

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»  
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

**ОДОБРЕНА**  
МО школы  
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская  
школа-интернат»  
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**профильный труд «Подготовка младшего  
обслуживающего персонала»**

**5 класс**

Разработала: Рябкова Р.А.-  
учитель трудового обучения

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

**Цель и задачи** учебного предмета «Профильный труд» «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

### **Цель** обучения :

- подготовка обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка квартир, производственных, служебных, медицинских учреждений, салонов транспорта, работа в пищеблоках, прачечных.

### **Задачи** обучения:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ

**Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5 класс ставит следующие:**

### **Цели:**

- коррекция личности умственно отсталого ребенка;

- формирование социального опыта и поведения;
- практическая подготовка как самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

#### **Задачи:**

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

### **Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» «Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

#### **5 класс**

#### **Личностные результаты**

- ✓ уважительно относится к людям труда и результатам их деятельности
- ✓ проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- ✓ понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- ✓ активно включаться в общепользную социальную деятельность

#### **Предметные результаты**

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>- представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ухаживать за территорией вокруг школы;</li> <li>- проводить ежедневную уборку спального помещения;</li> <li>- изготавливать фартук с помощью швейной машины;</li> <li>- шить мягкую игрушку;</li> <li>- изготавливать аппликацию с элементами строительных конструкций;</li> <li>- ухаживать за паркетным полом;</li> <li>- сервировать стол;</li> <li>- разносить пищу по столам;</li> <li>- производить сбор грязной посуды, уборку пола;</li> <li>- ремонтировать одежду и постельное белье;</li> <li>- работать пылесосом;</li> <li>- ухаживать за мебелью в зависимости от материала покрытия.</li> </ul>

## Содержание тем учебного курса

### 5 класс

**Вводный инструктаж.** Простейшие профессии обслуживающего труда. .

**1.Раздел . Уборка пришкольной территории.** Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки): устройство, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное хранение.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: обрезка и сбор сухих листьев. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

### **2.Раздел .Работа с бумагой и картоном**

Теоретические сведения. Правила безопасной работы с бумагой , картоном, ножницами и клеем. Виды бумаги, применение и свойства.

Практические работы. Изготовление аппликации из цветной бумаги «Ромашки», разметка деталей, шаблонов заданной ширины, вырезание и наклеивание деталей. Изготовление поздравительной открытки, раскрашивание открытки акварелью. Изготовление объемного цветка.

### **3.Раздел .Работа с тканью**

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении. Изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия. Способы пришивания пуговиц. Носовой платок. Практические работы. Построение прямых углов, выполнение чертежа салфетки., Подготовка кроя к пошиву, выполнение швов. Пришивание разных видов пуговиц. Пошив носового платка. Утюжка изделий.

### **4.Раздел . Уборка пришкольной территории от снега и льда**

Теоретические сведения. Правила безопасной работы при уборке территории.

Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лопата деревянная, лом). Движок, скребок, лопата деревянная, лом : назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

Практические работы. Расчистка дорожек специальными инструментами от снега, скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

### **5.Раздел. Уход за комнатными растениями**

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы полива. Обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

Практические работы .Опрыскивание и полив цветов. Чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков.

### **6.Раздел. Ежедневная уборка полов в школе**

Теоретические сведения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом, покрытый ламинатом, паркетный, плиточный), средства для мытья, средство, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, совок, половая щетка, тряпка, швабра) назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашенного, покрытого линолеумом, плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола

шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

### **Критерии оценивания предметных результатов**

#### **Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

##### ***Отметка «5» ставится, если ученик:***

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

##### ***Отметка «4» ставится, если ученик:***

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- подтверждает ответ конкретными примерами.

##### ***Отметка «3» ставится, если ученик:***

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

##### ***Отметка «2» не ставится***

#### **Нормы оценок практических работ**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество выполненной работы и рабочего времени, затраченного на работу.

##### ***Отметка «5» ставится, если учеником:***

- правильно организовывалось рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнена с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

##### ***Отметка «4» ставится, если учеником:***

- допускались незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;

- работа сделана с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**Отметка «3» ставится, если учеником:**

- допускались недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- работа сделана с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности;

**Отметка «2» не ставится**

**Программа по предмету «Профильный труд» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 5 классе состоит из разделов, соединенных между собой.**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, темы
	Вводное занятие	1	
1.	Уборка пришкольной территории	24	
2.	Работа с бумагой	6	
3.	Работа с тканью	17	1
4.	Работа с картоном и бумагой	11	
5.	Ежедневная уборка полов в школе	24	
6.	Работа с тканью	14	1
7.	Уборка пришкольной территории от снега и льда	7	
8.	Работа с картоном и бумагой	17	1
9.	Работа с тканью	13	
10.	Уход за комнатными растениями	13	1
11.	Работа на участке	12	
12.	Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани	20	1
13	Самостоятельная работа и анализ ее качества	25	1
Итого		204	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024