

**План работы МО педагогов, реализующих вариант 2 ФГОС
на 2023-2024 уч.г.**

№	Месяц	Теоретические вопросы	Из опыта работы
1.	Сентябрь	<p>Корректировка плана работы МО на 2023-2024 уч.г. Корректировка методических тем педагогов по самообразованию. Отв. Воробьева О.В., педагоги МО</p>	
2.	Октябрь	<p>Технологии обучения системно-деятельностного подхода Отв. Романова М.Ю.</p>	<p>Сказкотерапия как один из приёмов коррекционной работы с детьми с ТМНР Отв. Кашина Ю.М.</p>
3.	Ноябрь	<p>Игра – одна из составляющих организации учебно-деятельностного подхода детей с ТМНР Отв. Лапошко Е.П.</p>	<p>Применение игровых технологий в учебном процессе Отв. Воробьева О.В.</p>
4.	Декабрь	<p>Значение фольклорных произведений в речевом развитии обучающихся с интеллектуальными нарушениями Отв. Кашина Ю.М.</p>	<p>Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников с интеллектуальной недостаточностью Отв. Воробьева А.О.</p>
5.	Январь	<p>Подготовка к проведению деловой игры «Способы реализации системно-деятельностного подхода» Отв. педагоги МО Роль образовательных технологий в реализации системно-деятельностного подхода Отв. Воробьева О.В.</p>	
6.	Апрель	<p>Педагогический опыт развития социальной компетентности обучающихся с умеренной умственной отсталостью Отв. Романова М.Ю.</p>	<p>Развитие жизненного опыта школьника с особыми образовательными потребностями Отв. Лапошко Е.П.</p>
7.	Май	<p>Игра, как средство нравственного развития Отв. Прокопенко Т.Ю.</p>	<p>Подведение итогов работы МО Отв. Воробьева О.В.</p>