

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА
МО школы
пр. № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Информатика»

9 класс

2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предметной области «Математика» (9 класс) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель обучения: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи обучения:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корригировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Информатика» отводится 1 час в неделю (34 ч/в год). Сроки реализации программы: 1 год.

II. Содержание обучения

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших

текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

№	Раздел	Кол-во часов
1.	<i>Практика работы на компьютере</i>	2
2.	<i>Работа с простыми информационными объектами</i>	8
3.	<i>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</i>	14
Итого:		34

III. Планируемые результаты

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках информатики в 8 классе формируются следующие личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Основные предметные требования к умениям обучающихся.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Практика работы на компьютере		
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1
2.	Отработка одинарного и двойного щелчка «мышью».	1
Работа с простыми информационными объектами		
3.	Программа Microsoft Power Point.	
4.	Запуск и завершение программы.	1
5.	Обзор окна, панель инструментов.	1
6.	Создание слайдов. Добавление слайдов. Копирование слайдов.	1
7.	Сохранение нового документа.	1
8.	Вставка текста. Редактирование текста.	1
9.	Эффекты анимации текста.	1
10.	Обобщающий урок.	1
11.	Вставка в слайд графический объект. Редактирование объекта.	1
12.	Эффекты анимации графических объектов.	1
13.	Вставка таблиц. Работа с таблицей.	1
14.	Практическая работа «Дизайн презентации».	1
15.	Практическая работа: «Использование анимации в мультимедийных презентациях».	1
16.	Вставка звука, видео из файла.	1
17.	Обобщающий урок.	1
18.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1
19.	Настройка демонстрации презентации.	1
20.	Создание презентации с настройкой времени.	1
Работа с цифровыми образовательными ресурсами		
21.	Общие правила безопасной для здоровья работы за компьютером.	1
22.	Компьютерная зависимость. Игровая зависимость.	1
23.	Безопасная работа для глаз, рук и спины.	1
24.	Компьютерные вирусы. Типы Вирусов. Оружие против вирусов.	1
25.	Создание презентации «Правила безопасной работы за компьютером».	1
26.	Создание презентации «Безопасность в сети Интернет».	1
27.	Электронная почта.	1
28.	Практическая работа. Использование электронной почты.	1
29.	Создание Аккаунт Яндекс.	1
30.	Практическая работа. Поиск информации в Интернете.	1
31.	Создание презентации «Правила общения в социальных сетях».	1
32.	Этикет в электронные письма. Этикет в чатах и форумах.	1
33.	Создание презентации «Физкультминутки от усталости».	1
34.	Обобщающий урок.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024