

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

ОДОБРЕНА
МО школы
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
по курсу внеурочной деятельности
«Мир профессий»
социальной направленности
9 класс**

Разработана: Рябковой Р.А.
учителем трудового обучения

2023 г.
г.Сланцы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании программы общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), под редакцией Л.Р. Плех «Профессионально-трудова подготовка умственно отсталых подростков»

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей обучающихся на основе полученных знаний.

- Задачи:**
- 1.Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
 - 2.Развивать интерес к профессиональной и трудовой деятельности;
 - 3.Способствовать приобретению обучающимся желания овладеть какой-либо профессией;
 4. Формировать положительное отношение к труду и людям труда

Программа рассчитана на 34 часа в год в 9 классе

Содержание внеурочной деятельности

9 КЛАСС (34 часа)

1. Предмет и задачи курса. Цель и задачи курса. Знакомство обучающихся с названиями основных разделов программы курса и краткая информация о содержании каждого раздела.

2. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.Классификация профессий. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

3. Профессиональное самоопределение

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

4. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

5. Обобщение

Подготовка и защита проекта «Моя будущая профессия». Подведение итогов.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Тео р.	Прак т.
1.	Цель и задачи курса.	1	1	
Мир профессий				
2.	Понятия профессии, специальности.	1	1	
3.	Понятия специализации, квалификации.	1	1	
4.	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.	1	1	
5.	Классификация профессий.	1	1	
6.	Понятие профессиограммы.	1	1	
7.	Типы профессий.	1	1	
8.	Матрица выбора профессии.	1		1
9.	Характеристика профессий типа «человек – человек»	1	1	
10.	Профессии типа «человек – техника»	1	1	
11.	Профессии типа «человек – знаковая система»	1	1	
12.	Профессии типа «человек – природа»	1	1	
13.	Профессии типа «человек – художественный образ»	1	1	
14.	Профессионально важные качества (ПВК).	1		1
Профессиональное самоопределение				
15.	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).	1		1
16.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	1		1
17.	Специальные способности.	1		1
18.	Профпригодность.	1	1	
19.	Понятие компенсации способностей.	1		1
20.	Рынок труда.	1	1	
21.	Потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1		1
22.	Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».	1		1
23.	Мотивационные факторы выбора профессии.	1		1
24.	Ошибки при выборе профессии.	1	1	
25.	Рекомендации по выбору профессии.	1	1	
26.	Предприятия нашего города	1	1	
Подготовка к будущей карьере				
27.	Понятие «карьера».	1	1	
28.	Понятие должности.	1	1	
29.	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1	1	
30.	Построение личного профессионального плана.	1		1

Обобщение				
31	Подготовка проекта «Моя будущая профессия»	1		1
32-33.	Защита проекта «Моя будущая профессия».	2		2
34.	Подведение итогов.	1	1	
	Итого:	34 ч	21 ч	13 ч

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешно освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о некоторых профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда; • иметь представление о труде и профессиях родителей; • принимать ситуации взаимодействия с одноклассниками и педагогов; • участвовать в сюжетно-ролевых играх доступным способом; • уметь, с помощью учителя, выявлять путём сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий; • уметь, с помощью учителя, представить свой проект на выбранную профессию. 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда; • иметь представление о труде и профессиях родителей; • уметь выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий; • уметь представить свой проект на выбранную профессию; • принимать помощь от сверстников, педагогов; • участвовать в сюжетно-ролевых играх доступным способом; • принимать ситуации взаимодействия с одноклассниками и педагогов; • уметь творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024