

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА
МО школы
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант I
Курс внеурочной деятельности
«Родной (русский) язык»
/общекультурное направление/**

1д,2а,2б,3,4 классы

Разработана: **Магон Н.С.**, учителем
русского языка и чтения высшей
квалификационной категории

г.Сланцы
2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родной (русский) язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Родной (русский) язык» является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Родной (русский) язык» в 1-4 классах (I вариант) рассчитана на 33/34 учебные недели и составляет 33/34 часа в год (1 час в неделю).

Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Родной (русский) язык»:

Цель обучения - расширение представлений о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному (русскому) языку, а через него – к родной культуре.

Задачи обучения:

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- учить правильному объяснительному чтению, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся и доступном для них материале;

II. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к родному (русскому) языку;
- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение слушать указания и инструкции педагога, решая познавательную задачу;
- умение с помощью педагога понимать знаки, символы, приведённые в детских художественных произведениях;
- способность под руководством педагога работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, устное или письменное восприятие), осуществлять поиск нужной информации;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);

- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- совместно с учителем оценивание результатов своих действий и действий одноклассников, действий героев детских произведений;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты:

Знание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России:

- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России (слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал; пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план; высказывать свое отношение к поступку героя, событию);
 - формирование семейных ценностей (знание своего имени и фамилию, адрес дома, умение объяснять, как можно безопасно доехать или прийти от дома до школы, от школы до дома /по вопросам учителя/; знание родственных отношений между другими членами своей семьи; развитие чувства отзывчивости и взаимопонимания, уважения в отношении членов семьи.)
- Формирование умения пользоваться приемами выражения устной речи (голос, тон, темп, мимика и жесты):*

- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета;
- достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке (овладеть основами вежливого обращения и знакомства с людьми; согласно правилам этикета: здороваться, прощаться с людьми; овладеть культурой поведения в школе, семье, на улице, в общественном транспорте, в театре; овладеть культурой разговора, искусством спора; использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов);
- участвовать в диалоге, в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества;
- развитие начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

III. Содержание программы курса.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов и нацелена на общее развитие обучающихся, развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности ребенка.

Программа нацелена на раскрытие всего спектра литературы для детей в ее идейно-тематическом, видо-жанровом, эстетическом многообразии. Подобраны литературные произведения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и разно-уровневым развитием, способные заинтересовать их, побудить к организации собственной творческой деятельности на основе прочитанного материала. Содержание программы создает возможность для обучающегося грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающиеся овладевают основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Курс занятий поможет обучающимся общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата. Программа включает разные виды деятельности (игровые, практическая работа, просмотр видеоматериалов, аудио прослушивание, викторины и презентации), многообразные формы и методы работы.

«Устная речь»

Общение – основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на осознание и оценку себя через посредство других людей. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Участие в беседе (правильные, полные и отчетливые ответы на вопросы, умение задавать вопросы, дополнять высказывания одноклассников).

«Устное народное творчество»,

Усвоение содержания осуществляется в процессе анализа конкретных ситуаций на основе поступков героев произведений народного творчества, жизненного опыта учащихся. При этом важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

- Загадки, потешки, частушки, колыбельные, считалочки.
- Русские народные сказки
- Былины.

«Произведения детских писателей»

Усвоение содержания осуществляется в процессе анализа конкретных ситуаций на основе поступков героев произведений народного детских художественных произведений, жизненного опыта учащихся. При этом важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

- Авторские сказки.
- Стихи
- Рассказы

«Речевой этикет»

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств. Важную роль при этом играет умение выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

- Этика и этикет. Значение вежливости. Понятия *этика*, *мораль* (*нравственность*). Назначение этики, её категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.
- Вежливость. Понятия *вежливость*, *уважение*. Происхождение слов *здравствуйте*, *спасибо*, *пожалуйста*, их значения. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.
- Добро и зло. Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям.

**Тематическое планирование.
Родной (русский) язык 1д класс
(33 занятия в год / 1 занятие в неделю).**

№	Тема занятия	Кол-во-часов	Форма проведения
1	Введение "Давайте познакомимся"	1	Беседа
2	Дружим с добрыми словами	1	Чтение педагогом, игра.
3	Считалки.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание, игра
4	Скороговорки	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание, игра
5	Пословицы, хоровое проговаривание.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание.
6	Поговорки, хоровое проговаривание.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание
7	Русские народные сказки. «Заяц-хваста».	1	Слушание, чтение, рассматривание книги
8	Русские народные сказки «Маша и медведь»	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей
9	Русские народные сказки. «Гуси-лебеди»	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей
10	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	1	Слушание, чтение, рассматривание книги
11	Русские народные сказки. «Хаврошечка»,	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей.
12	«Петушок-золотой гребешок»	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей.
13	С.Маршак «Усатый полосатый»,	1	чтение педагогом, хоровое проговаривание.
14	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Слушание, чтение, рассматривание книги
15	Н. Сладков «Почему год круглый?»,	1	чтение педагогом, ответы на вопросы.
16	« Стихи о ёлке».,	1	хоровое проговаривание, заучивание
17	Повторение пройденных произведений.	1	закрепление
18	Е.Чарушин «Волчишко»	1	чтение педагогом, пересказ по вопросам.
19	М. Горький «Воробышко»	1	чтение педагогом, пересказ по вопросам.
20	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»,	1	аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
21	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	1	аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
22	В.В.Бианки «Рассказы о животных»,	1	чтение педагогом, рассматривание книги.
23	В.В.Бианки «Рассказы о природе»,	1	чтение педагогом, рассматривание книги.
24	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине»,.	1	чтение педагогом, хоровое проговаривание
25	А.Барто «Разлука»,	1	чтение педагогом, хоровое проговаривание.
26	«Что такое хорошо?». Пермяк,	1	аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
27	В.Осеева «Добрая хозяйюшка».	1	Чтение педагогом, рассматривание книги
28	«Весна идёт!» Стихи	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание
29	«Весна идёт!» Стихи,	1	Чтение педагогом, заучивание.
30	С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело».	1	Чтение педагогом, пересказ по вопросам.
31	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу»),	1	Аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
32	С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлю» и др.)	1	Аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
33	Стихи о лете.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание, заучивание.

**Тематическое планирование.
Родной (русский) язык 2а класс
(34 занятия в год / 1 занятие в неделю).**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение "Давайте познакомимся"	1	Беседа
2	Дружим с добрыми словами	1	Чтение педагогом, игра.
3	Считалки.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание, игра
4	Скороговорки.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание, игра
5	Пословицы.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание.
6	Поговорки.	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание
7	Русские народные сказки. «Заяц-хвоста»	1	Слушание, чтение, рассматривание книги
8	Русские народные сказки. «Маша и медведь»	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей
9	Русские народные сказки. «Гуси-лебеди	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей
10	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Слушание, чтение, рассматривание книги
11	Русские народные сказки. «Хаврошечка»	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей.
12	«Петушок-золотой гребешок»	1	чтение педагогом, рассматривание книги, раскрашивание персонажей.
13	С.Маршак «Усатый полосатый»	1	чтение педагогом, хоровое проговаривание.
14	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Слушание, чтение, рассматривание книги
15	Н. Сладков «Почему год круглый?»	1	чтение педагогом, ответы на вопросы.
16	« Стихи о ёлке».	1	хоровое проговаривание, заучивание
17	Повторение пройденных произведений.	1	закрепление
18	Е.Чарушин «Волчишко»	1	чтение педагогом, пересказ по вопросам.
19	М. Горький «Воробышко»	1	чтение педагогом, пересказ по вопросам.
20	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл.	1	аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
21	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»,.	1	аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
22	В.В.Бианки «Рассказы о животных	1	чтение педагогом, рассматривание книги.
23	В.В.Бианки «Рассказы о природе»	1	чтение педагогом, рассматривание книги.
24	Стихи о маме: Е. Благина «Посидим в тишине»	1	чтение педагогом, хоровое проговаривание
25	А.Барто «Разлука»	1	чтение педагогом, хоровое проговаривание.
26	«Что такое хорошо?». Пермь	1	аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
27	В.Осеева «Добрая хозяйка».	1	Чтение педагогом, рассматривание книги
28	«Весна идёт!» Стихи	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание
29	«Весна идёт!» Стихи	1	Чтение педагогом, заучивание.
30	С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело».	1	Чтение педагогом, пересказ по вопросам.
31	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу»),	1	Аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
32	С.Михалков «Фома», Е.Благина «Тюлюлю» и др.)	1	Аудиопрослушивание, пересказ по вопросам.
33	Стихи о лете	1	Чтение педагогом, хоровое проговаривание, заучивание.
34	Мои любимые книги	1	Презентация

**Тематическое планирование.
Родной (русский) язык 2б класс
(34 занятия в год / 1 занятие в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение "Давайте познакомимся"	1	Беседа.
2	Стихи о школе.	1	Чтение педагогом, Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
3	Рассказы о школе.	1	Чтение педагогом, Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
4	Стихи об осени.	1	Хоровое проговаривание, заучивание.
5	Почитаем-поиграем. Загадки.	1	Хоровое проговаривание, игра.
6	Почитаем-поиграем. Дразнилки.	1	Хоровое проговаривание, игра.
7	Русская народная сказка «Коза-Дереза».	1	Самостоятельное чтение. Рассматривание книги, пересказ по вопросам.
8	Русская народная сказка «Кот, лиса и петух».	1	Самостоятельное чтение. Рассматривание книги, пересказ по вопросам.
9	Сказки народов России.	1	Чтение педагогом. Пересказ по вопросам.
10	Сказки народов России.	1	Видеопросмотр.
11	Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
12	Книги о животных. Сутеев «Мешок яблок».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
13	С. Маршак «Детки в клетке».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
14	Пантелеев «Ау».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
15	Н. Носов « Живая шляпа»; Ушинский.	1	Аудиопрослушивание.
16	Стихи о зиме.	1	Хоровое проговаривание, заучивание.
17	З. Осеева «Добрая хозяйюшка».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
18	З. Осеева	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
19	Я. Аким «Неумейка».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
20	В. А. Осеева «Сыновья».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
21	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
22	Рассказы В. Драгунского «Что я люблю», «...И чего не люблю».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
23	К. Ушинский «Четыре желания».	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
24	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.	1	Самостоятельное чтение произведений.
25	Стихи для мамы.	1	Хоровое проговаривание, заучивание.
26	Повторение пройденного материала.	1	Урок закрепления
27	«Приметы весны» - природный календарь.	1	Литературная викторина.
28	Сказки, о весне.	1	Самостоятельное чтение.
29	Потешки, загадки о весне.	1	Хоровое проговаривание, заучивание.
30	А.Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне».	1	Видеопросмотр.
31	Сказки народов мира.	1	Аудиопрослушивание.
32	Сказки народов мира.	1	Видеопросмотр.
33	Сказки зарубежных писателей.	1	Презентация.
34	Повторение пройденных произведений.	1	Литературная викторина.

Тематическое планирование.

Родной (русский) язык 3 класс

(34 занятия в год / 1 занятие в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения.
1	Вводное занятие. Знакомство с книгой, структура книги.	1	Беседа.
2	«Е. Благина «Научусь - ка я читать»»	1	Самостоятельное чтение, хоровое проговаривание
3	А.Плещеев «Чему в школе учат»	1	Самостоятельное чтение, хоровое проговаривание
4	Стихи современных поэтов о школе	1	Чтение педагогом, рассматривание книг.
5	«Осень» в произведениях классиков литературы	1	Аудиопрослушивание
6	«Осень» в произведениях классиков современных поэтов и писателей.	1	Аудиопрослушивание
7	Е. Чарушин «Волчишко»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
8	М. Пришвин «Листопадничек.»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
9	В.Г.Сутеев «Мешок яблок»,	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
10	В.Г.Сутеев «Палочка-выручалочка»,	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
11	Волшебные сказки. Г.Х.Андерсен,	1	Самостоятельное чтение.Видеопросм.
12	Волшебные сказки. Ш. Перро	1	Самостоятельное чтение, Видеопросм.
13	Волшебные сказки. Братья Гримм, Самостоятельное чтение.	1	Самостоятельное чтение, Видеопросм.
14	С. Михалков «Ёлочка», Сладков «Всему свое время»,	1	Самостоятельное чтение, хоровое проговаривание.
15	Владимир Сутеев. «Ёлка».	1	Самостоятельное чтение, Видеопросм.
16	Н. Сладков «Суд над декабрем»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
17	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	1	Литературная викторина, презентация
18	«Лапти-сорокоходы» (удмуртская сказка.)	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
19	«Айюга» (нанайская сказка),	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
20	«Лёгкий хлеб» (белорусская сказка.)	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
21	Стихи, сказки, загадки, пословицы и поговорки о зиме.	1	Самостоятельное чтение, хоровое проговаривание, разучивание
22	Н. Носов «Огурцы»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
23	Н. Артюхова «Подружки»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
24	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
25	Е. Пермяк «Для чего руки нужны»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
26	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	1	Литературная викторина, презентация
27	«Приметы весны» - природный календарь	1	Самостоятельное чтение, литературная викторина,
28	В. Бианки «Первые цветы»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
29	Л. Кассиль «Главное войско»,	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
30	С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам
31	Выразительное чтение стихов о ВОВ.	1	Разучивание одного стихотворения наизусть.
32	Загадки, пословицы и поговорки о лете.	1	Самостоятельное чтение, хоровое проговаривание, разучивание
33	Итоговое занятие. Повторение пройденных произведений.	1	Литературная викторина, презентация
34	Подведение итогов. Моя книжная полка.	1	Презентация

**Тематическое планирование.
Родной (русский) язык 4 класс
(34 занятия в год / 1 занятие в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения.
1	Знакомство с книгой, структура книги.	1	Беседа
2	Народный фольклор. Пословицы.	1	Хоровое проговаривание, заучивание.
3	Народный фольклор. Поговорки.	1	Хоровое проговаривание, заучивание.
4	Осень в произведениях русских писателей.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
5	Осень в произведениях русских писателей.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
6	Тексты «Шиворот-навыворот»,	1	Самостоятельное чтение, работа с иллюстрациями
7	Тексты «Шиворот-навыворот».	1	Самостоятельное чтение, работа с иллюстрациями
8	Тексты «Шиворот-навыворот»	1	Самостоятельное чтение, работа с иллюстрациями
9	Повторение пройденных произведений.	1	Презентация.
10	Тексты с картинками вместо слов. Самостоятельное чтение.	1	Самостоятельное чтение.
11	Тексты с картинками вместо слов.	1	Самостоятельное чтение.
12	«Русские народные сказки» «Василиса Прекрасная».	1	Видеопросмотр
13	«Русские народные сказки» «По щучьему велению».	1	Видеопросмотр
14	Кроссворды и ребусы по сказкам.	1	Занимательные задания
15	Зима в произведениях русских писателей.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
16	Зима в произведениях русских писателей.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
17	Тексты с прятками.	1	Самостоятельное чтение текстов, пересказ по рисунку.
18	Тексты с прятками.	1	Самостоятельное чтение текстов, пересказ по рисунку
19	Тексты с прятками.	1	Самостоятельное чтение текстов, пересказ по рисунку.
20	Тексты для пересказа.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
21	Тексты для пересказа.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
22	Тексты для пересказа.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
23	Ребусы. Составь слова из первых букв картинок.	1	Развивающие занимательные задания
24	Ребусы. Составь слова из первых букв картинок.	1	Развивающие занимательные задания
25	Составь из слов текст для чтения.	1	Творческое занятие
26	Повторение пройденных произведений.	1	Презентация, видеопросмотр.
27	Составь из слов текст для чтения.	1	Тренажеры для чтения
28	Составь из слов текст для чтения.	1	Тренажеры для чтения
29	Весна в произведениях русских писателей.	1	Самостоятельное чтение, пересказ по вопросам.
30	Стихи о ВОВ.	1	Самостоятельное чтение, аудиопрослушивание.
31	Рассказы о ВОВ.	1	Самостоятельное чтение, аудиопрослушивание.
32	Знакомим детей с фразеологизмами.	1	Объяснение фразеологизмов. Презентация
33	«Весёлые рассказы о детях».	1	Самостоятельное чтение. Видеопросмотр.
34	Моя книжная полка.	1	Презентация.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024