

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»
(ГКОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА

МО школы
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
познавательное направление
6,7,8 классов

Разработана
Игнатъевой Н.Ю., учителем
математики

2023 г.
Г.Сланцы

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 6,7,8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат».

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» направлена на обеспечение эффективной реализации целей в сфере школьного экономического образования. Программа имеет социальную направленность, так как приобщает обучающихся к изучению механизмов принятия решений, связанных с деньгами.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду .

Задачи:

- ✓ формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, о защите прав потребителей;
- ✓ формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- ✓ формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- ✓ формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика курса

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6,7, 8 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограниченностях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Предметные.

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-7-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Средства обучения: наглядные пособия, технические средства, цифровые образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы.

Формы организации: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Система оценки достижений планируемых результатов.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;

Оценивание достижений осуществляется безотметочно, без фиксации результатов в классном журнале. Успешность поддерживается словесным (устным) оцениваем учителя

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Обмен и деньги

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Сюжетно-ролевая игра «Покупка товаров в магазине». Товары и услуги.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Раздел 2. Какие деньги были раньше в России

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Решение

прикладных задач. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики: преступление и наказание. Просмотр видеофрагментов документальных фильмов.

Основные понятия

Монеты. Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Первые русские монеты. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Раздел 3. Современные деньги в России и других странах

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Творческая работа «Моя банковская карта», «Моя собственная купюра».

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Раздел 4. Доходы семьи

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Ролевая игра «Профессия и образование»

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Вклады. Кредиты.

Раздел 5. Расходы семьи

Товары и услуги. Потребности человека. Расходы бывают обязательными и необязательными. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Мини-исследование «Покупки своей семьи за неделю». Коллективная беседа «Почему мы делаем покупки?».

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Медицина. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
« Финансовая грамотность»
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Введение.	1	беседа
2.	Когда и где возникла торговля?	1	презентация
3.	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	презентация
4.	Как и где производятся товары?	1	видеоролик
5.	Что такое цена товара?	1	презентация
6.	Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	видеоролик
7.	Товары, необходимые нам ежедневно.	1	видеоролик, рисунок
8.	Качественные и некачественные товары.	1	общее обсуждение
9.	Что такое продуктовая корзина?	1	игра
10.	Товары и услуги.	1	игра
11.	Где можно приобрести товары и услуги.	1	практическая деятельность
12.	Реклама и качество товара	1	беседа
13.	Что можно, а что нельзя рекламировать?	1	видеоролик
14.	Идем в магазин	1	игра
15.	Доходы, клады.	1	презентация
16.	Лотерея,наследство.	1	презентация
17.	Банки. Экскурсия в банк.	1	экскурсия
18.	Сбербанк – главный банк страны.	1	презентация
19.	Профессия. Заработная плата.	1	презентация
20.	Профессии будущего и настоящего	1	кроссворд
21.	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	общее обсуждение
22.	Пенсия. Пособие.	1	презентация
23.	Стипендия. Имущество.	1	общее обсуждение
24.	Аренда. Кредиты.	1	презентация
25.	Как тратить с умом?	1	игра
26.	Примерный бюджет школьника	1	практическая деятельность
27.	Страховой полис.	1	презентация
28.	Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	общее обсуждение
29.	Права потребителя.	1	моделирование ситуации
30.	Как и где потребитель может защитить свои права.	1	общее обсуждение
31.	Экскурсия в магазин.	1	экскурсия
32.	Социальные пособия.	1	общее обсуждение
33.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	моделирование ситуации
34.	Итоговый урок.	1	тесты

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

« Финансовая грамотность»

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Введение.	1	беседа
2.	Структура доходов семьи	1	презентация
3.	Откуда в семье берутся деньги	1	общее обсуждение
4.	Зарплата как источник дохода семьи. Все профессии важны.	1	презентация
5.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	видеоролик
6.	Расходы семьи.	1	моделирование ситуации
7.	Обязательные расходы	1	презентация
8.	Обязательные расходы. Продукты, коммунальные платежи.	1	игра
9.	Обязательные расходы. Одежда, обувь.	1	игра
10.	Обязательные расходы. Медицина, образование.	1	игра
11.	Непредвиденные расходы.	1	беседа
12.	Переменные, сезонные расходы.	1	беседа
13.	Контроль семейных расходов.	1	составление свода правил
14.	Что такое семейный бюджет.	1	беседа
15.	Правила составления семейного бюджета.	1	практическая деятельность
16.	Учимся составлять семейный бюджет	1	практическая деятельность
17.	Планируем семейный бюджет на неделю	1	практическая деятельность
18.	Экскурсия в магазин.	1	экскурсия
19.	Ресурсосбережение-основа финансового благополучия	1	презентация
20.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	беседа
21.	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	беседа
22.	Основные виды имущества. Что такое собственность.	1	общее обсуждение
23.	Потребительская корзина	1	игра
24.	Прожиточный минимум	1	общее обсуждение
25.	Банки и их функции	1	видеоролик
26.	Функции банкоматов	1	игра
27.	Банковские карты	1	проблемная ситуация
28.	Виды банковский карт	1	презентация
29.	Экскурсия в банк.	1	экскурсия
30.	Служба занятости населения	1	видеоролик
31.	Что такое налоги.	1	видеоролик
32.	Налоговая система РФ	1	презентация
33.	Какие налоги мы платим.	1	беседа
34.	Итоговый урок	1	тест

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
« Финансовая грамотность»
8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	1	беседа
2.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	видеоролик
3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	общее обсуждение
4.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	видеоролик
5.	Бюджет моей семьи.	1	практическая деятельность
6.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	моделирование ситуации
7.	Обязательные и необязательные расходы.	1	видеоролик
8.	Сбережения.	1	игра
9.	Способы экономии.	1	игра
10.	Банковский вклад.	1	презентация
11.	Недвижимость.	1	беседа
12.	Страхование	1	беседа
13.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	1	практическая деятельность
14.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	практическая деятельность
15.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	презентация
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	практическая деятельность
17.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	презентация
18.	ОЖС: чем поможет страхование	1	видеоролик
19.	Что такое финансовые пирамиды	1	презентация
20.	Банки и их роль в жизни семьи.	1	беседа
21.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	практическая деятельность
22.	Экскурсия в банк.	1	экскурсия
23.	Польза и риски банковских карт	1	игра
24.	Валюта в современном мире.	1	общее обсуждение
25.	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	презентация
26.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	видеоролик
27.	Какие налоги мы платим	1	презентация
28.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	презентация

29.	Виды магазинов.	1	игра
30.	Я -покупатель.	1	игра
31.	Делаем покупки грамотно	1	практическая деятельность
32.	Продуктовая корзина.	1	презентация
33.	Экскурсия в магазин.	1	экскурсия
34.	Итоговый урок	1	тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024