

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сланцевская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»  
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»)

**ОДОБРЕНА**  
МО школы  
пр.№ 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Распоряжением директора ГБОУ ЛО «Сланцевская  
школа-интернат»  
от 01.09.2023 г. № 51

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2  
по курсу внеурочной деятельности  
«Игротерапия»  
(социально-эмоциональное направление)  
1 класс**

Разработана:  
Лубневской Н.А.,  
учителем

г. Сланцы  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу "Игротерапия " для 1 класса разработана с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов по программе 1 класса составляет за год–33 часа.

В ходе игры обучающиеся приобретают навыки взаимодействия в коллективной деятельности: умение действовать сообща (навык сотрудничества), считаться с интересами других (само и взаимоконтроль), подчинять свои интересы общим (соподчинение), уступать, принимать правильное решение. Игра помогает развивать любознательность, облегчить процесс усвоения знаний, сделать любой учебный материал доступным для каждого обучающегося.

Игра не должна носить только развлекательный характер, прежде всего цель занятий по «Игротерапии» - это закрепление знаний полученных непосредственно в учебной деятельности.

**Цель** программы «Игротерапия»: создать условия для развития познавательной активности, и социальной адаптации ребенка посредством игровой деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать интерес к совместным со сверстниками и педагогом играм и общению, умения слушать и слышать собеседника, работать в группе;
- формировать у детей игровые умения: действовать в соответствии с разными ролями партнёров, менять игровую роль; вовремя вступить в игру и соблюдать условия игры.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки, воображение, произвольное внимание и произвольную деятельность, речевую активность;
- развивать тактильное восприятие.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к общению.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Игры, сближающие обучающихся друг с другом, строятся на отношениях игрового партнерства для добровольного участия каждого ребенка. Соперничество недопустимо. Содержание и правила игр исключают поводы для конфликтов и взаимного отталкивания. Сочетание движений со словом помогает осознать содержание игры.

У обучающихся с выраженной умственной отсталостью имеются разнообразные нарушения двигательной сферы (нарушена координация движений, зрительно – двигательная координация).

№	Название раздела	Количество часов
1	Игры и упражнения, направленные на знакомство обучающихся друг с другом, адаптацию к новым условиям	3
2	Коллективные малоподвижные игры	9
3	Настольные индивидуальные игры	5
4	Настольные коллективные игры	4
5	Сюжетно-ролевые игры	4
6	Подвижные игры	5
7	Игры со спортивным инвентарем	3
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

§ развитие мотивов учебной деятельности;

§ развитие элементарной самостоятельности;

§ развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### Предметные результаты:

§ овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры и т. д.);

§ умение воспринимать игру и выражать свое отношение к игре.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Беседа и проведение игры «Назови всех»	1	Беседа на тему: «Дружба». Знакомство с учащимися класса. Называние детей по именам. Разучивание правил игры «Назови всех». Развитие навыка обращения к детям по именам.
2	Беседа и проведение игры «Назови ласково»	1	Беседа о грубых и ласковых словах. Знакомство с правилами игры. Подбор ласковых названий предметов. Развитие навыков вежливого отношения к учащимся. Развитие грамматических категорий.
3	Беседа и проведение игры «Улыбнись»	1	Беседа о роли улыбки в жизни людей. Знакомство с правилами игры. Развитие артикуляционной моторики, развитие эмоциональной сферы.
4	Знакомство с правилами игры «Садовник»	1	Знакомство с правилами игры. Распределение ролей. Проведение игры. Развитие познавательного интереса, общей моторики; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения.
5	Проведение игры «Садовник»	1	Коллективное распределение ролей. Выбор ведущего. Проведение игры. Развитие познавательного интереса, общей моторики; быстроты реакции, обогащение словарного запаса; развитие воображения. Развитие навыков социального взаимодействия.
6	«Проведение игры «Колечко»	1	Беседа об умении разговаривать по телефону и важности чёткого произнесения звуков. Знакомство с правилами игры. Проведение игры. Развитие артикуляционной моторики.
7	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Воспроизведение правил игры. Самоорганизация детей для игры. Развитие навыка социального взаимодействия в детском коллективе.
8	Игра «Пазлы»	1	Развитие навыка социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.

9	«Игры-шнуровки»	1	Развитие умения соблюдать очерёдность в игре.
10	Знакомство с правилами игры «Парочки»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор ведущего. Смена ведущего. Развитие словарного запаса, развитие слухового восприятия. Развитие умения соблюдать правила игры
11	Знакомство с правилами игры «Уютный дом»	1	Повторение правил игры. Пробная игра под руководством учителя. Самоорганизация детей в игре.
12	«Подбери ключ»	1	Развитие умения соблюдать правила игры. Развитие общей моторики.
13	Проведение игры «Путаница»	1	Развитие пространственной ориентировки. Развитие интереса к игре
14	Знакомство с правилами игры «Колечко»	1	Изучение инструкции к играм. Постановка задач в игре. Выбор игры. Развитие зрительно-пространственной ориентировки.
15	«Проведение игры «Колечко»	1	Знакомство с правилами игры. Постановка задач в игре.
16	Знакомство с правилами игры «Съедобное-несъедобное»	1	Знакомство с инструкцией к игре. Постановка задач. Самостоятельная игра. Развитие самостоятельности. Развитие интереса к доведению игры до конца.
17	Игра «Пазлы»	1	Знакомство с инструкцией к игре. Постановка задач. Самостоятельная игра. Развитие самостоятельности.
18	«Игры-шнуровки»	1	Организация совместной игры. знакомство с правилами игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками.
19	Настольные коллективные игры. Игра «Твой ход»	1	Организация совместной игры. Знакомство с правилами игры. Развитие познавательного интереса. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со взрослым и сверстниками
20	«Доминошки»	1	Организация совместной игры. Развитие умения ожидать своей очереди. Развитие навыков социального взаимодействия со

			взрослым и сверстниками
21	«Строим дом»	1	Организация совместной игры.
22	«Сложи словечко»	1	Распределение ролей, повторение речевых формул, необходимых для игры. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
23	«Жмурки».	1	Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия
24	«Третий лишний»	1	Распределение ролей, стимулирование речевого аппарата, повторение слов и фраз за учителем. Развитие навыка бесконфликтного группового взаимодействия.
25	«Скок, скок, скок»	1	Развитие координации движений при игре.
26	«Дедушка Водяной»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
27	«Воробьи – вороны»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего. Развитие быстроты реакции, развитие речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы.
28	«Вышибала»	1	Знакомство с правилами игры, развитие слухового внимания, речи, развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы
29	«Штандер»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
30	Игра «Птички и кошка»	1	Знакомство с правилами игры, предварительное проигрывание игры с педагогом, выбор водящего.
31	Игра «Наседка и цыплята»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие навыков социального взаимодействия со сверстниками, развитие интереса и эмоциональной сферы.
32	Игра «Поймай комара»	1	Знакомство с правилами игры.

			Выбор водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие навыков социального взаимодействия со сверстниками, воспитание доброжелательности.
33	Игра «Принеси мяч»	1	Знакомство с правилами игры. Выбор водящего. Смена водящего. Развитие общей моторики, быстроты реакции, развитие навыков социального взаимодействия со сверстниками, развитие интереса и эмоциональной сферы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154085

Владелец Рыбакина Елена Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024