений (отв. Баринаева Е.А.) 2. Презентации, рекомендации, буклеты. 3. Протокол № 7 (отв. Магон Н.С.)
<b>Май</b>	1. Методический самоанализ работы педагогов: участие в методической деятельности ОУ, работе над темой по самообразованию. (отв. Магон Н.С.) 2. Авторская мастерская (анонс метод. разработок по индивидуальным методическим темам. (отв. все педагоги) 2. Анализ работы МО за год.			1. Методические разработки педагогов. 2. Протокол МО № 8 (отв. Магон Н.С.)
<b>Июнь</b>	1. Участие в методическом фестивале « Модель формирования педагогической активности, как средство развития образовательного учреждения» (все педагоги) 2. Участие в методическом совещании «О результатах методической работы в 2023- 24 уч.году» (все педагоги) 3. Планирование работы МО на 2024-25 ч. год. (отв. Магон Н.С.)			1. Отчет о работе МО в 2023-2024у.году 2. Перспективный план работы МО на 2024-25 уч.год.

План составила руководитель МО педагогов основной школы- **Магон Н.С.**