

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА
МО школы
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра с УО.**

вариант 2

«Изобразительная деятельность»

1(дополнительный) -7 классы

**Разработана: Антиповой Е.А.,
учителем начальных классов**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	4
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится предметной области «Искусство». В соответствии с учебным планом рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» в 1, 1 (дополнительном) классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов (3 часа в неделю); во 2-7 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа (3 часа в неделю);

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:
 - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
 - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
 - умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
 - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:
 - готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
 - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

II. Содержание обучения

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Раздел «Лепка».

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Раздел «Аппликация».

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Наматывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: Заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, наматывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, наматывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, наматывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Рисование».

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

В 1, 1(дополнительном) классе:

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Лепка	33
2.	Аппликация	30
3.	Рисование	36
Итого:		99

Во 2-7 классах:

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Лепка	33
2.	Аппликация	30
3.	Рисование	39
Итого:		102

Система оценки знаний

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося привлекаются члены его семьи. Задача экспертной группы - выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка предметных результатов

Оценивание предметных результатов обучения осуществляется с применением бальной системы оценивания:

- 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Оценка личностных результатов

0-баллов – нет фиксируемой динамики;

1-балл – минимальная динамика;

2-балла –удовлетворительная динамика;

3-балла – значительная динамика

Личностные результаты оценивают родители (законные представители), классный руководитель и воспитатель.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

III. Тематическое планирование – 1 (дополнительный) класс
(3 час в неделю/99 часов в год)

№	Тема	Кол-во часов	Личностные результаты	Предметные результаты
1.	Входная диагностика	1	<p>1) <i>Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. • Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). <p>2) <i>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности. • Умение выражать 	<p>Различение материалов и инструментов, используемых для аппликации</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для лепки.</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для рисования.</p> <p>Формирование умения катать шарики</p> <p>Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации</p> <p>Формирование умения выбирать цвет для рисования</p> <p>Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения отрывать бумагу заданной формы и размера</p> <p>Формирование умения соблюдать контур</p> <p>Формирование умения отрывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения рисовать геометрические фигуры (круг)</p> <p>Формирование умения размазывать пластилин</p>
2.	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка	1		
3.	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка	1		
4.	Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка	1		
5.	Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	1		
6.	Изготовление палочек и наложение их на треугольники.	1		
7.	Изготовление палочек и наложение их на овалы. Изготовление палочек.	1		
8.	Аппликация из геометрических фигур «дом».	1		
9.	Лепка. Изготовление по показу лестницы.	1		
10.	Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	1		
11.	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1		
12.	Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	1		
13.	Аппликация из листьев «морковка».	1		
14.	Изготовление из пластилина «помидор».	1		
15.	Аппликация из бумаги «фрукты».	1		
16.	Аппликация из листьев «гриб».	1		
17.	Аппликация из рваных кусочков бумаги «грибочек».	1		
18.	Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	1		
19.	Работа с листьями и пластилином «рыбы плавали в пруду».			
20.	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	1		
21.	Рисование по пунктиру. Машина.	1		
22.	Работа с бумагой «Кораблик».	1		
23.	Аппликация из листьев «лодочка».	1		
24.	Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	1		
25.	Работа с пластилином «жук».	1		
26.	Работа с пластилином «бабочка».	1		
27.	Работа с пластилином «гусеница».	1		

28.	Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	1	<p>свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.</p> <p>3) <i>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми. <p>Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения намазывать поверхность клеем</p> <p>Формирование умения разминать пластилин, отщипывать маленькие кусочки</p> <p>Формирование умения рисовать контур предмета</p> <p>Формирование умения рисовать карандашом (приемы)</p> <p>Формирование умения катать колбаску</p> <p>Формирование умения резать бумагу ножницами</p> <p>Формирование умения соблюдать последовательность действий при работе с красками</p> <p>Формирование умения закручивать колбаску в жгутик</p> <p>Формирование умения заполнять контур точками</p> <p>Формирование умения наносить рисунок на изделие</p> <p>Формирование умения собирать изображение объекта из нескольких</p>
29.	Работа с бумагой «складывание собачки».	1		
30.	Работа с пластилином. «Собачка»	1		
31.	Работа с трафаретом «посуда». Штриховка и раскрашивание.	1		
32.	Аппликация из бумаги «чайная чашка».	1		
33.	Работа с пластилином и семенами «чайная чашка».	1		
34.	Работа с трафаретом «цветы». Штриховка и раскрашивание.	1		
35.	Аппликация из листьев «цветок».	1		
36.	Работа с пластилином и семенами «подсолнух».	1		
37.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	1		
38.	Лепка по показу. Елка.	1		
39.	Аппликация из бумаги «Елочка»	1		
40.	Рисование по пунктиру. Снеговик.	1		
41.	Лепка по показу «Снеговик».	1		
42.	Аппликация из ваты «снеговик»	1		
43.	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1		
44.	Аппликация из зерна «варежка».	1		
45.	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1		
46.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1		
47.	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1		
48.	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1		
49.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1		
50.	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1		
51.	Лепка «Неваляшка».	1		
52.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1		
53.	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1		
54.	Лепка. «Пирамидка».	1		
55.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1		
56.	Аппликация из бумаги «Кошка».	1		
57.	Лепка «Кошка».	1		
58.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1		
59.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1		
60.	Аппликация «Медведь».	1		

61.	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	деталей
62.	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1		Формирование умения соблюдать контур
63.	Лепка «Зайчонок».	1		Формирование умения катать шарик, расплющивать материал
64.	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1		Формирование умения рисовать по шаблону, выполнять штриховку
65.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1		Формирование умения откручивать кусочек материала от целого куска
66.	Лепка «Машина»	1		Формирование умения дорисовывать предмет
67.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1		Формирование умения соблюдать контур
68.	Лепка по показу «Самолёт».	1		Формирование умения отрезать кусочек материала от целого куска, лепить кубик
69.	Аппликация «Самолёт».	1		Формирование умения резать бумагу ножницами
70.	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1		Формирование умения рисовать геометрические фигуры, соединять точки
71.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1		Формирование умения скручивать колбаску, полоску, лепешку
72.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1		Формирование умения вырезать по контуру
73.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1		Формирование умения рисовать кистью (приемы)
74.	Аппликация из природного материала «Цветы».	1		
75.	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1		
76.	Рисование губкой. Цветы.	1		
77.	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. «Подснежник»	1		
78.	Раскрашивание рисунка «Капель».	1		
79.	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1		
80.	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1		
81.	Рисование точек. «Горошек».	1		
82.	Размазывание пластилина по шаблону «Цыплёнок».	1		
83.	Выполнение простой аппликации «Цыплёнок».	1		
84.	Раскрашивание рисунка «Цыплёнок».	1		
85.	Размазывание пластилина по шаблону «Мяч».	1		
86.	Выполнение простой аппликации «Домик».	1		
87.	Раскрашивание рисунка «Дерево».	1		
88.	Размазывание пластилина по шаблону «Колобок».	1		
89.	Раскрашивание в контуре.	1		
90.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт».	1		
91.	Обрывная аппликация «Берёзки».	1		
92.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1		

93.	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1		
94.	Аппликация из бумаги «День Победы».	1		
95.	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1		<p>Формирование умения рисовать карандашом (приемы)</p> <p>Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации</p> <p>Формирование умения получать форму, выдавливая ее формочкой</p>
96.	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1		
97.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1		
98.	Лепка «Божья коровка».	1		
99.	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1		

**Тематическое планирование – 3 класс
(3 час в неделю/102 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Личностные результаты	Предметные результаты
1.	Аппликация. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1	<p>1) <i>Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. • Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). <p>2) <i>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной 	<p>Различение материалов и инструментов, используемых для аппликации</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для лепки.</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для рисования.</p> <p>Формирование умения катать шарики</p> <p>Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации</p> <p>Формирование умения выбирать цвет для рисования</p> <p>Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения отрывать бумагу заданной формы и размера</p> <p>Формирование умения соблюдать контур</p> <p>Формирование умения отрывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения вырезать по контуру</p> <p>Формирование умения рисовать геометрические фигуры (круг)</p> <p>Формирование умения размазывать пластилин</p> <p>Формирование умения соблюдать</p>
2.	Входная диагностика	1		
3.	Рисование. Правила безопасной работы. Инструменты и материалы	1		
4.	Лепка.. Правила безопасной работы.	1		
5.	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1		
6.	Рисование кругов. Игровые графические упражнения.	1		
7.	Лепка. Большой и маленький шарик	1		
8.	Рисование. Большой маленький кружок.	1		
9.	Аппликация. Большой и маленький круг.	1		
10.	Аппликация «Узор из листьев».	1		
11.	Лепка. Осеннее дерево	1		
12.	Рисование с натуры плоских и объемных предметов: «Ветки деревьев и кустарников, листья в осенней окраске»	1		
13.	Наклеивание композиции: «Грибная поляна» (семена, крупы)	1		
14.	Лепка «Грибная поляна»	1		
15.	Рисование «Грибная поляна»	1		
16.	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1		
17.	Отщипывание пластилина. Ветка с вишнями.	1		
18.	Рисование осенних листьев (с использованием трафарета).	1		
19.	Лепка. Высокий и низкий кубик.			
20.	Рисование. Высокий и низкий квадрат.	1		
21.	Аппликация. Высокий и низкий дом.	1		
22.	Лепка. Репка.	1		
23.	Рисование. Жёлтая репка.	1		
24.	Аппликация. Репка	1		
25.	Лепка. Высокая и низкая палочка.	1		

26.	Рисование. Высокий и низкий заборчик. (раскрашивание)	1	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности. <p>3) <i>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми <p>Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>последовательность действий при изготовлении предметной апплик</p> <p>Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения намазывать поверхность клеем</p> <p>Формирование умения разминать пластилин, отщипывать маленькие кусочки</p> <p>Формирование умения рисовать контур предмета</p> <p>Формирование умения рисовать карандашом приемы</p> <p>Формирование умения катать колбаску</p> <p>Формирование умения резать бумагу ножницами</p> <p>Формирование умения соблюдать последовательность действий при работе с красками</p> <p>Формирование умения закручивать колбаску в жгутик</p> <p>Формирование умения намазывать поверхность клеем</p> <p>Формирование умения заполнять контур точками</p> <p>Формирование умения наносить рисунок на изделие</p> <p>Формирование умения собирать изображение объекта из нескольких деталей</p> <p>Формирование умения соблюдать контур</p> <p>Формирование умения катать шарик, расплющивать материал</p> <p>Формирование умения намазывать поверхность клеем</p> <p>Формирование умения рисовать по</p>
27.	Аппликация. Составление цветов: большой и маленький, высокий и низкий.	1		
28.	Аппликация. Разноцветные воздушные шарик (три основных цвета)	1		
29.	Лепка. Большие и маленькие шарик.	1		
30.	Рисование. Шарик на праздник. (шаблон)	1		
31.	Аппликация. Богатый урожай	1		
32.	Лепка. Богатый урожай	1		
33.	Рисование. Богатый урожай (рисование по трафарету)	1		
34.	Рисование. Раскрашивание орнамента в круге (готовая форма)	1		
35.	Аппликация. Орнамент в круге.	1		
36.	Лепка. Тарелочка. (круг)	1		
37.	Рисование. Снег идёт.	1		
38.	Вырезание снежинки.	1		
39.	Лепка. Снежинка. (плоскостная)	1		
40.	Рисование. Ёлочная игрушка.	1		
41.	Аппликация. Много ёлочных игрушек в корзине.	1		
42.	Лепка. Ёлочная игрушка.	1		
43.	Рисование. Узоры на рукавичке.	1		
44.	Аппликация. Узоры на рукавичке.	1		
45.	Лепка. Ёлка	1		
46.	Рисование. Весёлое драже. (конфеты)	1		
47.	Аппликация. Конфеты на подносе.	1		
48.	Лепка. Конфетка.	1		
49.	Рисование. Рыбка.	1		
50.	Аппликация. Рыбки в аквариуме.	1		
51.	Лепка. Рыбка в пруду.	1		
52.	Рисование. Дом.	1		
53.	Аппликация. Домик в деревне.	1		
54.	Лепка. Крыша дома из палочек – колбасок.	1		
55.	Рисование. Разноцветные кубики.	1		
56.	Аппликация. Башня из кубиков.	1		

57.	Лепка. Кубик.	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	шаблону, выполнять штриховку Формирование умения откручивать кусочек материала от целого куска Формирование умения дорисовывать предмет Формирование умения расплющивать материал Формирование умения вырезать по контуру Формирование умения располагать объекты на поверхности листа Формирование умения размазывать материал не выходя за границы контура Формирование умения намазывать поверхность клеем Формирование умения рисовать элементы орнамента
58.	Рисование. Узор в квадрате.	1		Формирование умения рисовать карандашом (приемы)
59.	Аппликация. Орнамент на платочке.	1		Формирование умения катать колбаску, зачищать края детали
60.	Лепка. Бусинки.	1		Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации
61.	Рисование. Цветочки в вазе.	1		Формирование умения соблюдать контур
62.	Аппликация. Цветы на полянке.	1		Формирование умения отрезать кусочек материала от целого куска, лепить кубик
63.	Лепка. Цветы	1		Формирование умения резать бумагу ножницами
64.	Рисование. Узор на кастрюле.	1		Формирование умения рисовать геометрические фигуры, соединять точки
65.	Аппликация. Орнамент для кастрюли.	1		Формирование умения скручивать колбаску, полоску, лепешку
66.	Лепка. Кастрюля	1		
67.	Рисование «Нарядная матрёшка».	1		
68.	Аппликация. «Нарядная матрёшка».	1		
69.	Лепка. «Нарядная матрёшка».	1		
70.	Рисование. Шапка с помпоном	1		
71.	Аппликация. Шапка с помпоном	1		
72.	Лепка. Шапка с помпоном	1		
73.	Рисование. Украшение пасхального яйца.	1		
74.	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1		
75.	Аппликация. Украшение пасхального яйца.	1		
76.	Лепка «Торт на день рождение Мишки»	1		
77.	Рисование. «Торт на день рождение Мишки»	1		
78.	Аппликация. «Торт на день рождение Мишки»	1		
79.	Лепка. Заяц	1		
80.	Рисование. Заяц	1		
81.	Аппликация «Заяц из мятых салфеток»	1		
82.	Лепка. Машина	1		
83.	Рисование. Машина	1		
84.	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	1		
85.	Лепка. Ракета	1		
86.	Рисование. Ракета	1		
87.	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета)	1		
88.	Лепка. Мышка	1		
89.	Рисование. Мышка	1		

90.	Аппликация. Мышка	1		Формирование умения вырезать по контуру Формирование умения рисовать кистью (приемы)
91.	Лепка. Бантик для куклы.	1		
92.	Рисование. Бантик для куклы.	1		
93.	Аппликация. Узоры на тарелочке. (много бантиков)	1		
94.	Рисование по тонированной бумаге: «Праздничный салют»	1		
95.	Аппликация. «Праздничный салют»	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Формирование умения получать форму, выдавливая ее формочкой Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации Формирование умения рисовать карандашом (приемы)
96.	Лепка. «Праздничный салют»	1		
97.	Рисование. Раскраска бабочки.	1		
98.	Аппликация. Узоры на крылышках бабочки.	1		
99.	Лепка. Бабочка.	1		
100	Рисование. Узор в полосе из одуванчиков. (круг)	1		
101	Аппликация. Узор в полосе. (цветок и листик)	1		
102	Лепка. Одуванчик	1		

Тематическое планирование –5 класс
(3 час в неделю/102 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Личностные результаты	Предметные результаты
1.	Аппликация. Правила безопасной работы. Манипуляции с бумагой	1	<p>1) <i>Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). <p>2) <i>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе 	<p>Различение материалов и инструментов, используемых для аппликации</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для лепки.</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для рисования.</p> <p>Формирование умения катать шарики</p> <p>Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации</p> <p>Формирование умения выбирать цвет для рисования</p> <p>Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения отрывать бумагу заданной формы и размера</p> <p>Формирование умения соблюдать контур</p> <p>Формирование умения отрывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения вырезать по контуру</p> <p>Формирование умения рисовать геометрические фигуры (круг)</p> <p>Формирование умения размазывать</p>
2.	Входная диагностика	1		
3.	Рисование. Правила безопасной работы. Инструменты и материалы	1		
4.	Лепка «Фрукты». Правила безопасной работы.	1		
5.	Рисование фруктов: яблоко, апельсин.	1		
6.	Аппликация фруктов: яблоко, апельсин.	1		
7.	Рисование. Овощи. Морковка.	1		
8.	Лепка. Овощи. Морковка.	1		
9.	Аппликация. Овощи. Морковка из мятых салфеток.	1		
10.	Раскрашивание предметной картинки 2 цветами по теме «Школа»	1		
11.	Лепка «Школа».	1		
12.	Аппликация «Школа».	1		
13.	Рисование «Ежик».	1		
14.	Лепка «Ежик». Формирование колючек (отщипывание).	1		
15.	Аппликация «Ежик».	1		
16.	Рисование «Корзинка для грибов».	1		
17.	Лепка «Корзинка для грибов».	1		
18.	Аппликация. «Корзинка для грибов»	1		
19.	Рисование пальцами «Виноград».			
20.	Лепка «Виноград».	1		
21.	Аппликация «Виноград».	1		
22.	Рисование осенних листьев с использованием шаблона.	1		
23.	Лепка «Осеннее дерево».	1		

24.	Аппликация из сухих листьев.	1	<p>изобразительной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности. <p>3) <i>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми. <p>Формирование уважительного отношения к окружающим</p> <p>Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>	пластилин
25.	Рисование. Раскрась красками. «Мой портрет».	1		Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной апплики
26.	Лепка. «Мой портрет».	1		
27.	Аппликация «Лицо клоуна» из рваной бумаги.	1		
28.	Рисование «Полосатый коврик для игрушек»	1		Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска
29.	Лепка «Ковер».	1		Формирование умения намазывать поверхность клеем
30.	Аппликация «Коврик для кукол».	1		Формирование умения разминать пластилин, отщипывать маленькие кусочки
31.	Рисование. «Корабль».	1		Формирование умения рисовать контур предмета
32.	Лепка «Корабль».	1		Формирование умения рисовать карандашом приемы
33.	Аппликация «Корабль».	1		Формирование умения катать колбаску
34.	Рисование «Цветик-семицветик».	1		Формирование умения резать бумагу ножницами
35.	Лепка «Цветик-семицветик».	1		Формирование умения соблюдать последовательность действий при работе с красками
36.	Аппликация «Цветик-семицветик».	1		Формирование умения закручивать колбаску в жгутик
37.	Рисование «Снегопад».	1		Формирование умения намазывать поверхность клеем
38.	Вырезание снежинки.	1		Формирование умения заполнять контур точками
39.	Лепка «Снежинка» (плоскостная).	1		Формирование умения наносить рисунок на изделие
40.	Рисование «Снеговик».	1		Формирование умения собирать изображение объекта из нескольких деталей
41.	Аппликация «Снеговик».	1		Формирование умения соблюдать контур
42.	Лепка «Снеговик».	1		Формирование умения катать шарик, расплющивать материал
43.	Рисование. «Новогодняя елка».	1		Формирование умения намазывать поверхность клеем
44.	Аппликация. «Новогодняя елка».	1		
45.	Лепка «Ёлка».	1		
46.	Раскрашивание рисунка «Дед Мороз».	1		
47.	Аппликация «Дед Мороз».	1		
48.	Лепка «Дед Мороз».	1		
49.	Раскрашивание карандашами «Птицы на кормушке».	1		
50.	Аппликация «Птицы на кормушке».	1		
51.	Лепка на картоне «Кормушка для птиц».	1		
52.	Рисование «Черепашка».	1		
53.	Аппликация «Черепашка».	1		
54.	Лепка «Черепашка» из половинки грецкого ореха.	1		
55.	Рисование «Ярко светит солнышко».	1		
56.	Аппликация «Солнышко».	1		
57.	Лепка «Солнышко».	1		

58.	Рисование. Узор для кукольной посуды — расписное блюдо	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Формирование умения рисовать по шаблону, выполнять штриховку
59.	Аппликация «Расписное блюдо».	1		Формирование умения откручивать кусочек материала от целого куска
60.	Лепка «Блюдо для куклы».	1		Формирование умения дорисовывать предмет
61.	Рисование « Красивый платочек» (узор из вертикальных и горизонтальных прямых).	1		Формирование умения расплющивать материал
62.	Аппликация «Орнамент на платочке».	1		Формирование умения вырезать по контуру
63.	Лепка «Бусинки».	1		Формирование умения располагать объекты на поверхности листа
64.	Рисование «Одуванчик».	1		Формирование умения размазывать материал не выходя за границы контура
65.	Аппликация «Одуванчики» из бумажных салфеток.	1		Формирование умения намазывать поверхность клеем
66.	Лепка «Одуванчик».	1		Формирование умения рисовать элементы орнамента
67.	Рисование. Узор на тарелочке.	1		Формирование умения рисовать карандашом (приемы)
68.	Резание по кривой: тарелочка (разметка по шаблону).	1		Формирование умения катать колбаску, зачищать края детали
69.	Лепка «Тарелочка».	1		Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации
70.	Рисование «Жираф».	1		Формирование умения соблюдать контур
71.	Аппликация «Жираф».	1		Формирование умения отрезать кусочек материала от целого куска, лепить кубик
72.	Лепка «Жираф».	1		Формирование умения резать бумагу ножницами
73.	Рисование «Чебурашка».	1		Формирование умения рисовать геометрические фигуры, соединять точки
74.	Аппликация «Чебурашк».	1		Формирование умения скручивать колбаску, полоску, лепешку
75.	Лепка «Чебурашка».	1		
76.	Рисование. Украшение пасхального яйца.	1		
77.	Аппликация. Украшение пасхального яйца.	1		
78.	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1		
79.	Аппликация «Торт на день рождение Мишки».	1		
80.	Лепка «Торт на день рождение Мишки».	1		
81.	Сюжетная раскраска «Весна».	1		
82.	Аппликация «Весна».	1		
83.	Лепка «Весеннее дерево».	1		
84.	Раскрашивание карандашами «Цветы в вазе».	1		
85.	Аппликация «Клумба с цветами».	1		
86.	Лепка «Цветок».	1		
87.	Рисование «Ракета».	1		
88.	Аппликация «Полет на луну».	1		
89.	Лепка «Ракета»	1		
90.	Рисование «Цыплята на лугу».	1		

91.	Аппликация «Цыплята на лугу».	1		Формирование умения вырезать по контуру Формирование умения рисовать кистью (приемы) Формирование умения получать форму, выдавливая ее формочкой Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации Формирование умения рисовать карандашом (приемы)
92.	Лепка «Цыплята на лугу».	1		
93.	Рисование «Мячик».	1		
94.	«Мячик» аппликация из рваной бумаги.	1		
95.	Лепка «Мячик».	1		
96.	Рисование по тонированной бумаге: «Праздничный салют»	1		
97.	Аппликация «Праздничный салют».	1		
98.	Лепка «Праздничный салют».	1		
99.	Рисование. Раскраска бабочки.	1		
100	Аппликация. Узоры на крылышках бабочки.	1		
101	Лепка «Бабочка».	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
102	Рисование «Здравствуй, лето!».	1		

Тематическое планирование – 7 класс
(3 час в неделю/102 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Личностные результаты	Предметные результаты
1.	Аппликация. Правила безопасной работы. Манипуляции с бумагой.	1	<p>1) <i>Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерес к доступным видам изобразительной деятельности. • Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). <p>2) <i>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной 	<p>Различение материалов и инструментов, используемых для аппликации</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для лепки.</p> <p>Различение материалов и инструментов, используемых для рисования.</p> <p>Формирование умения катать шарики</p> <p>Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации</p> <p>Формирование умения выбирать цвет для рисования</p> <p>Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения отрывать бумагу заданной формы и размера</p> <p>Формирование умения соблюдать контур</p> <p>Формирование умения отрывать кусочек материала от целого куска</p> <p>Формирование умения вырезать по контуру</p> <p>Формирование умения рисовать геометрические фигуры (круг)</p> <p>Формирование умения размазывать пластилин</p>
2.	Входная диагностика	1		
3.	Рисование. Правила безопасной работы. Инструменты и материалы.	1		
4.	Лепка «Пчелки». Правила безопасной работы.	1		
5.	Рисование «Вишенки»	1		
6.	Аппликация «Лягушка»	1		
7.	Лепка «Кошка»	1		
8.	Рисование «Осенние цветы»	1		
9.	Аппликация «Зайка»	1		
10.	Лепка «Мяч»	1		
11.	Рисование «Мухомор»	1		
12.	Аппликация «Птички на ветке»	1		
13.	Лепка «Грузовик»	1		
14.	Рисование «Осенний лес»	1		
15.	Аппликация «Стройные березки»	1		
16.	Пластилинография «Картины из пластилина»	1		
17.	Рисование «Рябиновая ветка»	1		
18.	Аппликация «Ажурная закладка для книги»	1		
19.	Рисование «Осенние деньки»			
20.	Лепка коллективная «Астры»	1		
21.	Рисование «Прощайте, краски осени»	1		
22.	Аппликация и плетение из бумажных полос «Плетеная корзинка»	1		
23.	Рисование сюжетное по замыслу. «Весёлые качели».	1		
24.	Лепка рельефная коллективная «Азбука в картинках»	1		

25.	Пластилиновая мозаика.	1	деятельности.	Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной апплик
26.	Рисование карандашами.	1		
27.	Аппликация «Лебедушка»	1	<ul style="list-style-type: none"> Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности. 	Формирование умения отщипывать кусочек материала от целого куска
28.	Лепка по замыслу «Кто живет в лесу»	1		
29.	Аппликация. «Кудрявые деревья»	1	3) <i>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</i>	Формирование умения намазывать поверхность клеем
30.	Рисование «Варежки»	1		
31.	Композиция из пластилина «Рыжий кот»	1	<ul style="list-style-type: none"> Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми. 	Формирование умения разминать пластилин, отщипывать маленькие кусочки
32.	Аппликация «Комнатное растение»	1		
33.	Рисование узоров.	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;	Формирование умения рисовать контур предмета
34.	Лепка «Мышка и сыр»	1		
35.	Аппликация «Пирамидка»	1	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Формирование умения рисовать карандашом приемы
36.	Рисование «Зима в городе»	1		
37.	Лепка «Елочка-красавица»	1	в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуации	Формирование умения катать колбаску
38.	Аппликация «Воздушные шарики»	1		
39.	Рисование «Зимний лес».	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;	Формирование умения резать бумагу ножницами
40.	Лепка «Елочный шар»	1		
41.	Аппликация «Снеговик»	1	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Формирование умения соблюдать последовательность действий при работе с красками
42.	Рисование «Узор из снежинок»	1		
43.	Аппликация «Новогодние поделки»	1	в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуации	Формирование умения закручивать колбаску в жгутик
44.	Рисование «Елочная игрушка»	1		
45.	Аппликация «Коробочка для подарка»	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;	Формирование умения намазывать поверхность клеем
46.	Аппликация «Радужная птичка»	1		
47.	Рисование «Дед Мороз и Снегурочка»	1	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Формирование умения заполнять контур точками
48.	Аппликация «Украсть мешок Деда Мороза»	1		
49.	Рисование «Узор на стекле»	1	в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуации	Формирование умения наносить рисунок на изделие
50.	Лепка «Зимнее дерево».	1		
51.	Аппликация «Мороженое»	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;	Формирование умения собирать изображение объекта из нескольких деталей
52.	Рисование «Лесная сказка»	1		
53.	Лепка «Синичка»	1	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Формирование умения соблюдать контур
54.	Аппликация «Веселый клоун»	1		
55.	Рисование «Что я вижу за окном?»	1	в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуации	Формирование умения катать шарик, расплющивать материал
56.	Лепка «Пластилиновые узоры»	1		
57.	Рисование «Медуза»	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;	Формирование умения намазывать поверхность клеем
58.	Аппликация «Деревья в снегу»	1		

59.	Лепка «Шишки на ветке»	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	шаблону, выполнять штриховку Формирование умения откручивать кусочек материала от целого куска Формирование умения дорисовывать предмет Формирование умения расплющивать материал Формирование умения вырезать по контуру Формирование умения располагать объекты на поверхности листа Формирование умения размазывать материал не выходя за границы контура Формирование умения намазывать поверхность клеем Формирование умения рисовать элементы орнамента Формирование умения рисовать карандашом (приемы) Формирование умения катать колбаску, зачищать края детали Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации Формирование умения соблюдать контур Формирование умения отрезать кусочек материала от целого куска, лепить кубик Формирование умения резать бумагу ножницами Формирование умения рисовать геометрические фигуры, соединять точки Формирование умения скручивать колбаску, полоску, лепешку Формирование умения вырезать по контуру
60.	Рисование «Украсть кружку»	1		
61.	Аппликация «Рыбки» Коллективная работа	1		
62.	Лепка «Самолет»	1		
63.	Рисование «На морском дне»	1		
64.	Аппликация к 23 февраля	1		
65.	Лепка «Тюльпаны для мамы»	1		
66.	Рисунок «Цветы для мамы»	1		
67.	Аппликация «Портрет мамы»	1		
68.	Аппликация «Открытка для мамы».	1		
69.	Рисование «Совушки»	1		
70.	Лепка «Сладкая печенка»	1		
71.	Аппликация «Герань»	1		
72.	Рисование «Веселые пятнышки».	1		
73.	Лепка «Черепашка»	1		
74.	Рисунок «Кошки на заборе»	1		
75.	Аппликация «Путешествие в город геометрических фигур»	1		
76.	Лепка «Весеннее дерево»	1		
77.	Аппликация «Строим скворечник для скворца»	1		
78.	Рисование «Буквы»	1		
79.	Рисование «Чашка и блюдце»	1		
80.	Аппликация «Паровоз»	1		
81.	Лепка «Ракета»	1		
82.	Рисование «Башня»	1		
83.	Лепка «Блюдце»	1		
84.	Смешанная техника «Первоцветы»	1		
85.	Аппликация «Пасхальное яйцо»	1		
86.	Рисование «Цифры»	1		
87.	Лепка «Яблоневый цвет»	1		
88.	Аппликация «Весенние цветы»	1		
89.	Рисование «Открытка к 9 Мая»	1		
90.	Лепка «Ландыши»	1		
91.	Аппликация «Весенние веточки в вазе»	1		

92.	Рисование «День и ночь»	1	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Формирование умения рисовать кистью (приемы) Формирование умения получать форму, выдавливая ее формочкой Формирование умения соблюдать последовательность действий при изготовлении предметной аппликации Формирование умения рисовать карандашом (приемы)
93.	Аппликация «Цветы»	1		
94.	Рисование «Березка»	1		
95.	Лепка «Весеннее настроение»	1		
96.	Аппликация «Матрешка»	1		
97.	Рисование «Незабудки»	1		
98.	Лепка. Насекомые (бабочка, стрекоза).	1		
99.	Аппликация «Маки».	1		
100	Рисование «Мама, папа, я».	1		
101	Лепка «Светофор»	1		
102	Рисование «Лето»	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024