

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА
МО школы
пр. № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Информатика»

7 а класс

2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предметной области «Математика» (7 класс) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель обучения: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи обучения:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корригировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Информатика» отводится 1 час в неделю (34 ч/в год). Сроки реализации программы: 1 год.

II. Содержание обучения

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших

текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

№	Раздел	Кол-во часов
1.	<i>Практика работы на компьютере</i>	8
2.	<i>Работа с простыми информационными объектами</i>	21
3.	<i>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</i>	5
Итого:		34

III. Планируемые результаты

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках информатики в 7 классе формируются следующие личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Основные предметные требования к умениям обучающихся.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Информация в нашей жизни		
1.	Виды информации. Действия с информацией. Профессии, связанные с обработкой информации	1
Практика работы на компьютере		
2.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1
3.	Компьютер, его назначение и устройство.	1
4.	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	1
5.	Вывод информации.	1
6.	Тренировочные упражнения на отработку навыка владения мышью.	1
7.	Тренировочная игра «Поймай меня».	1
8.	Обобщающий урок.	1
9.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1
Работа с простыми информационными объектами		
10.	Графический редактор – приложение для работы с информацией.	1
11.	Создание изображений в графическом редакторе.	1
12.	Редактирование изображений.	1
13.	Добавление текста в изображение.	1
14.	Сборка рисунка из геометрических фигур.	1
15.	Сборка рисунков из фрагментов.	1
16.	Создание узоров.	1
17.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1
18.	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1
19.	Знакомство с клавиатурой. Знакомство с программой блокнот.	1
20.	Специальные клавиши Shift, пробел.	1
21.	Специальные клавиши Shift, Enter.	1
22.	Запись имени и фамилии.	1
23.	Запись небольшой фразы.	1
24.	Запись четверостишья.	1
25.	Запись цифрового ряда, знаков.	1
26.	Обобщающий урок.	1
27.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1
28.	Ввод текста в текстовый документ.	1
29.	Редактирование текста	1
30.	Форматирование текста.	1
Работа с цифровыми образовательными ресурсами		
31.	Интернет. Поиск информации в интернете.	1
32.	Безопасность при работе и общении в интернете.	1
33.	Поиск информации по заданным критериям.	1
34.	Обобщающий урок.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024