

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сланцевская школа – интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»)

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением ГБОУ ЛО
«Сланцевская школа-интернат»
от 01.09.2023 г.

План работы психологической службы

на 2023-2024 учебный год

Цель психологической службы:

Сопровождение образовательного процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе.

Задачи психологической службы:

- систематически отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

№п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы психологической службы	сентябрь	Руководитель и члены ППС
2.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Отв.за ВР., воспитатели
3.	Корректировка банка данных обучающихся и их семей на основе соц.паспорта.	сентябрь, май	Отв.за ВР. воспитатели
4.	Диагностическая работа по классам (в соответствии с планами психолога, логопеда, дефектолога).	сентябрь, апрель	Психологическая служба
	Утверждение списков обучающихся, состоящих на психологическом, логопедическом, дефектологическом учете.	сентябрь, январь	Психологическая служба
5.	Сбор информации о «группе риска», корректировка личного дела, обновление данных. Утверждение списков обучающихся, состоящих на ВШУ, на учёте в ОДН, КДН;	октябрь, май	Отв.за ВР, кл. руководители
6.	Составление отчёта индивидуальной работы психологической службы с детьми, состоящими на логопедическом, психологическом, дефектологическом учете, «группы риска»	январь, май 1-ое полугодие и 2-е.	Психологическая служба, кл. руководители
7.	Разработка индивидуальных рекомендаций для работы классному руководителю, родителям (законным представителям) и несовершеннолетнему «группы риска» и др.	октябрь, по запросу	Психологическая служба
8.	Информирование родителей о постановке на внутришкольный учёт их детей.	течение года	Кл. руководитель
9.	Профилактические беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину, поведение.	в течение года	Педагоги-психологи
10.	Обследование жилищно-бытовых условий проживания учащихся, с целью анализа условий для полноценного развития.	сентябрь- октябрь, по необходимости	Отв.за ВР, кл. руководители, воспитатели
11.	Проведение психолого-педагогических консилиумов (согласно плана ППк).	1 раз в четверть. по запросу родителей администрации, педагогов	Члены ППк. Участники образовательного процесса.
12.	<i>Участие в общешкольных родительских собраниях:</i> <input type="checkbox"/> Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. <input type="checkbox"/> Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны семьи. <input type="checkbox"/> Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся.	по запросу	Психологическая служба воспитатели, классные руководители
13.	Анализ работы за год, мониторинги результативности. Составление плана работы ППС на 2024-25 учебный год.	июнь	Психологическая служба

Направления работы:**1.ПСИХОДИАГНОСТИКА**

№	Целевая группа	Предмет исследования	Цель исследования	Сроки
1.	1-9 классы и вновь прибывшие обучающиеся	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Подготовка документов на ППк, для ПМПК. Разработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся.	В течение года
2.	Дети «Группы риска»	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Своевременное выявление подростков с социально - эмоциональными проблемами	В течение года
3.	7 – 9 классы	Диагностика обучающихся по выявлению склонности к употреблению ПАВ	СПТ, определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.	Сентябрь Октябрь
4.	1, 5 классы	Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-го,5-го классов.	Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи психолога и для дальнейшей психокоррекции.	1-2 четверть
5.	Выборка из классов (без ТМНР)	Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	В течение года
6.	4 класс	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Выявление детей с низким уровнем готовности. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Март - апрель
7.	9 класс	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.	Март
8.	Обучающиеся 1-9 классов (выборка классов)	Межличностные отношения учеников в классе (социометрия).	Выявить социальные роли учеников и особенностей влияния межличностных отношений на психологическое здоровье, коррекции сплоченности коллектива.	При необходимости
9.	1-9 классы	Диагностика проводится в случаях необходимости по инд. запросам администрации, педагогов, воспитателей, родителей.	Цель диагностики по запросу, определяется самим запросом.	В течение года

2.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Целевая группа	Цель коррекционно-развивающей работы	Проведение занятий	Сроки
10.	Обучающиеся 1- 9 кл, согласно списков для коррекционных занятий	Развитие высших психических функций (восприятия, памяти, внимания, мышления, речи) обучающихся.	Согласно по программам, расписанию занятий, тематическим планам специалистов.	В течение года
11.	Выборка из 1-9 классов, согласно списков для коррекционных занятий	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия: релаксационные (на снижение уровня агрессивности, дезадаптации), на коррекцию эмоционально-волевой и личностной сферы.	Согласно по программам, расписанию занятий, тематическим планам специалистов.	В течение года
12.	Выборка по результатам диагностики	Внеплановая коррекционно-развивающая работа, вытекающая из индивидуальных запросов администрации, педагогов, воспитателей.	В соответствии с расписанием специалистов ППС.	В течение года

3.ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Целевая группа	Цель профилактики	Проведение занятий	Сроки
13.	6 – 8 классы	Анкетирование Цель: Исследование склонности к употреблению ПАВ и суицидальным рискам	Согласно плану педагогов-психологов	Сентябрь-декабрь
14.	Выборка из классов, состоящих на ВШУ и др. учетах	Индивидуальные профилактические беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» Цель: формирование правильного отношения к себе и другим	В течение года, по запросу,	Ежемесячно
15.	Выборка из классов	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Цель: Формирование адекватной самооценки	В течение года, по запросу	Ежемесячно
16.	Обучающиеся 1- 9 кл	Мероприятия, направленные на профилактику и формирование ЗОЖ.	Согласно плану классных руководителей, воспитателей	Ежемесячно.
17.	7-8 классы	Индивидуальные, групповые беседы «Моя будущая профессия», «Характер и профессия».	Согласно плану педагога-психолога.	В течение года
18.	Выборка по классам	Индивидуальные, групповые занятия я с обучающимися, вошедшими в «группу риска», состоящими на ВШК, на снижение уровня дезадаптации в классах.	Согласно плану воспитателей, кл. руководителей, специалистов	В течение года

4.ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Целевая группа	Основная проблема	Проведение работы	Сроки
19.	Педагогический состав	Выступление на педагогических советах Участие в работе МО школы.	Согласно плану школы, по запросу	В течение года.
20.	Педагогический состав	Просветительская работа « Педагогический всеобуч» разной направленности, согласно плану семинаров на 2023-2025 учебный год.(приложение)	Согласно плану, по запросу	В течение года.
21	Родители(законные представители)	Просветительская работа разной направленности, по плану школы и классных руководителей, воспитателей.	Согласно плану, по запросу	В течение года.
22.	Обучающиеся	Просветительская работа разной направленности по запросу.	По запросу, кл. руководителей, воспитателей.	В течение года
23.	Обучающиеся	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	Согласно расписанию, плану, по запросу педагогов.	В течение года
24.	Родители, обучающиеся, педагогический состав	Обновление информации: - в «Уголке специалистов» ,- на сайте школы	По мере потребности и поступления информации	В течение года
25.	Родители, обучающиеся, педагогический состав	Проведение мероприятий, посвященных: «Неделе логопеда», «Неделе психологии» , «27 января Международный день борьбы против буллинга», Детскому телефону доверия.	По плану специалистов	В течение года
26.	Обучающиеся	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях и иных мероприятиях.	По общешкольному плану	В течение года

5. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Адресат	Направление деятельности	Сроки
27.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Рекомендации: - повышение уровня психологической компетенции педагогов. - создание комфортных психологических условий для учащихся; - выявление обучающихся с особыми трудностями.	В течение года, по запросу, согласно плану.
28..	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка, с нарушениями в интеллектуальном развитии.	Повышение уровня психологической компетенции родителей.	В течение года, по запросу.
29.	Консультирование обучающихся.	Разъяснение возникших вопросов, анализ проблем и рекомендации по их решению. Создание комфортных и благоприятных психологических условий.	В течение года, по запросу.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Программные действия	Направление деятельности	Предполагаемый результат	Сроки
30.	Методическая работа. Подготовка текущей документации.	Создание дневников наблюдения, психолого-педагогических карт на обучающихся. Карты отслеживания динамики. Анализ и обобщение результатов сопровождения.	Дневники наблюдения обучающимися.	В течение года.
31.	Расширение картотеки диагностической базы, комплектование инструментария.	Подготовка бланков ,сбор стимульного материала к методикам. Анализ методической литературы.	Формирование методической базы специалистов ППС.	В течение года
32.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ литературы; сбор стимульного материала к программам и занятиям.	Формирование методической базы для деятельности специалистов ППС.	В течение года

В течение года возможны внесения коррективов.

Руководитель
психологической службы: Иванова Т.С.