

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА
МО школы
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Профильный труд»

(Цветоводство и декоративное садоводство)

7 класс

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.

№ 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

7 кл. - 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю Цветоводство и декоративное садоводство и испытание своих сил в процессе практических работ по этому профилю в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)

Личностные результаты:

- ✓ самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- ✓ работать с несложной по содержанию и структуре информацией.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

<p>основе работ по выращиванию и уходу за растениями);</p> <p>чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство);</p> <p>понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;</p> <p>осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;</p> <p>проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>экономное расходование материалов;</p> <p>планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;</p> <p>знание оптимальных и доступных приемов выращивания растений и ухода за ними;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p>
--	---

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе

Минимальный уровень:

Знать:

- представление о некоторых видах культурных цветочных растениях и приемах ухода за ними;
- знание приемов сбора, обмолота и очистки семян цветковых растений;
- о правилах безопасной работы с инструментами, удобрениями, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- некоторые виды цветников.
- о биологических особенностях многолетних растений;

Уметь:

- работать некоторыми инструментами;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных видов работы с декоративными растениями;
- понимание значимости и ценности труда;
- читать инструкционную карту;
- выращивать рассаду.

Достаточный уровень:

Знать:

- об общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- виды цветников;
- приемы сбора, обмолота и очистки семян цветковых растений;
- о биологических особенностях и декоративных качествах многолетних растений;

Уметь:

- планировать ход предстоящей практической работы;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- выбирать и правильно использовать необходимый инвентарь для выполнения определенных видов работ;
- соблюдать правила техники безопасности;
- выращивать растения;

- выращивать рассаду.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;

- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценивания практических работ (лабораторных работ) обучающихся

Оценка «5»:

- правильно по заданию учителя проведено наблюдение;
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения;
- вывод самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «4»:

- наблюдение проведено самостоятельно;
- частично раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения;
- вывод неполный.

Оценка «3»:

- наблюдение проведено с помощью учителя;
- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.
- наблюдение проведено с помощью учителя;
- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.

Оценка «2» не ставится.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится если:

- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

– обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если:

– обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух грубых ошибок;

– обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

– обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух-трех негрубых ошибок.

Оценка «2» не ставится.

Содержание обучения

Содержание занятий по цветоводству и декоративному садоводству определяется профессиональной направленностью трудового обучения в коррекционной школе, необходимостью проведения коррекционной работы на уроках, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

Обучение цветоводству и декоративному садоводству рассчитано на общую подготовку обучающихся по специальности рабочий озеленительного хозяйства. Поэтому в программу 7 класса включены темы по цветоводству и декоративному садоводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять разнообразные работы и в дальнейшем освоить более узкие специальности (цветовод, садовник, озеленитель).

Из множества выращиваемых в нашей стране цветочных культур и пород кустарников выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях школы. Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приемов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач обучения профильному труду, в том числе и задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	9
2	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.	6
3	Сбор семян однолетних цветковых растений.	11
4	Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.	12
5	Осенний уход за кустарниками.	12
6	Многолетние цветковые растения.	10
7	Ремонт садовой дорожки.	7
8	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых	6

	растений.	
9	Органические удобрения.	13
10	Классификация цветковых культур.	12
11	Двулетние цветковые растения.	10
12	Минеральные удобрения.	13
13	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	6
14	Виды цветника.	8
15	Размножение комнатных растений.	11
16	Посев семян однолетних цветковых растений.	9
17	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.	9
48	Размещение цветника.	4
19	Выращивание рассады цветковых культур.	10
20	Подращивание растений канны.	6
21	Годовая контрольная работа.	2
22	Высадка растений в цветник.	12
23	Самостоятельная работа.	6
24	Практическое повторение.	34
	Итого	238

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Вводное занятие.	Анализ состояния растений.	1
	Задачи обучения в предстоящем году.	1
	Организация трудовой учебной группы.	1
Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками.	1
	П. р. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний.	1
	Сохранность махровости цветков.	1
	П. р. Посадка растений в горшки.	1
	Особенности плодов и семян петунии.	1
	П. р. Расстановка цветочных горшков с растениями в помещении.	1
	Сбор семян однолетних цветковых растений.	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.
	Декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	1
	Подготовка растений к сбору семян.	1
	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1
	Условия хранения собранных семян.	1
	Техника безопасности при сборе семян.	1
	П. р. Выбор растений для сбора семян.	1
	П. р. Сбор созревших плодов.	1
	П. р. Срезка цветущих растений для ускорения созревания семян.	1
	П. р. Установка в проветриваемое помещение.	1
	П. р. Просушка плодов и семян.	1
Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.	Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика.	1
	Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий.	1
	П. р. Осенние работы в цветнике.	1
	П. р. Уборка растительных остатков.	1
	Приемы выкопки и посадки луковиц.	1
	Подготовка лунок под посадки.	1
	Расстояния между рядами и растениями при посадке.	1
	П. р. Вспахивание почвы и внесение перегноя.	1
	П. р. Разметка рядков. Выкопка лунок.	1
	П. р. Пересадка растений.	1

	П. р. Мульчирование посадок.	1
	П. р. Уход за посадками.	1
	Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки.	1
Осенний уход за кустарниками.	П. р. Полив комнатных растений.	1
	Экскурсия в парк: ознакомление с ассортиментом растений.	1
	Приемы ухода за кустарниками.	1
	П. р. Заготовка компонентов почвенных смесей.	1
	Инструменты для ухода.	1
	Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.	1
	Повторение: осенний уход за кустарниками.	1
	П. р. Сбор семян однолетников.	1
	П. р. Обмыв листьев комнатных растений.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	П. р. Осенние работы в цветнике.	1
	Самостоятельная работа за 1 четверть.	1
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа за 1 четверть.	1
	Заготовка почвенных смесей.	1
Практическое повторение.	Осенние работы в цветнике.	1
	Уход за комнатными растениями.	1
	Заготовка листовой земли.	1
	Осенние работы в саду.	1
	Уборка растительных остатков.	1
	Подкормка комнатных растений.	1
	Заготовка почвенных смесей.	1
	Уборка растительных остатков.	1
	Уход за комнатными растениями.	1
Вводное занятие.	Повторение пройденного.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
Многолетние цветковые растения.	Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды.	1
	Сравнение незимующих в открытом грунте растений с зимующими.	1
	Характеристика гладиолуса.	1
	Характеристика георгина.	1
	Характеристика канны	1
	П. р. Осенние работы в цветнике.	1
	П. р. Полив комнатных растений.	1
	П. р. Составление почвенных смесей.	1
	П. р. Обмыв листьев комнатных растений.	1
	П. р. Осенние работы в саду.	1
Ремонт садовой дорожки.	Садовая дорожка: устройство на различном основании, виды повреждения.	1

	Экскурсия в город: виды дорожек.	1
	Виды ремонта.	1
	П. р. Рыхление почвы комнатных растений.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	П. р. Определение вида ремонта дорожки.	1
	П. р. Определение устройства дорожки	1
Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.	Уход за молодыми посадками осенью.	1
	Правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия.	1
	Накопление снега зимой на укрытиях.	1
	П. р. Укрытие посадок лапником.	1
	П. р. Осенние работы в цветнике.	1
	П. р. Укрытие посадок.	1
Органические удобрения.	Удобрение: значение, виды, разница между видами.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	Виды органического удобрения.	1
	П. р. Укрытие посадок многолетников.	1
	Перегной: получение, назначение.	1
	П. р. Подкормка комнатных растений.	1
	Приготовление компоста.	1
	П. р. Подсыпка почвенной смеси.	1
	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1
	П. р. Распознавание органических удобрений.	1
	Повторение: органические удобрения.	1
	П. р. Заготовка почвенных смесей.	1
	П. р. Обмыв листьев комнатных растений.	1
Классификация цветковых культур.	Классификационные признаки цветкового растения.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	Цветковые растения открытого и закрытого грунта.	1
	П. р. Полив комнатных растений.	1
	Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения.	1
	П. р. Заготовка почвенных смесей.	1
	Вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые растения.	1
	П. р. Определение цветкового растения.	1
	Однолетние и многолетние растения.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	П. р. Отнесение цветкового растения к квалификационной группе.	1
	П. р. Рыхление почвы комнатных растений.	1

Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа за 2 четверть.	1
	Самостоятельная работа за 2 четверть.	1
Практическое повторение.	Классификация цветковых растений.	1
	Подкормка комнатных растений.	1
	Обмыв листьев комнатных растений.	1
	Заготовка почвенных смесей.	1
	Уход за комнатными растениями.	1
	Зимние работы в цветнике.	1
	Рыхление почвы комнатных растений.	1
Вводное занятие.	Повторение пройденного.	1
	П. р. Полив комнатных растений.	1
Двулетние цветковые растения.	Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития и многолетних растений, выращиваемых как двулетние.	1
	П. р. Обмыв листьев комнатных растений.	1
	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды.	1
	П. р. Заготовка почвенных смесей.	1
	Использование в цветочном оформлении.	1
	П. р. Планирование размещения в цветнике.	1
	Маргаритки.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	Незабудки.	1
	П. р. Определение вида двулетнего растения.	1
Минеральные удобрения.	Минеральные удобрения: виды, внешние признаки, свойства.	1
	Хранение удобрений.	1
	Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	Комплексные минеральные удобрения: виды, достоинства.	1
	Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель.	1
	П. р. Полив комнатных растений.	1
	Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.	1
	Применение в цветоводстве.	1
	П. р. Определение минерального удобрения по внешним признакам.	1
	П. р. Определение степени растворимости в воде образцов минеральных удобрений.	1
	П. р. Распознавание минеральных удобрений.	1
	П. р. Подкормка комнатных растений.	1
Обмолот семян однолетних цветковых	Рациональные приемы обмолота, очистки цветочных семян.	1

растений, выращиваемых из рассады		
	Сортировка семян.	1
	Инструменты для обмолота.	1
	П. р. Обмолот семян.	1
	П. р. Сортировка семян.	1
	П. р. Уборка семян на хранение.	1
Виды цветника.	Цветник: виды, размещение.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления.	1
	П. р. Обмолот семян.	1
	Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений.	1
	Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.	1
	П. р. Определение вида цветника.	1
	П. р. Вычерчивание вида цветника.	1
Размножение комнатных растений.	Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые.	1
	Размножение комнатных растений.	1
	Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений.	1
	Правила срезки черенков.	1
	Условия укоренения черенков.	1
	П. р. Подготовка посадочных ящиков.	1
	П. р. Подготовка материала для размножения.	1
	П. р. Посадка в ящики черенков.	1
	П. р. Уход за черенками.	1
	П. р. Подготовка цветочных горшков для пересадки растений.	1
	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян.	1
Посев семян однолетних цветковых растений.	Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков.	1
	Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений.	1
	Уход за сеянцами сразу после исходов. Особенности полива сеянцев.	1
	П. р. Подготовка ящиков для посева.	1
	П. р. Разметка посевных рядков.	1
	П. р. Посев семян.	1
	П. р. Уход за посевами.	1
	П. р. Уход за черенками комнатных растений.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1

Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.	Характеристика крупноцветковой петунии.	1
	Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков.	1
	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями.	1
	Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.	1
	П. р. Подготовка ящиков для посева.	1
	П. р. Нарезка черенков петунии.	1
	П. р. Посадка черенков в ящики.	1
	П. р. Уход за посадками.	1
	П. р. Уход за посевами.	1
Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа за 3 четверть.	1
	Самостоятельная работа за 3 четверть.	1
Практическое повторение.	Уход за комнатными растениями.	1
	Уход за посадками.	1
	Обмолот семян.	1
	Размножение комнатных растений.	1
	Накопление снега в цветниках.	1
	Черенкование комнатных растений.	1
	Уход за посевами.	1
	Подкормка комнатных растений.	1
Вводное занятие.	Повторение пройденного.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
Размещение цветника.	Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений.	1
	Способы разметки элементов цветочного оформления.	1
	П. р. Подбор цветковых растений для цветника.	1
	П. р. Обозначение границ клумбы.	1
Выращивание рассады цветковых культур.	Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки.	1
	Выращивание рассады.	1
	Условия для получения дружных всходов.	1
	Уход за растениями.	1
	Закалка растений перед высадкой в открытый грунт	1
	П. р. Подготовка пикировочных ящиков.	1
	П. р. Посев семян.	1
	П. р. Наблюдение за всходами.	1
	П. р. Уход за посевами.	1

	П. р. Пикировка рассады.	1
Подращивание растений канны.	Канна – многолетнее теплолюбивое цветковое растение.	1
	Способы ускорения цветения канны.	1
	Деление корневищ канны. Подращивание канн перед высадкой.	1
	П. р. Уход за комнатными растениями.	1
	П. р. Уход за посевами.	1
	П. р. Весенние работы в цветнике.	1
Годовая контрольная работа.	Годовая контрольная работа.	1
	Годовая контрольная работа.	1
Высадка растений в цветник.	Способы посадки разных цветковых растений.	1
	Место растений на клумбе.	1
	Размещение астр, цинний и других однолетних цветковых растений в цветнике.	1
	Способы разметки посадочных рядков.	1
	Расстояния между растениями при посадке.	1
	Повторение: высадка растений в цветник.	1
	П. р. Вскопывание почвы в цветнике.	1
	П. р. Рыхление, выравнивание поверхности.	1
	П. р. Разметка посадочных рядков.	1
	П. р. Посадка растений.	1
	П. р. Уход за посадками.	1
	П. р. Наблюдения за приживаемостью растений.	1
Практическое повторение.	Весенние работы в цветнике.	1
	Уход за комнатными растениями.	1
	Уход за посадками.	1
	Уход за зимующими многолетниками.	1
	Подкормка комнатных растений.	1
	Весенние работы в саду.	1
	Уход за посадками.	1
	Высадка рассады.	1
	Экскурсия в город. Элементы цветочного оформления улиц.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024