

**Положение**  
**о дополнительном образовании обучающихся в образовательной организации**  
**ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании обучающихся в образовательной организации ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О дополнительном образовании», действующими СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся школы в их свободное (внеурочное) время и направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого обучающегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами: природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Образовательная организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОУ
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

**2. Цели и задачи дополнительного образования в ОУ**

2.1. Система дополнительного образования в ОУ создается в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, личностно-нравственного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков через организацию содержательного досуга.

### **3. Содержание дополнительного образования в образовательной организации**

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся в образовательном учреждении определяется дополнительными образовательными программами по направлениям, согласованным с Учредителем в соответствии с лицензией ОУ:

- физкультурно-спортивная
- художественно-эстетическая,
- научно-техническая,
- социально-педагогическая.

**Физкультурно – спортивное направление** обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся с помощью физкультуры и спорта; создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил, формирование у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни, убеждения в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Данное направление реализуется через работу спортивных секций.

**Художественно-эстетическое направление** обеспечивает приобщение обучающихся к основным видам искусства, формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, развивает практическую одарённость и способствует самореализации в сфере прикладного творчества. Данное направление реализуется через работу вокальной, танцевальной, театральной студии, кружков декоративно-прикладного творчества (ИЗО и ремесла: лепка, роспись, оригами, аппликация, бисероплетение, вышивание, вязание, резьба и выжигание по дереву, мягкая игрушка, лоскутная техника, ручной труд и т.д.)

**Социально-педагогическое направление** расширяет сферу общения, создаёт благоприятные условия для адаптационных возможностей личности обучающихся во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, способствует формированию у детей положительного социального опыта, освоению социальных ролей, обеспечивает успешную адаптацию. Данное направление реализуется через программы профессионального самоопределения, социально-психологической поддержки, клубы общения.

**Научно-техническое направление** обеспечивает развитие обучающихся в области информационных технологий и технической деятельности, приобретение практических навыков в научно-техническом творчестве. Данное направление реализуется через программы по техническому моделированию, конструированию, освоению информационных технологий.

3.2. Дополнительное образование ведётся по конкретным дополнительным общеразвивающим программам, утверждённым директором образовательной организации на основании решения педагогического совета.

- 3.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом детского творческого объединения, так как именно в ней:
- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
- организационные нормативы работы детского объединения.

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

#### **4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.**

4.1. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится приказом директора Учреждения на основании *заявления*, поданного на имя директора родителями (законными представителями), об оказании Учреждением дополнительных образовательных услуг данному обучающемуся. (Приложение 1)

4.2. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Для зачисления в группы, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности заявителем дополнительно предъявляется оригинал медицинской справки об отсутствии у претендента противопоказаний для занятий выбранным видом спорта, выданной не более чем за три месяца до даты подачи заявления.

#### **5.Порядок комплектования объединений**

5.1. Комплектование объединений для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении на новый учебный год производится с 1 сентября. Возможно доукомплектование объединений в течение учебного года.

5.2. На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет без предъявления требований к уровню подготовки.

5.3. Деятельность обучающихся в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Набор детей в объединения проводится независимо от уровня их подготовки по данному направлению.

5.4. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

5.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Наполняемость учебных групп – 12-15 человек.

5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.7. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав по согласованию с педагогом.

5.8. Перевод ребенка в другую группу (в рамках одной образовательной программы) в течение года возможен по заявлению родителей (законных представителей), при наличии свободных мест.

5.9. Место за обучающимися в объединении сохраняется на время его отсутствия в случае болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, отпуска родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, выданного медицинским учреждением или

письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

### **6. Порядок отчисления**

6.1. Отчисление обучающихся из объединений в Учреждении может производиться в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

6.2. Решение об отчислении обучающихся из объединений оформляется приказом директора Учреждения и доводится устно до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

6.3. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.

### **7. Организация деятельности дополнительного образования в ОУ**

7.1. Формирование системы дополнительного образования в образовательной организации осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, студия, секции, клубы и т.д. Творческие объединения могут иметь своё название, отражающие их специфику или направленность деятельности.

7.3. Распределение часов дополнительного образования осуществляется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся (функции педагогов дополнительного образования могут осуществлять учителя и школьные специалисты, а также специалисты дополнительного образования). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

7.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

7.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

7.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

7.7. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в объединении, систематически ведёт установленную документацию.

7.8. Дисциплина в творческих объединениях дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

7.9. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

7.10. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал и другие помещения.

### **8. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

8.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе объединений дополнительного образования в образовательной организации;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями ОУ;
- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;
- возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- обращение к директору, заместителю директора по воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

8.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава ОУ, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организации;
- бережное отношение к имуществу ОУ;
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

8.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

8.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

8.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ;

8.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ОУ, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации

- образовательного процесса объединения дополнительного образования;
- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать воспитанников и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод детей на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

## **9. Управление дополнительным образованием в образовательной организации**

9.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор образовательной организации, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в образовательной организации;
- утверждает дополнительные образовательные программы по решению педагогического совета;
- утверждает расписание школьных кружков и секций;
- предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

9.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу школьных кружков и секций и несет ответственность за результаты деятельности.

## **Приложение 1**

Директору ГБОУ ЛО  
«Сланцевская школа-интернат  
Рыбакиной Е.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя)

### **заявление**

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат» на обучение по  
дополнительной общеразвивающей программе \_\_\_\_\_  
направленность \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ детское \_\_\_\_\_ объединение

\_\_\_\_\_  
(название детского объединения)

\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ рождения \_\_\_\_\_ ребенка

Адрес фактического места  
жительства \_\_\_\_\_  
Контактные телефоны родителей (законных представителей)  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен(а) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с дополнительной общеразвивающей программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Даю согласие на обработку своих персональных данных и данных ребенка

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Подпись*