

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»  
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

**ОДОБРЕНА**  
МО школы  
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская  
школа-интернат»  
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
по курсу внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
социальной направленности  
8 класс**

Разработана: Рябковой Р.А.  
учителем трудового обучения

2023 г.  
г.Сланцы

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании программы общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), под редакцией Л.Р. Плох «Профессионально-трудовая подготовка умственно отсталых подростков»

**Цель программы:** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей обучающихся на основе полученных знаний.

**Задачи:** 1.Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;  
2.Развивать интерес к профессиональной и трудовой деятельности;  
3.Способствовать приобретению обучающимся желания овладеть какой-либо профессией;  
4. Формировать положительное отношение к труду и людям труда

Программа рассчитана на 34 часа в год в 8 классе

## Содержание внеурочной деятельности

### 8 КЛАСС (34 часа)

#### Раздел 1. Занятие профориентационной направленности (15 часов)

Беседа «Трудовые успехи профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Знатки комнатных растений.обучающихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют - от труда здоровеют. Все про Кошка и собака - наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда.Экскурсия в швейную мастерскую.

Нужные работники – столяры и плотники (экскурсия в столярную мастерскую). Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Пословицы о труде. Страна профессий. Ярмарка вакансий. Мое свободное время. Профессия«Маляр». Видеообзор «Профессионалы». Профессиограммы. Описание профессий родителей.

#### Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Слесарь. Автомеханик. Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор. Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

## 8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
<b>Занятие профориентационной направленности</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1.	Трудовые успехи обучающихся в школе. Всем профессиям – почет.	1	1	
2.	От лени болеют - от труда здоровеют.	1	1	
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	1	
4.	Все работы хороши!	1		1
5.	Знатоки комнатных растений.	1		1
6.	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1		1
7.	Мир ткани и одежда.	1		1
8.	Экскурсия в швейную мастерскую.	1		1
9.	Нужные работники – столяры и плотники.	1		1
10.	Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.	1	1	
11.	Страна профессий.	1	1	
12.	Ярмарка вакансий. Мое свободное время	1		1
13.	Маляр.	1		1
14.	Видеобзор «Профессионалы».	1		1
15.	Профессиограмма. Описание профессий родителей.	1		1
<b>Калейдоскоп профессий.</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
16.	Ветеринар.	1	1	
17.	Водитель. Безопасность на дороге.	1	1	
18.	Кто работает на ферме.	1	1	
19.	Бухгалтер.	1	1	
20.	Слесарь.	1		1
21.	Автомеханик.	1		1
22.	Пожарник, полицейский.	1		1
23.	Работники почты и связи.	1	1	
24.	Работники торговли.	1		1
25.	Сапожник.	1	1	
26.	Парикмахер	1	1	
27.	Артист.	1		1
28.	Флорист.	1		1
29.	Хлебороб.	1	1	
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	1		1
31.	Рыбак и охотник.	1	1	

32.	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1		1
33-34.	Защита проектов «Я в мире профессий». Подведение итогов.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

### Предметные результаты

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о некоторых профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;</li> <li>• иметь представление о труде и профессиях родителей;</li> <li>• принимать ситуации взаимодействия с одноклассниками и педагогов;</li> <li>• участвовать в сюжетно-ролевых играх доступным способом;</li> <li>• уметь, с помощью учителя, выявлять путём сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;</li> <li>• уметь, с помощью учителя, представить свой проект на выбранную профессию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;</li> <li>• иметь представление о труде и профессиях родителей;</li> <li>• уметь выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;</li> <li>• уметь представить свой проект на выбранную профессию;</li> <li>• принимать помощь от сверстников, педагогов;</li> <li>• участвовать в сюжетно-ролевых играх доступным способом;</li> <li>• принимать ситуации взаимодействия с одноклассниками и педагогов;</li> <li>• уметь творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике.</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024